**Fframwaith sefydlu Cymru gyfan ar gyfer iechyd a gofal cymdeithasol**

**Taflen cofnodi ar gyfer atebion da, gwael a gweddol**

|  |
| --- |
| Darllenwch rhai o’r esiamplau o’r gweithgareddau/cwestiynau a ddarparwyd. Nodwch rhif y weithgaredd/cwestiwn a’r atebion (5.11 i 5.17).   1. Ar gyfer yr esiampl dewiswyd, pam fod hwn yn ateb da, gweddol neu wael?   2. Pa gefnogaeth gellir ei rhoi i helpu gweithwyr i ddatblygu eu hatebion o wael / gweddol i dda?  3. Sut fysech chi’n rhoi adborth i’r gweithiwr os ydy eu hatebion yn wael neu’n weddol?  4. Oes yna adnoddau, canllawiau neu wybodaeth ychwanegol mae’r gweithiwr yn gallu ei ddefnyddio i’w cefnogi nhw i roi ateb gwell yn y lle cyntaf?  5. Fyddech chi’n disgwyl gwahaniaeth yn lefel yr atebion yn dibynnu ar bryd mae’r llyfrau gwaith yn cael eu rhoi allan, er enghraifft:   * hyfforddiant cyn ffurfiol (dosbarth) neu ar ôl hyfforddiant ffurfiol? * cyn neu ar ôl cysgodi shifftiau? * gweithwyr profiadol neu amhrofiadol?   6. Pa ragdybiau gallem ei wneud am weithwyr sy’n rhoi’r atebion (a fydd hyn yn effeithio’r ffordd rydyn ni’n datblygu cynllun gweithredu er mwyn gwella, hynny yw ymyrraeth academaidd neu ymarferol)?   1. Beth yw’r risgiau o basio / cyfeirio unrhyw un o’r tri ateb yma? (atebolrwydd tiwtor/aseswr/rheolwr cofrestredig/cyflogwr) |