



Gofal Cymdeithasol **Cymru**
Social Care **Wales**



Fframwaith
sefydlu Cymru gyfan
ar gyfer y blynyddoedd
cynnar a gofal plant:
Gweithlyfr 1

Egwyddorion a gwerthoedd

Hydref 2018



Noddir gan
Lywodraeth Cymru
Sponsored by
Welsh Government

Manylion cyswilt

Gofal Cymdeithasol Cymru

South Gate House
Wood Street
Caerdydd
CF10 1EW

Ffôn: 0300 3033 444

Minicom: 029 2078 0680

E-bost: gwybodaeth@gofalcymdeithasol.cymru
gofalcymdeithasol.cymru



@Gofcymdeithasol

© 2018 Gofal Cymdeithasol Cymru

Cedwir pob hawl. Ni cheir atgynhychu unrhyw ran o'r cyhoeddiad hwn na'i gadw mewn system adferadwy na'i drosglwyddo mewn unrhyw ddull na thrwy unrhyw gyfrwng heb ganiatad ysgrifenedig Gofal Cymdeithasol Cymru ymlaen llaw. Dylai ymholiadau am atgynhychu y tu hwnt i'r hyn a ganiateir yn benodol gan y gyfraith gael eu hanfon at Brif Weithredwr Gofal Cymdeithasol Cymru yn y cyfeiriad a roddir uchod.

Fformatau eraill:

Mae'r ddogfen hon ar gael mewn print bras a fformatau eraill, os oes angen.

Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn Saesneg.

Cyflwyniad

Er mwyn helpu gweithwyr a chyflogwyr i roi'r fframwaith sefydlu ar waith a helpu gweithwyr i greu'r dystiolaeth sydd ei hangen arnynt i ennill y cymhwyster "craidd", rydym wedi datblygu gweithlyfrau ar gyfer pob adran o'r fframwaith.

Mae gan y fframwaith sefydlu bum adran sydd wedi'u trefnu'n **brif rannau**. Yna caiff y prif rannau eu rhannu ymhellach er mwyn dangos yr hyn sydd angen i chi ei wybod, ei ddeall a'i arddangos.

- Adran 1 – Egwyddorion a gwerthoedd
- Adran 2 – Iechyd, llesiant, dysgu a datblygiad
- Adran 3 – Ymarfer proffesiynol fel gweithiwr y blynyddoedd cynnar a gofal plant
- Adran 4 – Diogelu plant
- Adran 5 – Iechyd a diogelwch ym maes gofal, dysgu, datblygiad a chwarae plant

Mae pob adran yn gwneud y canlynol:

- nodi'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau sydd angen i chi, fel gweithiwr newydd, eu cael yn ystod eich cyfnod sefydlu – gan gynnwys y wybodaeth graidd, y sgiliau a'r ddealltwriaeth sy'n berthnasol ar draws holl leoliadau'r blynyddoedd cynnar a gofal plant, yn ogystal â'r hyn sy'n benodol i'ch rôl a'ch gweithle
- nodi egwyddorion a gwerthoedd y blynyddoedd cynnar a gofal plant sydd angen i chi eu dangos.

Mae gan y gweithlyfr le i chi gofnodi eich dysgu wrth i chi fynd yn eich blaen a lle i'ch **rheolwr** gofnodi ei adborth. Efallai bydd eich rheolwr neu eich cyflogwr am ddefnyddio gweithgareddau dysgu neu astudiaethau achos eraill yn ogystal â'r rhai yn y gweithlyfr hwn. Cofiwch gofnodi unrhyw ddysgu ychwanegol fel y gellir ei ddefnyddio tuag at eich cymhwyster.

Mae yna eirfa sy'n berthynas i'r holl weithlyfrau ac sy'n rhoi rhai diffiniadau o'r termau a ddefnyddir. Bydd unrhyw beth sydd wedi'i nodi mewn **print trwm** yn cael ei gynnwys yma. Wrth i chi wneud eich ffordd drwy'r gweithgareddau dysgu yn y gweithlyfr, bydd eich rheolwr yn eich cyfarfod i weld sut ydych yn ymdopi ac i drafod unrhyw gymorth ychwanegol sydd ei angen arnoch. Byddant yn cwblhau'r log cynnydd gyda chi ac yn helpu os oes yna unrhyw fylchau.

