

# Y Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant

Fframwaith Sefydlu i Gymru

## COFNOD GWAITH

Enw: .....

Enw'r gweithle: .....

Dyddiad dechrau'r sefydlu: .....



# **Fframwaith Sefydlu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant ar gyfer Cymru**

## **Cofnod Gwaith**

**Enw:**

**Enw'r gweithle:**

**Dyddiad dechrau'r cyfnod sefydlu:**

# Cynnwys:

Rôl yr unigolyn sy'n gyfrifol am eich cyfnod sefydlu

Cofnodi asesiad

Ardystio'r Fframwaith Sefydlu

Cofnod Gwaith:

**Canlyniad 1** – Egwyddorion a gwerthoedd sy'n hanfodol ar gyfer gweithio gyda phlant yng Nghymru

**Canlyniad 2** – Hawliau plant

**Canlyniad 3** – Deall eich rôl yng ngweithlu'r plant

**Canlyniad 4** - Iechyd, diogelwch a diogeledd

**Canlyniad 5** – Gwrando a chyfathrebu

**Canlyniad 6** – Deall datblygiad ac ymddygiad

**Canlyniad 7** – Cadw plant yn ddiogel rhag niwed

## Rôl yr unigolyn sy'n gyfrifol am eich cyfnod sefydlu

Cyfeirir at yr unigolyn sy'n gyfrifol am eich cyfnod sefydlu trwy gydol y ddogfen hon fel y rheolwr.

Mae gan eich rheolwr gyfrifoldeb i sicrhau eich bod yn cael digon o amser, anogaeth a chymorth i gwblhau eich cyfnod sefydlu yn llwyddiannus a dysgu o ddifrif o'r broses.

Bydd eich rheolwr, eich goruchwyliwr neu aelod priodol o staff yn penderfynu gyda chi p'un a ydych wedi cyflawni'r canlyniadau. Fodd bynnag, yr unigolyn sy'n gyfrifol am eich cyfrifoldeb sefydlu yw cymeradwyo eich fframwaith sefydlu cyflawn bob amser.

Gallai'r unigolyn sy'n gyfrifol am eich cyfnod sefydlu ddefnyddio amrywiaeth o ffyrdd i'ch helpu i archwilio eich dealltwriaeth o'ch rôl a'ch cyfrifoldebau yn y gwaith. Gallent gynnwys:

- Holi, p'un a yw hyn yn ysgrifenedig neu ar lafar
- Arsylwi uniongyrchol, e.e. arsylwi gweithiwr newydd yn ymgymryd â'r dechneg cymorth cyntaf
- Hunanasesu
- Portffolios
- Cyflwyniadau
- Profion sy'n benodol i swydd
- Efelychiadau/chwarae rôl
- Rhaglenni dysgu eraill
- Myfyrio ysgrifenedig neu ar lafar

## Cofnodi asesiad

Mae'r Cofnod Gwaith hwn yn ddogfen sy'n eich cynorthwyo chi a'ch rheolwr i gofnodi gwybodaeth asesu a chyflawni canlyniadau.

Mae'r Cofnod Cynnydd yn cofnodi:

Y dystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a ble	Llofnod y rheolwr a'r ymarferwr a'r dyddiad
<p>Cofnod o'r dystiolaeth a ddefnyddiwyd i ddangos eich bod wedi bodloni'r canlyniad dysgu.</p> <p>Os oes gennych eisoes dystiolaeth briodol o ddysgu neu sgiliau blaenorol sy'n cynnwys y canlyniadau dysgu, dylid cofnodi'r rhain yn y golofn hon. Gallai hyn gynnwys tystysgrifau/cymwysterau.</p>	<p>Gall rheolwr, goruchwyliwr neu aelod priodol o staff wneud hyn.</p> <p>Os oes gennych eisoes dystiolaeth briodol o ddysgu blaenorol, rhowch yma deitl y dystysgrif/cymhwyster, enw'r sefydliad dyfarnu a'r dyddiad y gwnaethoch ennill y dyfarniad.</p>	<p>Dylai'r rheolwr a'r ymarferwr lofnodi yma a nodi'r dyddiad i gadarnhau bod canlyniadau dysgu wedi cael eu cyflawni'n llwyddiannus neu i gadarnhau eu bod wedi gweld a derbyn unrhyw ardystiad/cymhwyster yn dystiolaeth o ddysgu blaenorol.</p> <p>Cyfrifoldeb y rheolwr bob amser yw cymeradwyo tystiolaeth o ran cyflawni'r canlyniadau dysgu.</p>

## Ardystio'r Fframwaith Sefydlu

Pan gaiff pob un o'r canlyniadau sy'n berthnasol i'ch rôl fel ymarferwr eu bodloni, cyfrifoldeb y rheolwr yw llenwi a llofnodi'r **Dystysgrif Cwblhau yn Llwyddiannus**. Bydd copi yn cael ei gadw gan y rheolwr a'r dystysgrif wreiddiol gyflawn yn cael ei rhoi i chi ar gyfer ei defnyddio yn y dyfodol.



## Cofnod Gwaith

Mae'r Fframwaith Sefydlu yn cynnwys wyth Canlyniad Dysgu ar gyfer ymarferwyr newydd yn y sector blynyddoedd cynnar a gofal plant.

### Canlyniad 1 – Deall yr egwyddorion a'r gwerthoedd

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Egwyddorion a gwerthoedd</b>	1.Deall pam mae'n rhaid i anghenion, hawliau a barn plentyn neu'r unigolyn ifanc a'i deulu fod yn ganolog i'r holl arfer a darpariaeth.			
	2.Deall yr angen i hyrwyddo'r gwerthoedd canlynol ar bob adeg: unigoliaeth, hawliau, dewis, preifatrwydd, annibyniaeth, urddas, parch a phartneriaeth.			
	3.Deall yr angen i hyrwyddo cyfle cyfartal.			

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Cyfrinachedd</b>	1.Deall pwysigrwydd cyfrinachedd.			
	2.Deall cyfyngiadau cyfrinachedd.			
	3.Deall a gwybod sut i gymhwyso polisi eich sefydliad neu'ch lleoliad ar rannu gwybodaeth.			
<b>Dulliau yn Canolbwyntio ar y Plentyn</b>	1.Deall pwysigrwydd Saith Nod Craidd Llywodraeth Cynulliad Cymru (sy'n mynegi erthyglau CCUHP sy'n sail i'r polisi ar gyfer plant a phobl ifanc yng Nghymru) wrth ofalu am blant a phobl ifanc.			
	2.Gwybod sut i ystyried profiadau, dewisiadau, dymuniadau ac anghenion plant a phobl ifanc unigol a'u teuluoedd.			
	3.Gwybod sut a pham mae'n bwysig gwrandao ar farn plant a phobl ifanc am risg a diogelwch.			



Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Cydraddoldeb a chynwysoldeb mewn arfer</b>	1.Deall y gwahanol fathau o ragfarn a gwahaniaethu sy'n gallu effeithio ar blant a phobl ifanc.			
	2.Gwybod sut i gynorthwyo ac annog plant a phobl ifanc i ddatblygu sgiliau i ddelio â gwahaniaethu, gwella hunanwerth a gwneud cyfraniad cadarnhaol.			
	3.Esbonio beth y mae amrywiaeth yn ei olygu.			
	4.Esbonio beth y mae gwahaniaethu yn ei olygu.			
	5.Disgrifio ffyrdd y gallai gwahaniaethu ddigwydd yn fwriadol yn y lleoliad gwaith.			
	6.Esbonio'r modd y mae hyrwyddo cydraddoldeb a chynhwysiant yn lleihau'r tebygolrwydd o wahaniaethu.			
	7.Deall pam mae'n bwysig parchu a chynorthwyo cefndir diwylliannol, crefyddol ac ieithyddol plant a phobl ifanc.			

