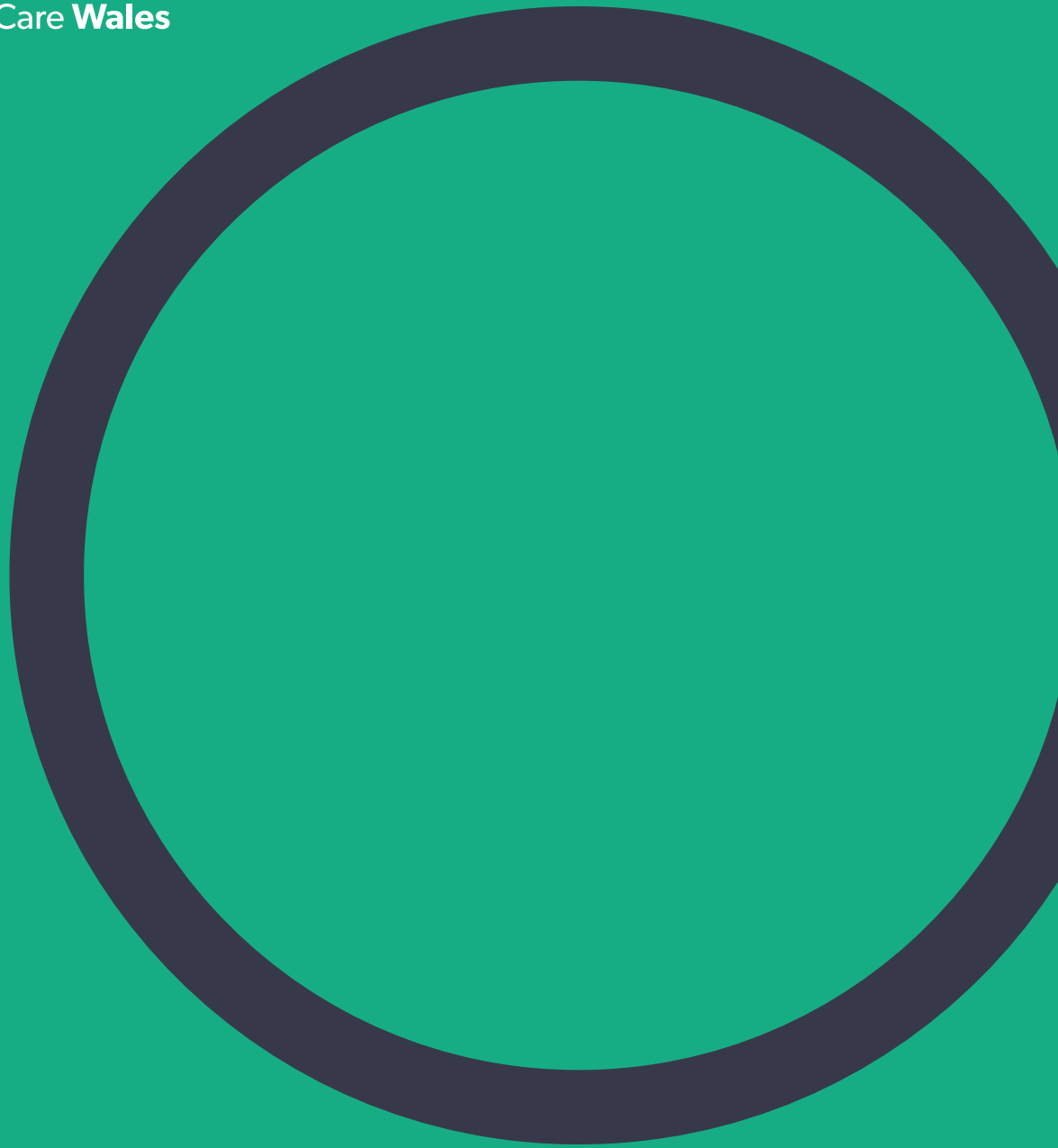




Gofal Cymdeithasol **Cymru**
Social Care **Wales**



Fframwaith sefydlu Cymru
gyfan ar gyfer iechyd a
gofal cymdeithasol:
Log cynnydd un

Egwyddorion a gwerthoedd iechyd a
gofal cymdeithasol (oedolion)

Rhagfyr 2017



Noddir gan
Lywodraeth Cymru
Sponsored by
Welsh Government

Manylion cyswilt

Gofal Cymdeithasol Cymru

South Gate House
Wood Street
Caerdydd
CF10 1EW

Ffôn: 0300 3033 444

Minicom: 029 2078 0680

E-bost: gwybodaeth@gofalcymdeithasol.cymru

gofalcymdeithasol.cymru



@GofCymdeithasol

© 2018 Gofal Cymdeithasol Cymru

Cedwir pob hawl. Ni cheir atgynhychu unrhyw ran o'r cyhoeddiad hwn na'i gadw mewn system adferadwy na'i drosglwyddo mewn unrhyw ddull na thrwy unrhyw gyfrwng heb ganiatad ysgrifenedig Gofal Cymdeithasol Cymru ymlaen llaw. Dylai ymholiadau am atgynhychu y tu hwnt i'r hyn a ganiateir yn benodol gan y gyfraith gael eu hanfon at Brif Weithredwr Gofal Cymdeithasol Cymru yn y cyfeiriad a roddir uchod.