Egwyddorion a gwerthoedd

Mae'r adran hon yn ymchwilio i'r egwyddorion a'r gwerthoedd sy'n sail i ofal, dysgu, datblygiad a chwarae plant. Mae'n cyfeirio at y fframwaith cyfreithiol ar gyfer ymarfer a'r safonau sydd angen i chi gydymffurfio â nhw.

Mae egwyddorion llesiant, llais yr unigolyn a dewis yn themâu sy'n treiddio drwy'r adrannau hyn a byddwch yn dysgu'r hyn y mae'n ei olygu i weithio mewn ffordd sy'n canolbwyntio ar y plentyn.

Cynnwys

1.1	Deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol, canllawiau a fframweithiau	6
1.2	Dulliau sy'n seiliedig ar hawliau	7
1.3	Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant.	9
1.4	Dulliau sy'n canolbwyntio ar y plentyn	11
1.5	Caniatáu i blant gymryd risgiau	12
1.6	Llesiant	13
1.7	Cysylltiadau cadarnhaol a ffiniau proffesiynol	14
1.8	Cyfathrebu	15
1.9	Y Gymraeg a diwylliant Cymru.	17
1.10	Dulliau cadarnhaol o gynorthwyo gydag ymddygiad cadarnhaol	18
1.11	Newidiadau a phrosesau pontio ym maes gofal, dysgu, datblygiad a chwarae plant . . .	19
	Log cynnydd	21

1.1 Deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol, canllawiau a fframweithiau

Canlyniadau

Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd:

- sy'n cysylltu'r egwyddorion sy'n sail i ofal, dysgu, datblygiad a chwarae plant â'ch ymarfer
- cynnal codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol yn eich gwaith.

Yn eich rôl fel gweithiwr y blynyddoedd cynnar, byddwch yn gweithio mewn ffyrdd sy'n dangos eich gwybodaeth am y ffordd y mae deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol, canllawiau a fframweithiau'n cefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Gweithgareddau dysgu

Nododd Llywodraeth Cymru saith nod craidd ar gyfer plant a phobl ifanc yng Nghymru, sy'n cael eu llywio gan Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn. Mae'r nodau hyn yn llywio penderfyniadau am flaenoriaethau ac amcanion cenedlaethol, ac yn llywio strategaeth leol a darpariaeth gwasanaethau.

Nodiadau'r gweithlyfr

1. Amlinellu'r saith nod craidd

2. Rhoi enghraifft o'r ffordd y mae'r nodau craidd hyn yn cysylltu â'r gofynion rheoleiddio ar gyfer lleoliadau gofal plant a'r blynyddoedd cynnar yng Nghymru

3. Tynnu sylw at y ffordd y mae eich ymarfer yn cael ei ddylanwadu gan y nodau craidd

1.2 Dulliau sy'n seiliedig ar hawliau

Canlyniadau

Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n:

- sicrhau bod dull sy'n seiliedig ar hawliau yn rhan annatod o'ch gwaith.

Yn eich rôl fel gweithiwr y blynyddoedd cynnar, byddwch yn cefnogi plant a phobl ifanc sy'n dod o gefndiroedd, crefyddau a diwylliannau gwahanol. Mae'r gwaith hwn yn seiliedig ar yr egwyddorion a'r gwerthoedd y gwanaethoch ddysgu amdanynt yn yr adran ddiwethaf, ynghyd â'r hawliau canlynol:

- cael eich trin fel unigolyn
- cael eich trin yn gyfartal a pheidio profi unrhyw wahaniaethu yn eich erbyn
- cael eich parchu
- cael preifatrwydd
- cael eich trin gydag urddas
- cael eich amddiffyn rhag perygl a niwed
- cael cefnogaeth a gofal sy'n diwallu eich anghenion, sy'n ystyried eich dewisiadau ac yn eich diogelu
- cyfathrebu â chi gan ddefnyddio'r dulliau cyfathrebu ac iaith o'ch dewis
- medru cael gafael ar wybodaeth amdanoch.

Bydd yr hawliau hyn yn cael eu harchwilio yn y gweithlyfr hwn drwyddo draw a bydd yr adran hon yn eich helpu i ddysgu sut mae dulliau sy'n seiliedig ar hawliau yn berthnasol i'r blynyddoedd cynnar a gofal plant.

