



Gofal Cymdeithasol **Cymru**
Social Care **Wales**

Grŵp D

Fframwaith hyfforddi, dysgu a datblygu diogelu cenedlaethol:
grŵp D

Cyhoeddwyd gyntaf: 9 November 2023

Diweddariad olaf: 13 November 2023

Lawrlwythwyd y ddogfen hon o gofalcymdeithasol.cymru ac efallai nid hwn yw'r fersiwn diweddaraf.

Ewch i <https://gofalcymdeithasol.cymru/adnoddau-canllawiau/diogelu-rhestr/fframwaith-hyfforddi-dysgu-a-datblygu-diogelu-cenedlaethol/grwp-d> am y fersiwn diweddaraf.

Gweler disgrifiad o'r grŵp hwn yn y Safonau hyfforddiant, dysgu a datblygu cenedlaethol.

Trosolwg

Ymarferwyr Grŵp D yw'r rhai sy'n gweithredu ar lefel uwch yn y broses ddiogelu.

Mae'n rôl strategol fel arfer, ond efallai y caiff rhai cyfrifoldebau eu dirprwyo i ymarferwyr arbenigol Grŵp C.

Maent yn rhoi cyngor, arweiniad a goruchwyliaeth (pan fo angen) i eraill yn eu sefydliad.

Efallai y bydd gan rai ymarferwyr grŵp D gyfrifoldebau sy'n rhan o safonau grŵp E.

Os yw hyn yn wir, mae angen i ymarferwyr hyfforddi i safonau grŵp E fel y gallant baratoi ar gyfer eu rôl.

Bydd ymarferwyr Grŵp D yn:

- meddu ar lefel uchel o wybodaeth ac arbenigedd ym maes diogelu yn eu maes gwaith
- cyfrannu at [Adolygiad Diogelu Unedig Sengl](#) a chadeirio adolygiadau pan fo angen
- gweithredu fel adolygydd neu aelod o banel ar gyfer Adolygiadau Diogelu Unedig Sengl
- gallu rhoi cyngor diogelu i asiantaethau partner a deall pwysigrwydd gweithio aml-asiantaeth

- gallu cyfiawnhau eu penderfyniadau gan ddefnyddio deddfwriaeth, prosesau a gweithdrefnau, gan wneud yn siŵr bod pawb yn osgoi gwneud rhagdybiaethau
- ymwybodol o bwysigrwydd ymarfer sy'n canolbwyntio ar y plentyn/person a'r effaith gadarnhaol y gall ei chael ar y broses ddiogelu
- sicrhau bod llais y person yn cael ei glywed a'i hybu mewn prosesau gwneud penderfyniadau.

Bydd asiantaethau statudol fel arfer yn nodi ymarferwyr grŵp D gan fod ganddynt bwerau gwneud penderfyniadau lefel uwch ar gyfer diogelu.

Mae rhai o'r rolau yn cynnwys:

- rheolwyr llinell gweithredol (rheolwyr gwasanaeth)
- rolau diogelu arbenigol
- rolau cadeirydd ar gyfer gwaith diogelu. (Er enghraifft: ar adolygiadau.)

Dylid rhoi pwyslais ar waith aml-asiantaeth a gweithio gydag eraill, gan nad oes rôl gyfatebol mewn llawer o asiantaethau.

Mae'r rôl yn cynnwys:

- deall yr hyn sydd ei angen o ymateb strategol, aml-asiantaeth
- gallu cydweithio ag asiantaethau eraill, a'u cynghori ynghylch prosesau ac arferion diogelu, amddiffyn plant ac oedolion
- nodi a chyfrannu at brosesau Trefniadau Amlasiantaethol ar gyfer Diogelu'r Cyhoedd (MAPPA) a Chynhadledd Asesu Risg Amlasiantaethol (MARAC), a'r ystod o gyfranogiad arbenigol amlasiantaethol
- gweithio mewn partneriaeth ag asiantaethau eraill i nodi a lledaenu dysgu a chodi ymwybyddiaeth o arfer gorau, priodol
- helpu i ddatblygu a hyrwyddo cymunedau ymarfer diogelu aml-asiantaeth