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Plant ag anableddau</b>	1.Deall egwyddorion gweithio'n gynhwysol gyda phlant a phobl ifanc anabl a'r rheiny sydd â gofynion penodol.			

**Llofnod y Rheolwr:**

**Llofnod yr Ymarferwr:**

**Canlyniad 1 – Deall yr egwyddorion a'r gwerthoedd Anghenion a chyfleoedd dysgu:**

## Canlyniad 2 – Hawliau plant a phobl ifanc

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Deall hawliau a pharch</b>	1. Deall pwysigrwydd Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) a defnyddio dull yn seiliedig ar hawliau wrth i chi weithio gyda phlant a phobl ifanc.			
	2. Deall pwysigrwydd rhoi parch i ddatblygu perthnasoedd yn seiliedig ar ymddiriedaeth.			
<b>Yr hawl i hunanbenderfyniad</b>	1. Deall bod gan blant a phobl ifanc hawl i fynegi eu barn a dylanwadu ar y pethau sy'n effeithio arnynt gan ddefnyddio eu dewis iaith.			
	2. Deall bod gan blant a phobl ifanc hawl i wneud penderfyniadau gwybodus am eu bywydau yn unol â'u hoedran a'u haeddfedrwydd.			
<b>Yr hawl i chwarae</b>	1. Deall bod gan blant a phobl ifanc hawl i chwarae hunangyfeiriedig.			

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Yr hawl i addysg a dysgu</b>	1.Deall bod plant a phobl ifanc yn dysgu mewn ffyrdd gwahanol a pham mae'n bwysig cynorthwyo ac annog plant â'u haddysg a'u dysgu.			
<b>Yr hawl i fod yn ddiogel</b>	1.Deall bod gan blant a phobl ifanc hawl i ddisgwyl cael eu diogelu gan y rheiny sy'n gyfrifol am eu gofal.			
<b>laith</b>	1.Deall hawliau'r plant a'r bobl ifanc i gyfathrebu trwy eu dewis iaith eu hunain.			

**Llofnod y Rheolwr:**

**Llofnod yr Ymarferwr:**

**Canlyniad 2 – Hawliau plant a phobl ifanc  
Anghenion a chyfleoedd dysgu:**

### Canlyniad 3 – Deall eich rôl yng ngweithlu'r blynyddoedd cynnar a gofal plant

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Deall eich tasgau a'ch cyfrifoldebau o ddydd i ddydd</b>	1.Deall rôl eich swydd mewn perthynas â nodau a gwerthoedd y lleoliad.			
<b>Pwysigrwydd gweithio mewn partneriaeth â gofalwyr</b>	1.Esbonio pam mae gweithio mewn partneriaeth gyda phobl eraill yn bwysig i blant a phobl ifanc.			
	2.Nodi pwy fyddai partneriaid perthnasol yn eu lleoliad gwaith eu hunain.			
	3.Diffinio nodweddion gwaith partneriaeth effeithiol.			
	4.Nodi rhwystrau rhag gweithio mewn partneriaeth.			

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Deall y gwahanol fathau o sefydliadau, asiantaethau a gweithwyr unigol sy'n creu gweithlu'r blynyddoedd cynnar a gofal plant</b>	1.Nodi ystod y ddarpariaeth gwasanaeth ar gyfer y blynyddoedd cynnar a gofal plant yn eu hardal leol eu hunain.			
	2.Nodi ystod y rolau swydd o fewn gwahanol fathau o ddarpariaeth gwasanaeth.			
<b>Polisiau a gweithdrefnau</b>	1.Deall pam mae'n bwysig i chi ddilyn polisiau a gweithdrefnau.			
	2.Gwybod sut i fynd at restr lawn a chopi cyfoes o'r holl bolisiau a gweithdrefnau sefydliadol.			
<b>Perthnasoedd gweithwyr</b>	1.Deall cyfrifoldebau a chyfyngiadau eich perthynas gyda'r plant a'r bobl ifanc rydych yn eu cynorthwyo.			