Gweithgareddau dysgu

Mae Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn 1989 yn seiliedig ar ddeddfwriaeth a pholisi cenedlaethol mewn perthynas â phlant a phobl ifanc. Mae'r rhain yn cynnwys sicrhau bod plant a phobl ifanc yn ddiogel, bod ganddynt yr hyn sydd ei angen i ddatblygu a bod ganddynt lais mewn penderfyniadau sy'n effeithio ar eu bywydau. Gallwch ddod o hyd i wybodaeth ddefnyddiol am y rhain ar [wefan Comisiynydd Plant Cymru](#).

Nodiadau'r gweithlyfr

1. Rhestrwch dri o'r hawliau a nodir yng Nghonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn

2. Disgrifiwch sut mae pob hawl a nodir uchod yn berthnasol i'ch ymarfer personol

3. Nodwch dri darn arall o ddeddfwriaeth neu bolisi cenedlaethol sy'n cefnogi dull sy'n seiliedig ar hawliau

4. Myfyriwch ar enghraifft yr ydych wedi'i gweld yn eich lleoliad cyfredol ac eglurwch sut mae dull sy'n seiliedig ar hawliau wedi cael ei gymhwyso

1.3 Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant

Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n:

- parchu a hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth tuag at blant, eu teuluoedd a'u gofalmwr ac eraill.

Roeddech yn ystyried dull sy'n seiliedig ar hawliau a rhai agweddau ar gydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn adran 1.2. Bydd yr adran hon yn eich helpu i ymchwilio sut i hybu cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn eich gwaith bob dydd.

Nodiadau'r gweithlyfr

1. Beth yw ystyr y termau canlynol:

- cydraddoldeb

- amrywiaeth

- cynhwysiant

- gwahaniaethu

2. Rhowch enghraifft o'r ffordd y mae gweithio mewn dull sy'n canolbwyntio ar y plentyn yn hybu:

- cydraddoldeb

- amrywiaeth

- cynhwysiant

1.4 Dulliau sy'n canolbwyntio ar y plentyn

Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n:

- sicrhau bod dulliau sy'n canolbwyntio ar y plentyn yn rhan annatod o'ch ymarfer
- cefnogi plant i gymryd rhan mewn gweithgareddau a phrofiadau sy'n adlewyrchu eu dewisiadau, ac sy'n ystyrlon a difyr
- deall y ddyletswydd i sicrhau bod buddiannau pennaf y plentyn yn cael blaenoriaeth a dangos hyn mewn ymarfer.

Nodiadau'r gweithlyfr

1. Beth yw ystyr y term "dulliau sy'n canolbwyntio ar y plentyn"?

2. Pam mae dulliau sy'n canolbwyntio ar y plentyn yn bwysig?

3. Meddyliwch am weithgarwch neu brofiad yr ydych wedi'i hwyluso yn eich lleoliad cyfredol, ac eglurwch sut mae'n hyrwyddo dull sy'n canolbwyntio ar blant

1.5 Caniatáu plant i gymryd risgiau

Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n:

- golygu bod yna gydbwysedd rhwng angen plentyn i arbrofi a chymryd rhai risgiau â'ch dyletswydd i'w cadw'n ddiogel
- defnyddio asesiadau risg yn eich lleoliad gwaith i gefnogi plant ac i gymryd risgiau er mwyn cael sicrhau canlyniadau cadarnhaol.

Bydd yr adran hon yn canolbwyntio ar y ffordd y gall cymryd risgiau cadarnhaol gynorthwyo llesiant, llais yr unigolyn, dewisiadau a rheolaeth. Fodd bynnag, er ei bod yn bwysig cefnogi plant a phobl ifanc i wneud eu dewisiadau eu hunain, mae yna adegau pan gall hyn olygu bod y plant a'r bobl ifanc yn rhoi eu hunain yn agored i risg. Felly, mae'n hanfodol eich bod chi, fel gweithiwr, yn gwybod sut i weithio gyda phlant a phobl ifanc er mwyn cael cydbwysedd rhwng eu hawliau, eu risgiau a'u cyfrifoldebau.

