**Cymwyseddau cadarnhaol ar gyfer cofrestru gweithwyr gofal cartref**

**Cymwyseddau gofynnol**

Dylai cyflogwyr ddefnyddio'r arweiniad hwn i benderfynu a yw gweithwyr yn bodloni'r cymwyseddau sydd eu hangen i allu gwneud cais i gofrestru gyda nhw Gofal Cymdeithasol Cymru. Mae’n ofyniad cyfreithiol i dystiolaeth o gymhwysedd fod ar gael fel rhan o gais i gofrestru. Bydd defnydd llawn o'r canllawiau hyn yn helpu gweithwyr a rheolwyr i ddarparu tystiolaeth briodol.

Mae'r cymwyseddau yn seiliedig ar y canlyniadau ymarfer a nodir yn fframwaith sefydlu Cymru gyfan ar gyfer iechyd a gofal cymdeithasol. Mae cyfanswm o saith adran. Mae angen i'r rhai sy'n gweithio gydag oedolion gwblhau adrannau 1, 3, 5, 6 a 7, ac mae angen i'r rhai sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc gwblhau adrannau 2, 4, 5, 6 a 7.

Dylai gweithwyr gwblhau'r dysgu a gynlluniwyd ar gyfer pump o'r saith adran (1, 3, 5, 6 a 7 ar gyfer y rhai sy'n gweithio gydag oedolion; a 2, 4, 5, 6 a 7 ar gyfer y rhai sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc).

Mae pob adran yn rhestru'r ffyrdd y dylai'r gweithiwr fod yn ymarfer. Mae colofn wrth ymyl pob canlyniad lle y gellid cofnodi unrhyw dystiolaeth y gallech fod wedi'i defnyddio. Mae'n debygol y bydd rhai darnau o dystiolaeth yn cwmpasu mwy nag un canlyniad dysgu ar draws mwy nag un adran.

Mae rhai o'r elfennau yn benodol i rôl gweithiwr. Er enghraifft, ni ddisgwylir i'r rhai nad ydynt yn cefnogi pobl â gofal traed ddangos eu harferion yn y maes hwn.

Man cychwyn awgrymedig ar gyfer mapio tystiolaeth fyddai disgrifiad swydd y gweithiwr ac adolygiad prawf. Unwaith y bydd gweithiwr wedi cwblhau ac wedi pasio'r adolygiad prawf, gellid defnyddio hyn fel tystiolaeth o gymhwysedd.

Gall Gofal Cymdeithasol Cymru samplo'r dystiolaeth a ddefnyddir i gefnogi eich penderfyniad, felly dylech sicrhau ei fod ar gael i ni os byddwn yn gofyn i chi wneud hynny.

Gallai enghreifftiau o dystiolaeth ar gyfer y cymwyseddau hyn gynnwys y canlynol (ond heb fod yn gyfyngedig iddynt):

* adolygiad prawf a disgrifiad swydd
* gweithgareddau sefydlu llyfr gwaith
* cofnodion hyfforddiant
* tystysgrifau a enillwyd trwy hyfforddiant asesedig, e.e. symud a thrin, cymorth cyntaf, hylendid bwyd, ac ati
* goruchwyliaeth a / neu nodiadau gwerthuso
* cyfarfodydd tîm
* arsylwi
* trafodaethau
* adborth gan gydweithwyr/ unigolion sy'n defnyddio'r gwasanaeth

**Sut i gadarnhau cymhwysedd gweithiwr**
Fel rhan o'u cais, gofynnir i'r gweithiwr nodi eu rheolwr o restr ar ein system TG. Cysylltir â'r rheolwr trwy e-bost i gadarnhau'r cais a'r cymhwysedd.

**Gellir defnyddio cymhwysedd cadarnhau i ymgeisio am gofrestriad tan 1 Hydref 2022.**

**Adran 1: Egwyddorion a awerthoedd (oedolion)**Dylai gweithwyr gwblhau'r dysgu a gynlluniwyd ar gyfer pump o'r saith adran (1, 3, 5, 6 a 7 ar gyfer y rhai sy'n gweithio gydag oedolion; a 2, 4, 5, 6 a 7 ar gyfer y rhai sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc).

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Sut mae deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol yn sail i iechyd a gofal cymdeithasol a chymorth i unigolion** | **Rhestrwch y dystiolaeth a ddefnyddiwyd:** |
| Cysylltu egwyddorion a gwerthoedd Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 i’ch ymarfer |  |
| Cynnal Codau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol wrth eich Gwaith |  |
| **1.2 Sut mae dulliau seiliedig ar hawliau yn berthnasol i iechyd a gofal cymdeithasol** |
| Ymgorffori dull seiliedig ar hawliau yn eich ymarfer |  |
| **1.3 Sut i ddefnyddio dulliau sy’n canolbwyntio ar yr unigolyn** |
| Cydnabod pwysigrwydd gwybod beth yw hoffterau a chefndir unigolyn ac yn adlewyrchu hyn yn y ffordd rydych chi’n ymarfer |  |
| Ymgorffori dulliau sy’n canolbwyntio ar yr unigolyn yn eich ymarfer |  |
| **1.4 Sut i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth** |
| Parchu ac yn hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant |  |
| **1.5 Sut mae agwedd gadarnhaol at gymryd risg yn cefnogi llesiant, llais, dewis a rheolaeth** |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle ar gyfer defnyddio asesiadau risg i gefnogi unigolion i gymryd risgiau cadarnhaol |  |
| **1.7 Pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol** |
| Nodi a defnyddio amrywiaeth o ddulliau cyfathrebu i ddiwallu anghenion a hoffterau’r unigolyn/ion rydych chi’n ei/eu g/cefnogi |  |
| **1.8 Pwysigrwydd y Gymraeg a’r diwylliant Cymreig i unigolion a’u gofalwyr** |
| Gweithredu egwyddorion Mwy na Geiriau wrth eich Gwaith |  |
| **1.9 Sut gellir defnyddio dulliau cadarnhaol i leihau arferion cyfyngol mewn gofal cymdeithasol** |
| Ymgorffori y defnydd o ddulliau cadarnhaol wrth ymarfer |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau gwaith ar gyfer cefnogi ymddygiad |  |
| **1.11 Sut mae credoau, gwerthoedd a phrofiadau bywyd personol yn gallu effeithio ar agwedd ac ymddygiad tuag at unigolion a gofalwyr** |
| Myfyrio ar sut mae eich agwedd a’ch ymddygiad yn effeithio ar yr unigolyn/ion rydych chi’n eu cefnogi |  |

**Adran 2: Egwyddorion a gwerthoedd (plant a phobl ifanc)**

Dylai gweithwyr gwblhau'r dysgu a gynlluniwyd ar gyfer pump o'r saith adran (1, 3, 5, 6 a 7 ar gyfer y rhai sy'n gweithio gydag oedolion; a 2, 4, 5, 6 a 7 ar gyfer y rhai sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc).

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1 Sut mae deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol yn sail i iechyd a gofal cymdeithasol a chymorth i blant a phobl ifanc.** | **Rhestrwch y dystiolaeth a ddefnyddiwyd:** |
| Cysylltu egwyddorion a gwerthoedd Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 a’r Ddeddf Plant (1989) i’ch ymarfer Cynnal  |  |
| Codau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol wrth eich gwaith  |  |
| **2.2 Sut mae dulliau seiliedig ar hawliau yn berthnasol i iechyd a gofal cymdeithasol**  |
| Ymgorffori dull seiliedig ar hawliau yn eich gwaith |  |
| **2.3 Sut i ddefnyddio dulliau sy’n canolbwyntio ar y plenty** |
| Ymgorffori dulliau sy’n canolbwyntio ar y plentyn yn eich ymarfer  |  |
| Cefnogi plant a phobl ifanc i gymryd rhan mewn gweithgareddau a phrofiadau sy’n adlewyrchu eu hoffterau ac sy’n ystyrlon a dymunol |  |
| Sicrhau buddiannau gorau’r plenty |  |
|  **2.4 Gwybod sut i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth** |
| Parchu ac yn hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant |  |
| **2.5 Sut mae agwedd gadarnhaol at gymryd risg yn cefnogi lles, llais, dewis a rheolaeth** |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau ar gyfer defnyddio asesiadau risg i gefnogi plant a phobl ifanc i gymryd risgiau cadarnhaol |  |
| Cydbwyso’r angen arferol plentyn neu berson ifanc i arbrofi a chymryd rhai risgiau gyda’r ddyletswydd i’w cadw’n ddiogel |  |
| **2.7 Pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol** |
| Rydych chi’n gallu nodi a defnyddio amrywiaeth o ddulliau cyfathrebu i ddiwallu anghenion a hoffterau plentyn a phobl ifanc rydych chi’n ei/eu g/cefnogi  |  |
| **2.8 Pwysigrwydd y Gymraeg a’r diwylliant Cymreig i blant a phobl ifanc** |
| Rydych chi’n gweithredu egwyddorion Mwy na Geiriau wrth eich gwaith |  |
| **2.9 Sut gellir defnyddio dulliau cadarnhaol i leihau arferion cyfyngol mewn gofal cymdeithasol** |
| Ymgorffori dulliau cadarnhaol yn eich Gwaith |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle ar gyfer cefnogi ymddygiad |  |
| **2.11 Sut mae credoau, gwerthoedd a phrofiadau bywyd personol yn gallu effeithio ar agwedd ac ymddygiad tuag at blant a phobl ifanc** |
| Myfyrio ar sut mae eich agwedd a’ch ymddygiad yn effeithio ar y plant a’r bobl ifanc rydych chi’n eu cefnogi |  |