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Deall yr hyn sy'n ofynnol ar gyfer cymhwysedd yn eich rôl waith eich hun</b>	1.Nodi safonau sy'n dylanwadu ar y ffordd y caiff y rôl ei chyflawni.			

**Llofnod y Rheolwr:**

**Llofnod yr Ymarferwr:**

**Canlyniad 3 – Deall eich rôl yng ngweithlu'r blynyddoedd cynnar a gofal plant Anghenion a chyfleoedd dysgu:**

## Canlyniad 4 – Iechyd, Diogelwch a Diogeledd

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Perygl a risg</b>	1. Bod yn ymwybodol o'r prif gyfreithiau iechyd a diogelwch sy'n ymwneud â'ch rôl.			
	2. Deall polisi eich sefydliad neu'ch lleoliad mewn perthynas â gweithdrefnau iechyd a diogelwch a gweithdrefnau brys a llinellau cyfrifoldebau ac adrodd.			
	3. Bod yn ymwybodol o'r mesurau diogeledd y mae angen eu rhoi ar waith i sicrhau diogelwch y plant a'r bobl ifanc yr ydych yn gweithio gyda nhw.			
	4. Gwybod sut i gymhwyso polisiâu a gweithdrefnau eich sefydliad mewn perthynas ag iechyd a diogelwch yn eich lleoliad(au) gwaith a'r plant a'r bobl ifanc rydych yn eu cynorthwyo.			
	5. Esbonio diben asesiad risg a'r modd y caiff hyn ei reoli yn y lleoliad gwaith.			



Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Iechyd a lles</b>	1.Deall pwysigrwydd arferion i iechyd a lles plant a phobl ifanc.			
	2.Deall beth sydd ei angen ar blant i aros yn iach, yn gorfforol a meddyliol fel ei gilydd, a gweithredu fel ffynhonnell wybodaeth.			
	3.Deall y cysylltiadau rhwng datblygiad y plentyn, diogelwch ac ymddygiadau mentrus.			
	4.Adnabod salwch neu anafiadau cyffredin a pha gamau priodol y dylid eu cymryd.			
	5.Cwblhau dogfennau lleoliad gwaith ar gyfer cofnodi damweiniau, digwyddiadau, achosion brys neu salwch.			
<b>Symud a lleoli</b>	1.Bod yn ymwybodol o ddeddfwriaeth allweddol sy'n rheoli pob tasg symud a thrin.			
	2.Gwybod sut i asesu risgiau mewn perthynas â symud neu drin pobl a/neu wrthrychau.			

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
	3.Gwybod beth na chewch ei wneud mewn perthynas â symud a thrin yn y cyfnod hwn o'ch hyfforddiant.			
<b>Diogelwch rhag Tân</b>	1.Deall sut i hyrwyddo diogelwch rhag tân yn eich lleoliad gwaith.			
<b>Cymorth Tân mewn Argyfwng</b>	1.Gwybod beth i'w wneud i ymateb i salwch neu ddamwain.			
	2.Deall technegau cymorth cyntaf sylfaenol ar gyfer achosion brys.			
	3.Deall beth na chewch ei wneud mewn perthynas â chymorth cyntaf mewn achosion brys yn y cyfnod hwn o'ch hyfforddiant.			
<b>Atal a Rheoli Heintiau</b>	1.Deall prif drywyddau haint.			
	2.Gwybod sut i atal heintiau rhag lledaenu.			
	3.Gwybod sut i atal heintiau rhag lledaenu.			
	4.Gwybod sut i olchi dwylo'n iawn i osgoi lledaenu heintiau.			