Nodiadau'r gweithlyfr

1. Eglurwch pa mor bwysig yw gallu cymryd risgiau cadarnhaol ar lesiant plant a phobl ifanc

2. Rhowch dair enghraifft arall o gymryd risgiau cadarnhaol

3. Sut byddech yn cael cydbwysedd o ran cymryd risgiau cadarnhaol?

1.6 Llesiant

Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n:

- hyrwyddo pwysigrwydd teulu/unigolion eraill sy'n bwysig i'r plentyn, a gweithio mewn ffordd sy'n cefnogi a datblygu'r cysylltiadau hyn er budd y plentyn.

Nodiadau'r gweithlyfr

1. Nodwch dair enghraifft o bolisiau yng Nghymru sy'n helpu i hybu llesiant plant

2. Beth ydych chi yn ei wneud o ddydd i ddydd i hybu llesiant plentyn?

3. Rhowch enghraifft o'r ffordd rydych yn gweithio gyda theulu'r plentyn / unigolion eraill sy'n bwysig i'r plentyn er mwyn cefnogi llesiant y plentyn

1.7 Cysylltiadau cadarnhaol a ffiniau proffesiynol

Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n:

- datblygu cysylltiadau cadarnhaol yng nghyd-destun "ffiniau proffesiynol".

Nodiadau'r gweithlyfr

1. Eglurwch ystyr ffiniau proffesiynol a pham eu bod yn bwysig

2. Nodwch bolisiau a gweithdrefnau yn eich lleoliad sy'n cefnogi ffiniau proffesiynol cadarnhaol

3. Rhowch enghraifft o sefyllfa a allai godi yn eich lleoliad a allai gael effaith ar ffiniau proffesiynol cadarnhaol

1.8 Cyfathrebu

Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n:

- nodi a defnyddio dulliau cyfathrebu amrywiol sy'n briodol i'w hoedran, galluedd a lefel eu datblygiad er mwyn diwallu anghenion a dewisiadau'r plant yn eich gofal
- cymryd camau os ydych yn gweld unrhyw newidiadau pwysig yn null plentyn o gyfathrebu.

Nodiadau'r gweithlyfr

1. Beth yw ystyr y term 'cyfathrebu effeithiol'?

2. Beth yw'r rhwystrau i gyfathrebu effeithiol a sut y gellid mynd i'r afael â'r rhain?

3. Sut fydddech chi'n dod i wybod am anghenion cyfathrebu ac iaith plentyn?

4. A allwch chi nodi amser pan rydych chi wedi addasu eich steil cyfathrebu i gefnogi plentyn?

5. Pa gamau fydddech chi'n eu cymryd pe bydddech chi'n arsylwi unrhyw newidiadau pwysig yng nghyfathrebu plentyn?

1.9 Y Gymraeg a diwylliant Cymru

Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n:

- cefnogi anghenion, dymuniadau a dewisiadau cyfathrebu ac iaith y plentyn a'i rieni/gofalwyr yn eich gwaith
- dangos eich bod yn cydymffurfio â deddfwriaeth a pholisïau yn eich ymarfer.

Bydd y plant a'r bobl ifanc rydych yn gweithio gyda nhw yn dod o sawl cefndir gwahanol. Mae cydnabod a diwallu eu hanghenion iaith yn gysylltiedig â gofal o safon uchel a chanlyniadau'n gysylltiedig â chymorth. Mae yna amrywiaeth o adnoddau ar gael i chi er mwyn eich helpu i ddatblygu eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth o hyn mewn perthynas â'r Gymraeg a diwylliant Cymru.

Gwylwch y fideo "gwireddu'r cynnig gweithredol" ar y [dudalen Gweithio yn Gymraeg](#) ar wefan Gofal Cymdeithasol Cymru. Edrychwch ar rai o'r adnoddau eraill sydd yno cyn ateb y cwestiynau isod.