**Adran 3: Iechyd a llesiant (oedolion)**

Dylai gweithwyr gwblhau'r dysgu a gynlluniwyd ar gyfer pump o'r saith adran (1, 3, 5, 6 a 7 ar gyfer y rhai sy'n gweithio gydag oedolion; a 2, 4, 5, 6 a 7 ar gyfer y rhai sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc).

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Beth mae llesiant yn meddwl yng nghyd-destun iechyd a gofal cymdeithasol** | **Rhestrwch y dystiolaeth a ddefnyddiwyd:** |
| Adnabod pwysigrwydd teuluoedd, ffrindiau a rhwydweithiau cymunedol ac yn gweithio mewn ffyrdd sy’n cefnogi a datblygu y perthnasau yma  |  |
| Adnabod beth sy’n bwysig i unigolion  |  |
| **3.2 Ffactorau sy’n effeithio ar lesiant a iechyd unigolion** |
| Rydych chi’n gwybod sut i gael gafael ar fwy o wybodaeth neu gefnogaeth sy’n ymwneud â iechyd a llesiant unigolion rydych chi’n ei gefnogi |  |
| Cymryd i ystyriaeth unrhyw ffactorau penodol sy’n effeithio ar iechyd a llesiant yr unigolyn rydych chi’n gweithio â nhw |  |
| Cefnogi hyrwyddo iechyd |  |
| **3.3 Sut i gefnogi unigolion gyda’u gofal personol ac i reoli ymataliaeth** |
| Dilyn cynllun personol unigolyn wrth ei gynorthwyo gyda’i ofal personol a / neu i reoli ymataliaeth |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle ar gyfer cofnodi gwybodaeth pan yn cefnogi person i rheoli ymataliaeth |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau ar gyfer atal a rheoli heintiau pan yn cefnogi unigolyn gyda’i gofal personol a rheoli ymataliaeth |  |
| **3.4 Ymarfer da ym maes gofal mannau pwysedd** |
| Dilyn cynlluniau personol ac asesiad risg unigolyn wrth ei gynorthwyo gyda gofal mannau pwysedd |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau ar gyfer atal a rheoli heintiau pan yn cefnogi unigolyn gyda gofal mannau pwysedd |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle ar gyfer cofnodi unrhyw newidiadau yng nghyflwr y croen gan gynnwys gwelliant neu ddirywiad |  |
| **3.5 Sut i gefnogi gofal ac iechyd y geg i unigolion** |
| Dilyn cynlluniau personol unigolyn wrth ei gynorthwyo gyda gofal y geg |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau hylendid y gweithle ar gyfer atal a rheoli heintiau pan yn cefnogi unigolynion gyda gofal iechyd y geg |  |
| Rydych yn dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle ar gyfer cofnodi unrhyw newidiadau yng nghyflwr ceg unigolion |  |
| **3.6 Pwysigrwydd gofal traed i iechyd a llesiant unigolion** |
| Dilyn cynlluniau personol unigolyn wrth ei gynorthwyo gyda gofal traed |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle i fonitro a chofnodi cyflwr traed unigolion |  |
| **3.7 Beth yw’r rolau a’r cyfrifoldebau sy’n gysylltiedig â rhoi meddyginiaeth mewn lleoliadau gofal cymdeithasol** |
| Rydych yn ymwybodol beth rydych chin gallu a ddim yn gallu gwneud mewn cysylltiad â rhoi meddygyniaeth yn y cyfnod yma o’ch hyfforddiant ac yng nghydestun eich rôl |  |
| Dilyn polisïau a gweithdrefnau eich gweithle ar gyfer cefnogi’r gwaith o roi meddyginiaeth |  |
| **3.8 Gwybod pa mor bwysig yw maetheg a hydradiad i iechyd a llesiant unigolion** |
| Cymeryd i ystyriaeth unrhyw anghenion maetheg a hydradiad yr unigolion rydych chi’n ei gefnogi |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle ar gyfer monitro a chofnodi wrth gefnogi unigolyn i reoli maetheg a hydradiad |  |
| **3.9 Sut i gefnogi pobl i atal cwympiadau** |
| Lleihau’r ffactorau sy’n gallu cyfrannu at gwympiadau |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle ar gyfer cofnodi unrhyw bryderon am ffactorau a allai arwain at gwympiadau |  |
| **3.10 Ffactorau sy’n effeithio ar ofal diwedd oes** |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle pan yn cefnogi unigolion gyda gofal diwedd oes |  |
| **3.11 Sut gellir defnyddio Technoleg Gynorthwyol i gefnogi iechyd a llesiant unigolion** |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle pan yn cefnogi unigolion gyda defnyddio technoleg gynorthwyol gofal diwedd oes |  |
| **3.12 Sut y gall nam ar y synhwyrau effeithio ar iechyd a llesiant unigolion** |
| Cymeryd i ystyriaeth anghenion cefnogaeth nam ar y synhwyrau |  |
| **3.13 Sut mae byw gyda dementia yn gallu effeithio ar iechyd a llesiant unigolion** |
| Cefnogi unigolion rydych chi’n gweithio gyda i fyw’n dda gyda dementia |  |
| **3.14 Sut mae salwch iechyd meddwl yn gallu effeithio ar iechyd a llesiant unigolion** |
| Cefnogi unigolion i fyw’n dda gyda salwch iechyd meddwl |  |

**Adran 4:** **Iechyd a lles (plant a phobl ifanc)**

Dylai gweithwyr gwblhau'r dysgu a gynlluniwyd ar gyfer pump o'r saith adran (1, 3, 5, 6 a 7 ar gyfer y rhai sy'n gweithio gydag oedolion; a 2, 4, 5, 6 a 7 ar gyfer y rhai sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc).

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1 Beth mae llesiant yn meddwl yng nghyd-destun iechyd a gofal cymdeithasol** | **Rhestrwch y dystiolaeth a ddefnyddiwyd:** |
| Adnabod pwysigrwydd teuluoedd / a phobl arwyddocaol eraill y plentyn i gefnogi a datblygu y perthnasau yma sydd o fudd i’r plentyn onibai fod yna dystiolaeth i ddweud fod hyn yn gallu achosi niwed |  |
| **4.2 Ffactorau sy’n effeithio ar lesiant a iechyd plant a phobl ifanc** |
| Cydnabod yr effaith mae profiadau a digwyddiadau bywyd wedi’i chael ar fywydau plant a phobl ifanc |  |
| Hyrwyddo hunaniaeth, hunan-barch ac ymdeimlad o ddiogelwch a pherthyn plant a phobl ifanc |  |
| Cefnogi plant a phobl ifanc i gydnabod a dathlu eu galluoedd, eu doniau a’u cyraeddiadau |  |
| Ymgorffori dull cyd-gynhyrchu i gefnogi ac annog plant a phobl ifanc i gymeryd rhan mewn amryw o weithgareddau a phrofiadau ac i wneud cynnydd ar lefel addas i’w hoedran, anghenion a’u gallu  |  |
| Ymgorffori dull cyd-gynhyrchu i sicrhau cymaint o gyfranogiad gweithredol â phosibl, a’u bod mor annibynnol a chyfrifol â phosibl |  |
| **4.3 Amgylcheddau sy'n cefnogi iechyd, lles a datblygiad plant a phobl ifanc** |
| Cefnogi amgylchedd ymatebol cadarnhaol, diogel, gofalgar a meithrin sy'n diwallu anghenion, llesiant a datblygiad unigol plant a phobl ifanc |  |
| **4.4 Cefnogi'r defnydd o chwarae ar gyfer iechyd, lles a datblygiad plant** |
| Dangos eich bod yn gallu darparu ystod o gyfleoedd ar gyfer gwahanol fathau o chwarae |  |
| Addasu'r amgylchedd a gweithgareddau i gefnogi cyfranogiad |  |
| Diwallu anghenion a dewisiadau unigol plant a phobl ifanc |  |
| **4.5 Datblygiad lleferydd, iaith a chyfathrebu** |
| Cymeryd i ystyriaeth anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu plant |  |
| **4.8 Rolau a’r cyfrifoldebau sy’n gysylltiedig â rhoi meddyginiaeth mewn lleoliadau gofal cymdeithasol** |
| Rydych yn ymwybodol o beth allwch chi a beth na allwch chi ei wneud o ran rhoi a defnyddio meddyginiaeth yn y cyfnod hwn o’ch hyfforddiant |  |
| Dilyn polisïau a gweithdrefnau eich gweithle wrth gefnogi’r gwaith o roi a defnyddio meddyginiaeth |  |
| **4.9 Cefnogi plant a phobl ifanc gyda'u gofal personol** |
| Cefnogi trefniadau gofal personol sy'n diwallu anghenion unigol plant a phobl ifanc |  |
| Cefnogi trefniadau gofal personol plant a phobl ifanc mewn ffordd sy'n eu trin gydag urddas a pharch ac yn amddiffyn y plentyn neu'r person ifanc a chi eich hun rhag niwed neu honiadau o niwed |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau ar gyfer atal a rheoli heintiau pan yn cefnogi plant a phobl ifanc gyda’i gofal personol |  |
| **4.10 Pwysigrwydd maetheg a hydradiad i iechyd a llesiant plant a phobl ifanc** |
| Cymryd i ystyriaeth unrhyw anghenion maetheg a hydradiad y plant a phobl ifanc rydych chi’n ei gefnogi |  |
| Darparu cefnogaeth ar gyfer deiet cytbwys a hydradu da |  |

**Adran 5: Ymarfer proffesiynol**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1 Gwybod beth yw rôl, cyfrifoldebau ac atebolrwydd gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol** | **Rhestrwch y dystiolaeth a ddefnyddiwyd:** |
| Ymgorffori ethos a strwythur y sefydliad rydych yn gweithio iddo a’ch rôl o fewn y sefydliad |  |
| Cymeryd i ystyriaeth eich disgrifiad swydd chi, beth sy’n ofynnol gennych chi a chyfyngiadau eich rôl |  |
| Gwneud defnydd o’r cymorth i chi’ch hun o rhan ymgymryd a’ch rôl  |  |
| Hybu ymarfer da drwy rhoi gwybod am faterion sy’n effeithio ar les a diogelwch unigolion neu eu gofalwyr neu arferion sy’n anniogel neu sy’n gwrthdaro ag ethos, polisïau a gweithdrefnau’r sefydliad |  |
| Dilyn polisïau a gweithdrefnau’r gweithle  |  |
| **5.2 Sut i ddatblygu a chynnal partneriaeth waith effeithiol gydag eraill ym maes iechyd a gofal cymdeithasol** |
| Adnabod yr amrywiaeth o rolau gweithwyr eraill yn eich sefydliad ac mewn asiantaethau eraill y gallech ddod i gysylltiad â hwy |  |
| Defnyddio egwyddorion gweithio mewn partneriaeth a chyd-gynhyrchu wrth weithio gydag eraill |  |
| Defnyddio egwyddorion cyfrinachedd wrth gyfathrebu ag eraill bob tro |  |
| Datblygu perthnasau gweithio da gyda gweithwyr a phobl proffesiynol eraill tra’n cadw ffiniau proffesiynol clir  |  |
| **5.3 Sut mae gwaith tîm effeithiol yn cefnogi ymarfer da ym maes iechyd a gofal cymdeithasol** |
| Strwythur, pwrpas a chyfansoddiad eich tîm chi, a sut i gyfrannu at waith y tîm |  |
| **5.4 Sut i ymdrin â gwybodaeth ym maes iechyd a gofal cymdeithasol** |
| Dilyn polisïau a gweithdrefnau eich gweithle ynghylch trin gwybodaeth gan gynnwys: storio, cofnodi, cyfrinachedd a rhannu |  |

**Adran 6: Diogelu unigolion**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1 Diben deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer mewn perthynas â diogelu unigolion** | **Rhestrwch y dystiolaeth a ddefnyddiwyd:** |
| Dilyn polisïau a’ch gweithdrefnau lleol a rhai eich gweithle ar gyfer diogelu unigolion |  |
| **6.2 Gweithio mewn ffyrdd sy’n diogelu unigolion rhag niwed, camdriniaeth ac esgeulustod** |
| Hybu a chefnogi diogelu unigolion |  |
| **6.3 Gwybod pa ffactorau, sefyllfaoedd a gweithredoedd all arwain at neu gyfrannu at niwed, camdriniaeth neu esgeulustod** |
| Hybu ymarfer diogel a lleihau’r risg i unigolion o niwed, camdriniaeth neu esgeulustod |  |
| **6.4 Sut i ymateb, cofnodi a rhoi gwybod am bryderon, datgeliadau neu honiadau sy’n ymwneud â diogelu** |
| Sut a phryd i cael mynediad at gefnogaeth bersonol ychwanegol os yn delio gyda materion diogelu |  |
| Cadw at polisïau a gweithdrefnau eich gweithle o ran cofnodi a rhoi gwybod am bryderon |  |
| Dilyn polisiau a gweithdrefnau eich gweithle i gofnodi pryderon yn fanwl gywir, yn eglur, yn berthnasol gyda manylder priodol yn brydlon |  |

**Adran 7: Iechyd a diogelwch**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1 Sut i fodloni gofynion deddfwriaethol iechyd a diogelwch yn y lleoliad gwaith** | **Rhestrwch y dystiolaeth a ddefnyddiwyd:** |
| Cyflawni’ch cyfrifoldebau yn unol â deddfwriaeth iechyd a diogelwch |  |
| Cadw at bolisïau a gweithdrefnau eich gweithle ar gyfer iechyd a diogelwch |  |
| Dilyn prosesau ar gyfer cofnodi ac adrodd am unrhyw bryderon neu ddigwyddiadau sy’n ymwneud ag iechyd a diogelwch |  |
| **7.2 Sut y defnyddir asesiadau risg i gefnogi iechyd a diogelwch yn y gweithle** |
| Sy’n ufudd â asesiadau risk iechyd a diogelwch ar gyfer eich gweithle a gweithdrefnau ar gyfer cofnodi pryderon a digwyddiadau |  |
| **7.3 Sut i hyrwyddo diogelwch tân mewn lleoliadau gwaith** |
| Cadw at gweithdrefnau’ch gweithle pe bai tân a s’yn rhaid eu dilyn |  |
| **7.4 Egwyddorion symud a thrafod a symud a lleoli** |
| Symud a lleoli a/neu symud a thrafod yn ddiogel yn unol â’ch hyfforddiant/ac yng nghydestun eich rôl  |  |
| **7.5 Sut a phryd y gellir defnyddio cymorth cyntaf brys yn y lleoliad gwaith** |
| Mynychu hyfforddiant cymorth cyntaf brys sy’n addas i’ch rôl ac yn gwybod pryd mae’n briodol defnyddio cymorth cyntaf brys a phryd mae angen cael cymorth meddygol |  |
| **7.6 Y prif lwybrau i heintiad a sut i atal heintiau rhag lledaenu yn y gweithle** |
| Dilyn arferion hylendid da  |  |
| Implementeiddio polisïau a gweithdrefnau eich gweithle ar gyfer atal a rheoli heintiau |  |
| Dangos techneg golchi dwylo a ddefnyddir i atal heintiau rhag lledaenu |  |
| **7.7 Sut i weithredu mesurau diogelwch bwyd** |
| Dilyn polisïau a gweithdrefnau eich gweithle mewn perthynas â diogelwch bwyd |  |
| **7.8 Sut i storio, defnyddio a gwaredu sylweddau peryglus yn ddiogel** |
| Dilyn polisïau a gweithdrefnau eich gweithle ar gyfer storio, defnyddio a gwaredu sylweddau peryglus |  |
| **7.9 Gwybod sut i gynnal diogelwch yn y lleoliad gwaith** |
| Cadw at drefniadau a gyflwynwyd i sicrhau eich bod chi, unigolion ac eraill yn ddiogel yn y lleoliad Gwaith |  |
| Cadw at polisïau a gweithdrefnau y gweithle ar gyfer gweithio ar eich pen eich hun, dweud ble rydych chi a mynediad i’r lleoliad Gwaith |  |
| **7.10 Sut i reoli straen** |
| Defnyddio goruchwyliaeth i drafod eich llesiant gyda’ch rheolwr llinell |  |