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Meddyginiaeth a gweithdrefnau gofal iechyd</b>	1.Deall polisiau a gweithdrefnau eich sefydliad mewn perthynas â meddyginiaeth ac unrhyw dasgau gofal iechyd.			
	2.Deall sut i gymhwysu'r polisiau a'r gweithdrefnau hyn mewn perthynas â'r plant rydych yn gofalu amdanynt.			
	3.Gwybod beth na chewch ei wneud mewn perthynas â meddyginiaeth a gweithdrefnau gofal iechyd yn y cyfnod hwn o'ch hyfforddiant.			
<b>Diogeledd</b>	1.Bod yn ymwybodol o fesurau diogeledd yn eich gweithle.			
	2.Adnabod y risgiau i'ch diogelwch a'ch lles personol yn eich lleoliad(au) gwaith, a'r amddiffyniadau sydd eu hangen i leihau'r rhain.			

**Llofnod y Rheolwr:**

**Llofnod yr Ymarferwr:**

**Canlyniad 4 – Iechyd, Diogelwch a Diogeledd  
Anghenion a chyfleoedd dysgu:**

## Canlyniad 5 - Gwrando a chyfathrebu mewn lleoliadau plant a phobl ifanc

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Ymgysylltu â phlant a phobl ifanc</b>	1.Deall yr hyn sy'n cymhell plant a phobl ifanc unigol i gyfathrebu.			
<b>Gwrando ar blant a phobl ifanc</b>	1.Adnabod pwysigrwydd mynd ati i wrando ar blant a phobl ifanc, i glywed yr hyn y maent yn ei ddweud a deall yr hyn y maent yn ei olygu.			
<b>Cyfathrebu â phlant a phobl ifanc</b>	1.Deall bod angen defnyddio ffyrdd priodol o gyfathrebu â phlant a phobl ifanc, gan gynnwys cyfrwng iaith priodol geiriol a chyfrwng nad yw'n un geiriol.			
	2.Adnabod rhai o'r anawsterau a'r rhwystrau cyffredin sy'n gallu digwydd wrth gyfathrebu â phlant a phobl ifanc.			
<b>Deall pam mae cyfathrebu yn bwysig yn y lleoliad gwaith</b>	1.Nodi'r gwahanol resymau pam mae pobl yn cyfathrebu.			
	2.Esbonio'r modd y mae cyfathrebu effeithiol yn effeithio ar bob agwedd ar waith y dysgwr.			

<b>Prif feysydd</b>	<b>Canlyniadau</b>	<b>Tystiolaeth a ddefnyddiwyd</b>	<b>Aseswyd gan bwy a phryd</b>	<b>Llofnod y rheolwr a'r dyddiad</b>
<b>laith</b>	1.Deall bod angen bodloni anghenion cyfathrebu ac iaith, dymuniadau a dewisiadau plant, pobl ifanc a theuluoedd.			

**Llofnod y Rheolwr:**

**Llofnod yr Ymarferwr:**

**Canlyniad 5 - Gwranddo a chyfathrebu mewn lleoliadau plant a phobl ifanc  
Anghenion a chyfleoedd dysgu:**

## Canlyniad 6 – Cynorthwyo plant a phobl ifanc a deall datblygiad ac ymddygiad

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Datblygiad plant a phobl ifanc</b>	1. Deall patrymau disgwylidig datblygiad plant ac anghenion datblygu plant a phobl ifanc mewn lleoliadau cyfrwng Cymraeg a chyfrwng Saesneg.			
	2. Deall yr egwyddorion sylfaenol o ran y modd y mae plant a phobl ifanc yn ffurfio cysylltiadau a'r modd y mae'r cysylltiadau hyn yn effeithio ar eu datblygiad.			
	3. Deall ac adnabod yr effaith y gall profiadau negyddol ei chael ar ddatblygiad ac ymddygiad plentyn.			

Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Ymddygiad</b>	1.Deall pwysigrwydd eich ymddygiad i ddatblygiad plant a phobl ifanc.			
	2.Deall y cyswllt rhwng cadernid emosiynol a hunan-barch a sut gallwch chi hyrwyddo hyn fel ymarferwyr y blynyddoedd cynnar a gofal plant.			
	3.Gwybod am ymddygiadau heriol amrywiol plant a phobl ifanc a sut i annog ymddygiad cadarnhaol.			
	4.Gallu cynorthwyo ymddygiad cadarnhaol plant a phobl ifanc.			
<b>Trawsnewidiadau</b>	1.Deall effeithiau posibl trawsnewidiadau ar blant a phobl ifanc.			
	2.Deall sut i gynorthwyo plant a phobl ifanc trwy newidiadau a heriau sylweddol mewn bywyd.			



Prif feysydd	Canlyniadau	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a'r dyddiad
<b>Chwarae</b>	1.Deall pwysigrwydd chwarae a gweithgarwch corfforol ar gyfer datblygiad a lles plant a phobl ifanc.			
	2.Gallu cynorthwyo dysgu a chwarae plant a phobl ifanc trwy risg a her.			
	3.Gallu cyfrannu at amgylchedd cynhwysol ac ysgogol ar gyfer chwarae plant a phobl ifanc.			

**Llofnod y Rheolwr:**

**Llofnod yr Ymarferwr:**

**Canlyniad 6 – Cynorthwyo plant a phobl ifanc a deall datblygiad ac ymddygiad Anghenion a chyfleoedd dysgu:**

**Canlyniad 7 – Cadw plant yn ddiogel rhag niwed**

<b>Prif feysydd</b>	<b>Canlyniadau</b>	<b>Tystiolaeth a ddefnyddiwyd</b>	<b>Aseswyd gan bwy a phryd</b>	<b>Llofnod y rheolwr a'r dyddiad</b>
<b>Diogelwch a diogelu</b>	1.Deall y cyfreithiau sydd ar waith i amddiffyn a diogelu plant a phobl ifanc.			
<b>Arfer diogel</b>	1.Deall yr hyn y mae 'arfer gofal diogel' yn ei olygu mewn perthynas ag ymarferwyr a phlant a phobl ifanc fel ei gilydd.			
	2.Adnabod arwyddion a symptomau cam-drin ac esgeulustod.			
	3.Deall sut i ymateb i gam-drin neu esgeulustod sy'n cael ei amau.			
	4.Gwybod sut a phryd i adrodd am arfer cydweithwyr a allai fod yn anniogel, a'ch dyletswydd i adrodd amdano.			
	5.Deall y ffiniau, y cyfrinachedd a phryd i rannu gwybodaeth.			

**Llofnod y Rheolwr:**

**Llofnod yr Ymarferwr:**

**Canlyniad 7 – Cadw plant yn ddiogel rhag niwed  
Anghenion a chyfleoedd dysgu:**

**Canlyniad 8 - Datblygu chi'ch hun a'ch sgiliau**

<b>Prif feysydd</b>	<b>Canlyniadau</b>	<b>Tystiolaeth a ddefnyddiwyd</b>	<b>Aseswyd gan bwy a phryd</b>	<b>Llofnod y rheolwr a'r dyddiad</b>
<b>Gwybodaeth a datblygu sgiliau</b>	1.Gwybod sut i gael cyngor, gwybodaeth a chymorth ar gyfer eich rôl fel ymarferwr y blynyddoedd cynnar a gofal plant.			
	2.Deall eich cyfrifoldeb ar gyfer ennill sgiliau a gwybodaeth sy'n berthnasol i'ch gwaith.			
<b>Cymorth a goruchwyllo</b>	1.Deall y trefniadau ar gyfer goruchwyllo a diben hyn.			

**Llofnod y Rheolwr:**

**Llofnod yr Ymarferwr:**

**Canlyniad 8 - Datblygu chi eich hun a'ch sgiliau**  
**Anghenion a chyfleoedd dysgu:**

## **Datganiad:**

Mae ..... (enw'r ymarferwr) wedi bodloni pob un o ganlyniadau dysgu'r Fframwaith Sefydlu sy'n berthnasol i'w rôl ar ..... (dyddiad cwblhau)

**Llofnod y Rheolwr:**

**Llofnod yr Ymarferwr:**