Nodiadau'r gweithlyfr

Mae'r fideo hwn yn tynnu sylw at bwysigrwydd y Gymraeg fel angen clinigol ar gyfer llawer o'n cleifion. Mae'r fideo'n cychwyn gyda loan Downes, dwy flwydd oed, a aned chwe wythnos yn gynnar yn Ysbyty Glangwili, ac fel llawer o blant eraill yng Ngheredigion, Sir Gaerfyrddin a Sir Benfro, y Gymraeg yw ei iaith gyntaf.

www.youtube.com/watch?v=1OAu1qB0DkQ&t=8s

1. Pam mae'n bwysig cydnabod a chefnogi'r Gymraeg a diwylliant Cymru?

2. Pa ddeddfwriaeth a strategaethau cenedlaethol sy'n cefnogi hyn?

3. Rhowch enghraifft o'r ffordd rydych yn cefnogi datblygiad y Gymraeg a diwylliant Cymru yn eich lleoliad

1.10 Dulliau cadarnhaol o gynorthwyo gydag ymddygiad cadarnhaol

Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n:

- sicrhau bod defnyddio dulliau cadarnhaol yn rhan annatod o'ch gwaith
- dilyn polisïau a gweithdrefnau'r gweithle er mwyn cefnogi ymddygiad

Mae dulliau cadarnhaol yn seiliedig ar egwyddorion gofal sy'n canolbwyntio ar y plentyn. Mae meithrin cysylltiadau da yn hanfodol, a dylid defnyddio dulliau cadarnhaol bob amser. Maen nhw'n hanfodol pan fo rhywun dan straen, yn emosiynol, yn ofnus, yn bryderus neu'n flin, ac mewn perygl o ymddwyn mewn ffordd sy'n heriol o safbwynt eu diogelwch eu hunain a / neu ddiogelwch pobl eraill.

Nodiadau'r gweithlyfr

1. Rhowch dair enghraifft o'r achosion gwaelodol a allai arwain at gael effaith ar ymddygiad plant a phobl ifanc

2. Nodwch dri dull cadarnhaol o gefnogi ymddygiad plant

1.11 Newidiadau a phrosesau pontio ym maes gofal, dysgu, datblygiad a chwarae plant

Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n:

- cefnogi'r mathau o newid a phrosesau pontio a allai ddigwydd yn ystod bywyd plentyn
- ystyried y ffactorau sy'n gwneud y newidiadau a'r prosesau pontio hyn naill ai'n gadarnhaol neu'n negyddol
- cefnogi plant i ddatblygu'r sgiliau, yr hyder a'r wybodaeth a fydd yn eu paratoi ar gyfer newidiadau a phrosesau pontio.

Astudiaeth achos

Mae George yn ddwy a hanner ac yn ddiweddar cychwynnodd fynd i'ch lleoliad chi. Eglurodd ei fam fod George wedi cael ei fabwysiadu'n ddiweddar. Cyn hynny, roedd George wedi cael profiad o gam-drin ac esgeulustod domestig, ac erbyn hyn mae'n cael trafferth ymlynu. O ganlyniad, mae George yn orwiliadwrus ac yn orsensitif. Nid yw'n ymdopi'n dda â chyfnodau pontio neu newidiadau i'w rwtin. Mae George yn cael trafferth cymdeithasu â phlant eraill, ac mae'n cael ei ddychryn yn hawdd a phan mae'n bryderus mae'n dangos ymddygiad digroeso gyda phlant eraill, fel brathu, poeri, crafu a tharo.

Mae ei fam wedi egluro y bydd George angen cymorth ychwanegol i setlo, bydd angen ffigwr i ymlynu ato a bydd angen cymorth o ddydd i ddydd er mwyn ei alluogi i ymdopi â'r drefn o ddydd i ddydd.

Mae ei fam yn trefnu hyfforddiant ar gyfer y lleoliad er mwyn eich galluogi i gael gwell dealltwriaeth o faterion trawma cynnar ac ymlynu. Mae'n hapus i gynorthwyo gyda'r broses hon o bontio gan ei bod yn dychwelyd i'r gwaith mewn chwe mis.