- cefnogi, hyrwyddo ac eiriol dros hyfforddiant priodol, safonau hyfforddi, dulliau darparu hyfforddiant, mewn gweithluoedd aml-asiantaeth yn y maes y maent yn gweithio ynddo
- gweithio gyda'r byrddau diogelu a chefnogi nodau diogelu rhanbarthol, aml-asiantaeth
- bod yn rhan o drefniadau llywodraethu rhanbarthol aml-asiantaeth, sicrhau ansawdd, monitro perfformiad a chydymffurfio.

Egwyddorion cofiadwy

- Byddaf yn arwain agenda diogelu'r sefydliad.
- Byddaf yn sicrhau bod lleisiau pobl yn cael eu clywed ar bob cam o'r broses.
- Byddaf yn defnyddio fy ngwybodaeth a'm harbenigedd i wella arferion diogelu.

Yn ôl y safonau, mae angen i bobl yng ngrŵp D:

- wybod sut i weithio mewn ffyrdd sy'n diogelu pobl rhag camdriniaeth, niwed ac esgeulustod
- hyrwyddo arfer sy'n canolbwyntio ar y plentyn a'r person
- gymryd rhan mewn prosesau diogelu
- gefnogi eraill i ddiogelu pobl
- weithio gydag eraill i ddiogelu pobl
- gynnal atebolrwydd proffesiynol.

Canlyniadau dysgu

Byddant eisoes wedi cwblhau dysgu grŵp A, B ac C.

Ar ddiwedd cyfnod o ddysgu a datblygu sy'n benodol i'w rôl diogelu, rhaid iddynt allu:

- myfyrio ar sefyllfaoedd diogelu unigol a dod o hyd i gamau gweithredu a dysgu i'w rhannu ag eraill, megis:
 - dysgu o adolygiadau ymarfer plant ac oedolion (Adolygiadau Diogelu Sengl Unedig)
 - gwersi ac argymhellion wedi'u hymgorffori i wella arfer.
- tystiolaethu bod llais y plentyn a/neu'r oedolyn yn cael ei glywed a'i ystyried drwy gydol y broses ddiogelu
- cymryd rôl cadeirio neu rôl cydlynnydd arweiniol
- cynghori eraill am brosesau diogelu
- defnyddio sesiynau goruchwylio neu sesiynau un-i-un i ddatblygu gwybodaeth, sgiliau, myfyrio a chwilfrydedd proffesiynol gweithwyr, gan ddefnyddio gwahanol ddulliau
- gweithio mewn partneriaeth ac arwain cyfarfodydd aml-asiantaeth
- cynghori cydweithwyr am ganllawiau, polisiau a gweithdrefnau i ddiogelu pobl
- dwysáu materion i gael datrysiadau
- cynrychioli'r asiantaeth ar lefelau uwch, a gweithio gyda phartneriaid neu randdeiliaid allweddol
- arwain arfer i gefnogi egwyddorion a gwerthoedd chwilfrydedd proffesiynol
- lledaenu dysgu o adolygiadau
- defnyddio gwahanol ddulliau i weithredu ar argymhellion.

Hyfforddiant, dysgu a datblygu

Bydd angen i staff Grŵp D sy'n newydd i'w rôl ddangos hyfforddiant a dysgu blaenorol.

Mae angen iddynt fod wedi cwblhau hyfforddiant grŵp C eisoes.

Bydd angen iddynt hefyd ddangos bod ganddynt ddealltwriaeth effeithiol a thrylwyr o ddiogelu pan fyddant yn dechrau yn eu swydd.

Mae'n rhaid i hyfforddiant ar y lefel hon gael ei anelu at gynulleidfa aml-asiantaeth, gyda hwyluso aml-asiantaeth.

Pwrpas hyfforddiant aml-asiantaeth a hyfforddwyr ar y lefel hon yw darparu cyfleoedd i gyfoedion ddysgu gyda'i gilydd.

Dylent allu trafod, myfyrio a dadansoddi astudiaethau achos, adolygiadau neu ddysgu o adolygiadau diogelu.

Dylid defnyddio gwahanol fathau o hyfforddiant ar gyfer grŵp D.

I gynnwys mwy o bobl, efallai y bydd angen i hyfforddiant weddu i wahanol arddulliau dysgu.

Gall y dull hyfforddi hefyd ddibynnu ar gyswllt uniongyrchol.

Rydym yn argymhell ffordd gyfunol o ddysgu, a ddylai gynnwys (ond heb fod yn gyfyngedig i):

- gweithdai senario
- hyfforddiant a dysgu wyneb yn wyneb
- adolygiadau neu gyfarfodydd diogelu chwarae rôl
- esbonio termau
- defnyddio deddfwriaeth a'i chymhwyso
- dysgu hunangyfeiriedig
- adolygiad gan gymheiriaid gydag ymagwedd aml-asiantaeth
- sesiynau wedi'u hwyluso i annog rhyngweithio

- dysgu myfyriol.

Dylai ymarferwyr Grŵp D gadw cofnodion DPP ffurfiol i gadw golwg ar gyfleoedd dysgu y tu allan i hyfforddiant (er enghraifft: mynychu cyfarfodydd strategol).

Gallai hyfforddiant grŵp D gynnwys gwahanol ffyrdd o ddysgu, a disgwylir i ymarferwyr fod yn gyfrifol am eu dysgu eu hunain a dod o hyd i unrhyw fylchau yn eu hyfforddiant, gwybodaeth neu ddealltwriaeth.

Bydd cyfleoedd dysgu a datblygu y tu allan i gyrsiau hyfforddi penodol.

Mae'n ymwneud ag arddangos cymwyseddau a defnyddio gwahanol ffyrdd o ddysgu i ennill gwybodaeth a sgiliau.

Pethau i'w hystyried

Dylai dysgu:

- gynnwys sesiynau gwybodaeth byrrach wedi'u targedu
- gynnwys myfyrio
- gynnwys ymarfer dadansoddol
- ganolbwyntio ar ymchwil
- fod yn seiliedig ar ganlyniadau.

Dylai hyfforddiant ar lefel grŵp D ganolbwyntio ar ffyrdd adfyfyriol o ddysgu a chaiff ei wneud yn aml mewn sesiynau wedi'u hwyluso i annog rhyngweithio, myfyrio a dysgu.

Dylai ymarferwyr Grŵp D gadw cofnodion DPP ffurfiol i gadw golwg ar gyfleoedd dysgu eraill y tu allan i hyfforddiant (er enghraifft: mynd i gyfarfodydd strategol).

Faint o hyfforddiant, dysgu a datblygu?

- Mae angen i ddatblygiad proffesiynol fod wedi dechrau fel rhan o'r cyfnod sefydlu, neu cyn gynted â phosibl ar ôl dechrau yn y swydd. Bydd datblygiad proffesiynol, a gwella, dysgu ac ennill mwy o ddealltwriaeth, sgiliau a chymhwysedd, yn ofyniad parhaus.
- O leiaf wyth awr o hyfforddiant o fewn cyfnod prawf rôl newydd, ynghyd â hyfforddiant ar bynciau diogelu sy'n benodol i'r rôl. Mae hyn yn cynnwys:
 - amser dosbarth rhithwir
 - darllen cyn y cwrs
 - camau dilyniant gyda'r rheolwr neu'r goruchwyliwr
 - atgyfnerthu ar ôl y cwrs, lle mae ymarferwyr yn rhoi dysgu ar waith.
- Bydd ymarferwyr yn cwblhau o leiaf 24 awr o hyfforddiant gloywi ym mhob cyfnod o dair blynedd.
- Mae angen i bob sefydliad ystyried y gofynion yn y fframwaith.