**Mapio dysgu rhwng y Dyfarniad L2 mewn Sefydliad Gofal Cymdeithasol (Cymru) a’r fframwaith sefydlu cymru gyfan ar gyfer iechyd a gofal cymdeithasol**

Mae’r ddogfen yma yn dangos pa ardaloedd o ddysgu bydd eisoes wedi’i gyflawni yn y fframwaith sefydlu Cymru gyfan ar gyfer iechyd a gofal cymdeithasol, os rydych wedi cwblhau’r Dyfarniad L2 mewn Sefydliad Gofal Cymdeithasol (Cymru). Mae hyn i wneud yn siwr fod dysgu blaenorol yn cael ei gydnabod ac i osgoi unrhyw dyblu’r dysgu yma. Mae tic yn nodi y bydd yn cael ei gynnwys trwy gwblhau'r Dyfarniad Sefydlu.

**Adran 1: Egwyddorion a gwerthoedd iechyd a gofal cymdeithasol (oedolion)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 1** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol yn sail i iechyd a gofal cymdeithasol a chymorth i unigolion | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 2** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae dulliau seiliedig ar hawliau yn berthnasol i iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 3** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i ddefnyddio dulliau sy’n canolbwyntio ar yr unigolyn | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 4** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth  | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 5** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae agwedd gadarnhaol at gymryd risg yn cefnogi llesiant, llais, dewis a rheolaeth | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 6** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i ddatblygu perthnasoedd cadarnhaol gydag unigolion, eu teuluoedd a gofalwyr yng nghyd-destun ‘ffiniau proffesiynol’ | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 7** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 8** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Pwysigrwydd y Gymraeg a’r diwylliant Cymreig i unigolion a’u gofalwyr | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 9** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut gellir defnyddio dulliau cadarnhaol i leihau arferion cyfyngol mewn gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 10** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae newid a chyfnodau pontio yn effeithio ar unigolion | 1 |  |
| 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 11** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae credoau, gwerthoedd a phrofiadau bywyd personol yn gallu effeithio ar agwedd ac ymddygiad tuag at unigolion a gofalwyr | 1 |  |
| 2 |  |

**Adran 2: Egwyddorion a gwerthoedd iechyd a gofal cymdeithasol (plant a phobl ifanc)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 1** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol yn sail i iechyd a gofal cymdeithasol a chymorth i blant a phobl ifanc. | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 2** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae dulliau seiliedig ar hawliau yn berthnasol i iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 3** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i ddefnyddio dulliau sy’n canolbwyntio ar y plentyn | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 4** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Gwybod sut i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 5** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae agwedd gadarnhaol at gymryd risg yn cefnogi lles, llais, dewis a rheolaeth | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| **Canlyniad dysgu 6** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i ddatblygu perthnasoedd cadarnhaol gyda plant a phobl ifanc a’u teuluoedd a’u gofalwyr yng nghyd-destun ‘ffiniau proffesiynol’ | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 7** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 8** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Pwysigrwydd y Gymraeg a’r diwylliant Cymreig i blant a phobl ifanc | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 9** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut gellir defnyddio dulliau cadarnhaol i leihau arferion cyfyngol mewn gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 10** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Gwybod sut mae newid a chyfnodau pontio’n effeithio ar blant a phobl ifanc | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 11** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae credoau, gwerthoedd a phrofiadau bywyd personol yn gallu effeithio ar agwedd ac ymddygiad tuag at blant a phobl ifanc | 1 |  |
| 2 |  |

**Adran 5: Ymarfer Proffesiynol fel gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 1** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Gwybod beth yw rôl, cyfrifoldebau ac atebolrwydd gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 2** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i ddatblygu a chynnal partneriaeth waith effeithiol gydag eraill ym maes iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 3** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae gwaith tîm effeithiol yn cefnogi ymarfer da ym maes iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 4** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i ymdrin â gwybodaeth ym maes iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 5** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Pwysigrwydd cynnal proffesiynoldeb gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 6** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae datblygiad proffesiynol parhaus yn cyfrannu at ymarfer proffesiynol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |

**Adran 6: Diogelu unigolion**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 1** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Diben deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer mewn perthynas â diogelu unigolion | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 2** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Gweithio mewn ffyrdd sy’n diogelu unigolion rhag niwed, camdriniaeth ac esgeulustod | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 3** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Gwybod pa ffactorau, sefyllfaoedd a gweithredoedd all arwain at neu gyfrannu at niwed, camdriniaeth neu esgeulustod | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 4** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i ymateb, cofnodi a rhoi gwybod am bryderon, datgeliadau neu honiadau sy’n ymwneud â diogelu | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |

**Adran 7: Iechyd a Diogelwch mewn iechyd a gofal cymdeithasol**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 1** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i fodloni gofynion deddfwriaethol iechyd a diogelwch yn y lleoliad gwaith | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 2** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut y defnyddir asesiadau risg i gefnogi iechyd a diogelwch yn y gweithle | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 3** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i hyrwyddo diogelwch tân mewn lleoliadau gwaith | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 4** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Egwyddorion symud a thrafod a symud a lleoli | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 5** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut a phryd y gellir defnyddio cymorth cyntaf brys yn y lleoliad Gwaith | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 6** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Y prif lwybrau i heintiad a sut i atal heintiau rhag lledaenu yn y gweithle | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 7** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i weithredu mesurau diogelwch bwyd | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 8** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i storio, defnyddio a gwaredu sylweddau peryglus yn ddiogel | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 9** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Gwybod sut i gynnal diogelwch yn y lleoliad gwaith | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 10** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i reoli straen | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |