Nodiadau i’r hyfforddwr – Modiwl 4 – Plant a phobl ifanc – Y gofrestr amddiffyn plant

* PowerPoint ar gyfer y modiwl
* Ap Gweithdrefnau Diogelu Cymru ar ffôn neu lechen y gellir cyfeirio ato drwy gydol y modiwl

|  |  |
| --- | --- |
| Sleid | Nodiadau |
| 1 |  |
| 2 | Rheoli’r gofrestr amddiffyn plant <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p12.html> |
| 3 | Gwybodaeth ychwanegol: Cynllunio ar gyfer plentyn ar y gofrestr: cynlluniau amddiffyn gofal a chefnogaeth <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p2.html>  Cynnwys cynllun <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p2.html>  Datblygu’r cynllun amddiffyn gofal a chefnogaeth  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p4.html>  Canllaw Ymarfer: Nodi Ymyriadau Effeithiol i Blant ar y Gofrestr Amddiffyn Plant <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p4.html> |
| 4 | Ewch hefyd i: Adran 1b  Dull sy’n canolbwyntio ar y plentyn  Awgrymiadau Ymarfer: Cymryd Agwedd sy’n Canolbwyntio ar y Plentyn  <https://diogelu.cymru/chi/cp/c1p.p1.html> Yr hyfforddwr i egluro: Mae hyn yn un enghraifft o **sut** rydym yn canolbwyntio ar y plentyn…  **Profiad o fywyd o ddydd i ddydd**  Pwysleisio’r angen i **ddeall yn glir**:   * pa fath o brofiad yw diwrnod yn eu bywydau * eu teimladau am eu diwrnod * beth yr hoffent ei newid * beth sydd o bwys iddyn nhw * beth yr hoffent ei gyflawni * eu canlyniadau personol.   **Eglurwch:**  I rai plant/pobl yn eu harddegau, gallech, yn syml, gael trafodaeth gyda’r cwestiynau hyn. Ond, ar gyfer llawer o blant, bydd angen i chi ganfod ffordd effeithiol o gael gafael ar y wybodaeth hon fel bod gennych **ddealltwriaeth glir**. |
| 5 | Y grŵp craidd  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p4.html>  Awgrymiadau Ymarfer: Sicrhau Cyfranogiad Gweithredol gan Ymarferwyr mewn Grwpiau Craidd <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p1.html>  Awgrymiadau Ymarfer: Cyfarfod Cyntaf y Grŵp Craidd – Ymarfer Effeithiol <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p2.html>  Geirfa  <https://diogelu.cymru/glossary.html>  Mae’r grŵp craidd yn grŵp amlasiantaethol o ymarferwyr sy’n gyfrifol am ddatblygu cynllun amddiffyn, gofal a chefnogaeth a’i roi ar waith. Dylai cydlynydd y cynllun amddiffyn gofal a chefnogaeth alw’r grŵp ynghyd. Mae gan bob aelod o’r grŵp craidd berchnogaeth gyfartal o’r cynllun amddiffyn gofal a chefnogaeth ac mae ganddynt gyfrifoldeb cyfartal drosto, a dylent gydweithredu i gyflawni ei amcanion. Mae gan aelodau’r grŵp craidd gyfrifoldeb dros herio a hysbysu am bryderon pan fyddant yn credu nad yw’r cynllun yn amddiffyn y plentyn rhag y perygl o gamdriniaeth, esgeulustod neu ffurfiau eraill ar niwed. |
| 6 | Awgrymiadau Ymarfer: Cyfarfod Cyntaf y Grŵp Craidd – Ymarfer Effeithiol<https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p2.html> |
| 7 | Cyfarfodydd dilynol y grŵp craidd  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p5.html>  Canllaw Ymarfer: Symud y cynllun yn ei flaen i gyfarfodydd grŵp craidd a sicrhau ymgysylltu effeithiol gan aelodau  <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p5.html> |
| 8 | Cyfarfodydd dilynol y grŵp craidd  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p5.html>  Canllaw Ymarfer: Symud y cynllun yn ei flaen i gyfarfodydd grŵp craidd a sicrhau ymgysylltu effeithiol gan aelodau  <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p5.html> |
| 9 | Cyfarfodydd dilynol y grŵp craidd  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p5.html>  Canllaw Ymarfer: Symud y cynllun yn ei flaen i gyfarfodydd grŵp craidd a sicrhau ymgysylltu effeithiol gan aelodau  <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p5.html> |
| 10 | Cynnwys y rhieni/gofalwyr yn rhan o’r cynllun  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p6.html>  Canllaw Ymarfer: Pethau sy’n dylanwadau ar rieni i gymryd rhan barhaol yn y cynllun <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p7.html>  **Diffyg ymgysylltiad – enghreifftiau:**  Ymgysylltu ag ymarferwyr mewn modd symbolaidd a chwblhau tasgau nad ydynt o reidrwydd yn arwain at ganlyniadau sy’n canolbwyntio ar y plentyn.  *Er enghraifft, maent yn mynychu’r nifer gofynnol o sesiynau rhianta, ond nid yw hyn yn cael effaith ar fywyd y plentyn.*  Sicrhau ymarferwyr y byddant yn cwblhau tasgau ond nid ydynt yn llwyddo i wneud hynny.  *Er enghraifft, mae’n ymddangos bod gan y rhiant argyfwng drwy’r amser neu esgusodion am fethu â mynd i apwyntiadau ac ati.*  Osgoi cyswllt â’r ymarferydd.  *Er enghraifft, methu â chadw apwyntiadau, symud neu beidio â mynd i sesiynau y cytunwyd arnynt heb esgus digonol.*  Bod yn ymosodol neu’n herfeiddiol yn gorfforol neu ar lafar.  *Er enghraifft, bygwth ymarferwyr, peidio â gadael iddynt ddod i mewn i’r tŷ.*  **Asesu beth sy’n achosi’r diffyg ymgysylltu**   * *A yw’r rhiant yn ofni dweud na all ymdopi ac felly mae’n gwneud esgusodion i beidio â mynychu’r grŵp craidd neu ymyriadau penodol?* * *A oes diffyg gallu gan y rhiant i ddeall a defnyddio’r hyn a ddysgwyd ar gyfer ei sefyllfa deuluol ei hun?* * *A oes disgwyl i’r rhiant/rhieni gwblhau tasgau sy’n anodd eu cyflawni oherwydd materion ymarferol megis gofal plant, trafnidiaeth?* * *A yw’r rhiant/rhieni’n amddiffynnol oherwydd eu bod yn ofni colli eu plentyn?* * *A yw’r ymarferwyr yn darparu cymorth ac ymyriadau sy’n rhan o’r cynllun?* * *A oes gan y rhiant/rhieni berthynas agored a gonest gyda’r ymarferwyr?* |
| 11 | Cyfranogiad y plentyn a gweld y plentyn  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p7.html>  Canllaw Ymarfer: Hyrwyddo Cyfranogiad y Plentyn  <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p6.html> |
| 12 | Yr hyfforddwr i atgoffa pawb: Ynghylch y dull diogelu sy’n canolbwyntio ar y plentyn (ewch i: fodiwl *Adran 1b – Plant a phobl ifanc – Canolbwyntio ar y plentyn*).  Mae [**www.socialworkerstoolbox.com/**](http://www.socialworkerstoolbox.com/ )yn darparu dulliau, taflenni gwaith ac ati y gellir eu defnyddio i gyfathrebu â phlant am gynlluniau amddiffyn gofal a chefnogaeth.  Cyfranogiad y plentyn a gweld y plentyn  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p7.html>  Canllaw Ymarfer: Hyrwyddo Cyfranogiad y Plentyn  <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p6.html> |
| 13 | Cyfranogiad y plentyn a gweld y plentyn  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p7.html>  Canllaw Ymarfer: Hyrwyddo Cyfranogiad y Plentyn  <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p6.html> |
| 14 | Y gynhadledd adolygu  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p8.html>  Canllaw Ymarfer: Ymarferion Cynhadledd Adolygu Effeithiol  <https://diogelu.cymru/chi/cp/c4p.p8.html> |
| 15 | Gwneud penderfyniadau mewn cynadleddau adolygu  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p8.html>  **Hyfforddwr i nodi:**  Dylai pob un o adroddiadau’r ymarferwyr gael eu rhannu wyneb yn wyneb â’r plentyn a’i deulu, pan fo’n briodol, i ennyn trafodaeth ac o leiaf 5 diwrnod gwaith cyn y gynhadledd adolygu. |
| 16 | Gwneud penderfyniadau mewn cynadleddau adolygu  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p8.html> |
| 17 | Dad-gofrestru a gofal a chefnogaeth parhaus ar ôl tynnu enw plentyn oddi ar y gofrestr amddiffyn plant <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p9.html> |
| 18 | Dad-gofrestru a gofal a chefnogaeth parhaus ar ôl tynnu enw plentyn oddi ar y gofrestr amddiffyn plant <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p9.html> Ewch hefyd i: Plant sydd ar y gofrestr amddiffyn plant yn symud  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p10.html>  Rheoli’r gofrestr amddiffyn plant  <https://diogelu.cymru/chi/c4/c4.p12.html> |