Nodiadau'r gweithlyfr

1. Gan ystyried yr astudiaeth achos uchod, beth yw hawliau ac anghenion George?

2. Beth fydd angen i chi ei roi ar waith er mwyn cefnogi lleoliad George?

3. Pa bolisiâu a gweithdrefnau fyddwch chi angen eu dilyn er mwyn rheoli anghenion George?

4. Sut allwch chi ddysgu o hyn ar gyfer eich ymarfer eich hun?

Log cynnydd

Adran 1: Egwyddorion a gwerthoedd

Enw:

Enw'r gweithle:

Dyddiad cychwyn y broses sefydlu:

Prif faes	Canlyniad	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a dyddiad
1.1 Deddfwriaeth, polisiau cenedlaethol, canllawiau a fframweithiau	Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd: • sy'n cysylltu'r egwyddorion sy'n sail i ofal, dysgu, datblygiad a chwarae plant â'ch ymarfer • cynnal codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol yn eich gwaith.			
1.2 Dulliau sy'n seiliedig ar hawliau	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • sicrhau bod dull sy'n seiliedig ar hawliau yn rhan annatod o'ch gwaith.			
1.3 Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • parchu a hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth tuag at blant, eu teuluoedd a'u gofalwyr ac eraill.			
1.4 Dulliau sy'n canolbwyntio ar y plentyn	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • sicrhau bod dulliau sy'n canolbwyntio ar y plentyn yn rhan annatod o'ch ymarfer • cefnogi plant i gymryd rhan mewn gweithgareddau a phrofiadau sy'n adlewyrchu eu dewisiadau, ac sy'n ystyrlon a difyr • deall y ddyletswydd i sicrhau bod buddiannau pennaf y plentyn yn cael blaenoriaeth a dangos hyn mewn ymarfer.			

Prif faes	Canlyniad	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a dyddiad
1.5 Caniatáu plant i gymryd risgiau	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • golygu bod yna gydbwysedd rhwng angen plentyn i arbrofi a chymryd rhai risgiau â'ch dyletswydd i'w cadw'n ddiogel • defnyddio asesiadau risg yn eich lleoliad gwaith i gefnogi plant ac i gymryd risgiau er mwyn cael sicrhau canlyniadau cadarnhaol.			
1.6 Llesiant	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • hyrwyddo pwysigrwydd teulu/unigolion eraill sy'n bwysig i'r plentyn, a gweithio mewn ffordd sy'n cefnogi a datblygu'r cysylltiadau hyn er budd y plentyn.			
1.7 Cysylltiadau cadarnhaol a ffiniau proffesiynol	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • datblygu cysylltiadau cadarnhaol yng nghyd-destun "ffiniau proffesiynol".			
1.8 Cyfathrebu	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • nodi a defnyddio dulliau cyfathrebu amrywiol sy'n briodol i'w hoedran, galluoedd a lefel eu datblygiad er mwyn diwallu anghenion a dewisiadau'r plant yn eich gofal • cymryd camau os ydych yn gweld unrhyw newidiadau pwysig yn null plentyn o gyfathrebu.			

Prif faes	Canlyniad	Tystiolaeth a ddefnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod y rheolwr a dyddiad
1.9 Y Gymraeg a diwylliant Cymru	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • cefnogi anghenion, dymuniadau a dewisiadau cyfathrebu ac iaith y plentyn a'i rieni/gofalwyr yn eich gwaith • dangos eich bod yn cydymffurfio â deddfwriaeth a pholisïau yn eich ymarfer.			
1.10 Dulliau cadarnhaol ar gyfer cynorthwyo gydag ymddygiad cadarnhaol	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • sicrhau bod defnyddio dulliau cadarnhaol yn rhan annatod o'ch gwaith • dilyn polisïau a gweithdrefnau'r gweithle er mwyn cefnogi ymddygiad.			
1.11 Newidiadau a phrosesau pontio ym maes gofal, dysgu, datblygiad a chwarae plant	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • cefnogi'r mathau o newid a phrosesau pontio a allai ddigwydd yn ystod bywyd plentyn • ystyried y ffactorau sy'n gwneud y newidiadau a'r prosesau pontio hyn naill yn rhai cadarnhaol neu negyddol • cefnogi plant i ddatblygu'r sgiliau, yr hyder a'r wybodaeth a fydd yn eu paratoi ar gyfer newidiadau a phrosesau pontio.			
1.12 Myfyrio	Gallwch weithio mewn ffyrdd sy'n: • myfyrio ar y ffordd mae'ch agwedd a'ch ymddygiad yn effeithio ar y plant rydych yn eu cefnogi.			

Anghenion a chyfleoedd dysgu:

Llofnod y rheolwr:

Llofnod y gweithiwr: