**Fframwaith sefydlu Cymru gyfan ar gyfer iechyd a gofal cymdeithasol**

**Dulliau dysgu ac asesu**

**Rhai o’r dulliau dysgu ac asesu:**

* mentora gan gydweithiwr mwy profiadol
* hyfforddi
* dysgu o bell
* e-ddysgu
* defnydd strwythuredig o oruchwyliaeth
* cysgodi
* rhaglenni a addysgir / hyfforddiant
* gwaith grŵp
* profiad ymarferol
* ymarfer myfyriol
* cwblhau’r gweithlyfrau
* cwestiynau ysgrifenedig neu lafar
* aseiniadau
* astudiaethau achos gyda chwestiynau
* cyflwyniadau
* profion
* arsylwi uniongyrchol ar ymarfer
* adborth gan eraill – er enghraifft, unigolion, gofalwyr, gweithwyr eraill
* hunanasesu / adroddiadau myfyriol
* tystiolaeth o hyfforddiant / cymwysterau achrededig.

**Cwestiynau dilynol:** Efallai y byddwch angen defnyddio cwestiynau ‘dilynol’ i brofi dealltwriaeth gweithiwr newydd yn fanylach. Yn ddelfrydol, dylid gwneud hyn mewn ffordd sy’n gwneud iddynt feddwl ac yn eu helpu i drafod eu meddyliau.

**Arsylwi’n uniongyrchol ar ymarfer:** Bydd yr agwedd hon ar asesu’n darparu tystiolaeth o sut mae gweithiwr newydd yn cyflawni yn ei swydd a sut mae’n defnyddio ei wybodaeth a’i ddealltwriaeth yn ei ymarfer. Bydd adborth adeiladol am eu hymarfer yn helpu gweithwyr newydd i wybod sut maent yn cyflawni a deall y meysydd y mae angen iddynt eu gwella mewn ffordd gefnogol.

**Adborth gan eraill:** Gall adborth gan unigolion, gofalwyr a gweithwyr eraill fod yn werthfawr fel ffordd o weld pa mor dda mae’r gweithiwr newydd yn gweithio. Mae’n bwysig bod hyn yn cael ei wneud mewn ffordd agored sy’n cefnogi dysgu.

**Myfyrio:** Gellir gofyn i’r gweithiwr newydd roi enghraifft gysylltiedig â gwaith o rywbeth mae wedi’i wneud oedd wedi mynd yn dda yn ei farn ef, beth oedd y canlyniadau a beth oedd wedi’i ddysgu o hyn. Mae’n ffordd dda o farnu a all gweithiwr feddwl wrth iddo ymgymryd â thasgau a dysgu drwy fyfyrio a dadansoddi.