**Adran 2: Egwyddorion a gwerthoedd iechyd a gofal cymdeithasol (plant a phobl ifanc)**

**Mae tic yn nodi y bydd yn cael ei gynnwys trwy gwblhau'r Dyfarniad Sefydlu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 1** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol yn sail i iechyd a gofal cymdeithasol a chymorth i blant a phobl ifanc. | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 2** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae dulliau seiliedig ar hawliau yn berthnasol i iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 3** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i ddefnyddio dulliau sy’n canolbwyntio ar y plentyn | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 4** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Gwybod sut i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 5** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae agwedd gadarnhaol at gymryd risg yn cefnogi lles, llais, dewis a rheolaeth | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 6** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut i ddatblygu perthnasoedd cadarnhaol gyda plant a phobl ifanc a’u teuluoedd a’u gofalwyr yng nghyd-destun ‘ffiniau proffesiynol’ | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 7** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 8** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Pwysigrwydd y Gymraeg a’r diwylliant Cymreig i blant a phobl ifanc | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 9** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut gellir defnyddio dulliau cadarnhaol i leihau arferion cyfyngol mewn gofal cymdeithasol | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 10** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Gwybod sut mae newid a chyfnodau pontio’n effeithio ar blant a phobl ifanc | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad dysgu 11** | **Meini prawf asesu** | **wedi'i gwmpasu gan ddyfarniad lefel 2** |
| Sut mae credoau, gwerthoedd a phrofiadau bywyd personol yn gallu effeithio ar agwedd ac ymddygiad tuag at blant a phobl ifanc | 1 |  |
| 2 |  |