Fformatau eraill:

Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn Saesneg.

1.1 Deddfwriaeth, polisiau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol

How legislation, national policies and Codes of Conduct and Practice underpin health and social care and support for individuals

1.1a Deilliannau Dysgu Gwybodaeth Graidd	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Egwyddorion a gwerthoedd Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014			
Pam mae'r gwerthoedd hyn yn bwysig i iechyd a gofal cymdeithasol a chymorth a sut maen nhw yn sail i ymarfer			
Beth yw'r codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol , i bwy maen nhw'n berthnasol a sut y gellir eu defnyddio			
Sut mae'r cod ymddygiad a'r cod ymarfer proffesiynol yn sail i egwyddorion a gwerthoedd iechyd a gofal cymdeithasol a chymorth			

1.1b Deilliannau dysgu ychwanegol fframwaith sefydlu iechyd a gofal cymdeithasol i Gymru (fframwaith sefydlu): Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Cysylltu egwyddorion a gwerthoedd Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 i'ch ymarfer			
Cynnal Codau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol wrth eich gwaith			

1.2 Dulliau seiliedig ar hawliau

Sut mae dulliau seiliedig ar hawliau yn berthnasol i iechyd a gofal cymdeithasol

1.2a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd:	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Ystyr dull seiliedig ar hawliau			
Sut mae deddfwriaeth a pholisiau cenedlaethol yn sail i ddull seiliedig ar hawliau			
Beth yw goblygiadau rhoi'r ddeddfwriaeth yma ar waith			
Beth yw ystyr eiriolaeth a sut gall hyn gefnogi dull seiliedig ar hawliau			
Sut mae'n bosib cefnogi unigolion a'u teuluoedd neu ofalwyr i wneud cwyn neu i fynegi pryder am eu gwasanaeth			

1.2b Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Ymgorffori dull seiliedig ar hawliau yn eich ymarfer			

1.3 Dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn

How to use person centred approaches

1.3a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Beth yw ystyr y term 'dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn' a pham fod hyn yn bwysig			
Beth yw ystyr y termau 'cyd-gynhyrchu' a 'llais, dewis a rheolaeth'			
Pwysigrwydd gwybod beth yw cefndir a hoffterau unigolyn (y gymysgedd unigryw o brofiad, hanes, diwylliant, credoau, hoffterau, perthnasau teuluol, rhwydweithiau anffurfiol a chymuned unigolyn)			
Ffyrdd o weithio sy'n sefydlu hoffterau a chefnidiroedd unigolion, beth sy'n bwysig iddyn nhw a'r canlyniadau mae nhw eisiau			
Beth yw ystyr y term 'ymddwyn tuag at pobl ag urddas a pharch' a pham mae hyn yn ganolog i rôl gweithiwr iechyd a gofal cymdeithasol			
Beth yw ystyr y term sefydlu caniatâd gydag unigolyn pan yn darparu gofal neu gefnogaeth a pham fod hyn yn bwysig			
Ffyrdd o weithio sy'n cefnogi dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn			
Beth yw ystyr y term ' cyfranogiad gweithredol '			
Pam mae hi'n bwysig cefnogi unigolion i gymryd rhan mewn gweithgareddau a phrofiadau sy'n ystyrlon a dymunol			
Sut mae dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn cael eu defnyddio i gefnogi cyfranogiad gweithredol a chynhwysiant			
Pwrpas cynlluniau personol			

1.3b Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Cydnabod pwysigrwydd gwybod beth yw hoffterau a chefnidir unigolyn ac yn adlewyrchu hyn yn y ffordd rydych chi'n ymarfer			
Ymgorffori dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn eich ymarfer			

1.4 Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant

Sut i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth

1.4a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Beth yw ystyr y termau 'cydraddoldeb, amrywiaeth, cynhwysiant a gwahaniaethu'			
Beth yw ystyr y term 'nodweddion a amddifynnir'			
Sut mae dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant			
Sut gellir gwerthfawrogi cefndiroedd diwylliannol, crefyddol ac ieithyddol unigolion a gofawyr			
Ffyrdd mae gwahaniaethu neu ymarfer sydd ddim yn hybu cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn gallu cael eu herio			

1.4b Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Parchu ac yn hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant			

1.5 Agwedd gadarnhaol at gymryd risg

Sut mae agwedd gadarnhaol at gymryd risg yn cefnogi llesiant, llais, dewis a rheolaeth

1.5a Deilliannau Dysgu Gwybodaeth Graidd	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Beth yw ystyr y term 'agwedd gadarnhaol at gymryd risg' a phwysigrwydd gallu cymryd risgiau cadarnhaol ar gyfer llesiant unigolion			
Hawliau unigolion i wneud dewisiadau a chymryd risgiau			
Sut mae cydbwysedd o ran hawliau, risgiau a chyfrifoldebau yn cyfrannu at ddulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn			
Beth ddylid ei ystyried wrth gefnogi unigolion i gymryd risgiau cadarnhaol			
Beth yw ystyr penderfyniadau budd orau			

1.5b Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Dilyn polisiau a gweithdrefnau y gweithle ar gyfer defnyddio asesiadau risg i gefnogi unigolion i gymryd risgiau cadarnhaol			

1.6 Perthnasoedd cadarnhaol a ffiniau proffesiynol

Sut i ddatblygu perthnasoedd cadarnhaol gydag unigolion, eu teuluoedd a gofalwyr yng nghyd-destun 'ffiniau proffesiynol'

1.6a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Beth yw ystyr 'gweithio mewn modd sy'n canolbwyntio ar berthnasoedd'			
Pwysigrwydd datblygu perthynas gadarnhaol gydag unigolion, eu teuluoedd a gofalwyr			
Beth yw ystyr y term 'ffiniau proffesiynol' a sut i gydbwysu rhain gyda gweithio mewn modd sy'n canolbwyntio ar berthnasoedd			
Ymarferion annerbyniol mewn perthynas gydag unigolion, eu teuluoedd a gofalwyr			

1.7 Cyfathrebu

Pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol ym maes iechyd a gofal cymdeithasol

1.7a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Beth yw ystyr y term 'cyfathrebu effeithiol' a pham fod hwn yn bwysig ar gyfer llesiant unigolion a pherthnasoedd cadarnhaol			
Nodweddion allweddol cyfathrebu effeithiol			
Y sgiliau sydd eu hangen i gyfathrebu'n effeithiol			
Sut i ganfod beth yw anghenion iaith a chyfathrebu unigolion, eu dymuniadau a'u hoffterau			
Beth sy'n rhwystro cyfathrebu effeithiol a ffyrdd o chwalu rhain			

1.7b Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Nodi a defnyddio amrywiaeth o ddulliau cyfathrebu i ddiwallu anghenion a hoffterau'r unigolyn/ion rydych chi'n ei/eu g/cefnogi			

1.8 Y Gymraeg a'r Diwylliant Cymreig

Pwysigrwydd y Gymraeg a'r diwylliant Cymreig i unigolion a'u gofalwyr

1.8a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Pwysigrwydd cydnabod a chefnogi'r Gymraeg a'r diwylliant Cymreig			
Deddfwriaeth a strategaethau cenedlaethol yr iaith Gymraeg			
Egwyddorion Mwy na Geiriau			
Ystyr y Cynnig Rhagweithredol			

1.8b Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Gweithredu egwyddorion Mwy na Geiriau wrth eich gwaith			

1.9 Dulliau cadarnhaol o leihau arferion cyfyngol mewn iechyd a gofal cymdeithasol

Sut gellir defnyddio dulliau cadarnhaol i leihau arferion cyfyngol mewn gofal cymdeithasol

1.9a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Ystyr y termau ' dulliau cadarnhaol ' ac ' arferion cyfyngol '			
Rhesymau sylfaenol sy'n gallu effeithio ar ymddygiad unigolion			
Sut gellir defnyddio dulliau cadarnhaol i leihau arferion cyfyngol			

1.9b Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Ymgorffori y defnydd o ddulliau cadarnhaol wrth ymarfer			
Dilyn polisiau a gweithdrefnau gwaith ar gyfer cefnogi ymddygiad			

1.10 Newid a chyfnodau pontio mewn iechyd a gofal cymdeithasol

Sut mae newid a chyfnodau pontio yn effeithio ar unigolion

1.10a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Mathau o newid a all ddigwydd yn ystod bywyd unigolyn o ganlyniad i ddigwyddiad arwyddocaol yn eu bywyd neu gyfnod pontio			
Ffactorau sy'n gwneud y newidiadau hyn naill ai'n gadarnhaol neu'n negyddol			

1.11 Myfyrio

Sut mae credoau, gwerthoedd a phrofiadau bywyd personol yn gallu effeithio ar agwedd ac ymddygiad tuag at unigolion a gofalwyr

1.11a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd:	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Effaith agweddau ac ymddygiad personol ar unigolion a gofalwyr			

1.11b Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Myfyrio ar sut mae eich agwedd a'ch ymddygiad yn effeithio ar yr unigolyn/ion rydych chi'n eu cefnogi			