



Gofal Cymdeithasol **Cymru**  
Social Care **Wales**

# Fframwaith sefydlu Cymru gyfan ar gyfer iechyd a gofal cymdeithasol **Log cynnydd chwech**

Diogelu unigolion

Rhagfyr 2017



Noddir gan  
**Lywodraeth Cymru**  
Sponsored by  
**Welsh Government**

## Log cynnydd fframwaith sefydlu Adran 6: Diogelu unigolion Rhagfyr 2017

### Adran 6: Diogelu unigolion

#### 6.1 Fframweithiau deddfwriaethol ar gyfer Diogelu

Diben deddfwriaeth, polisiau cenedlaethol a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer mewn perthynas â diogelu unigolion

6.1a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd:	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Beth yw ystyr y term 'diogelu'			
Prif gategoriâu camdriniaeth ac esgeulustod			
Arwyddion a symptomau cyffredin sy'n gysylltiedig â niwed, camdriniaeth ac esgeulustod			
<b>Deddfwriaeth, polisiau cenedlaethol a chodau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol sy'n ymwneud â diogelu unigolion</b> - yn oedolion a phlant a phobl ifanc ac ystyr hyn wrth ymarfer			
Sut mae fframweithiau deddfwriaethol yn cefnogi hawliau unigolion i gael eu hamddiffyn rhag niwed, camdriniaeth ac esgeulustod			
Sut dylid cofnodi a rhoi gwybod am bryderon a digwyddiadau			

## Log cynnydd fframwaith sefydlu Adran 6: Diogelu unigolion Rhagfyr 2017

6.1b : Deilliannau dysgu ychwanegol fframwaith sefydlu iechyd a gofal cymdeithasol (fframwaith sefydlu): Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Dilyn polisiâu a'ch gweithdrefnau lleol a rhai eich gweithle ar gyfer diogelu unigolion			

## 6.2 Diogelu unigolion rhag niwed, camdriniaeth neu esgeulustod

### Gweithio mewn ffyrdd sy'n diogelu unigolion rhag niwed, camdriniaeth ac esgeulustod

6.2a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd:	Tystiolaeth defnyddiwyd	Aseswyd gan bwy a phryd	Llofnod
Rôl a chyfrifoldebau gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol o ran diogelu			
Rôl <b>eiriolaeth</b> mewn perthynas â diogelu			
Pwysigrwydd sefydlu perthnasoedd sy'n cefnogi ymddiriedaeth a chydberthynas ag unigolion			
Pwysigrwydd ymarfer sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn/plentyn o ran diogelu			
Pwysigrwydd gweithio mewn modd sy'n cynnal hawliau unigolion			
Sut i hybu amgylchedd lle mae unigolion yn gallu mynegi pryderon, gofidiau, teimladau ac ofnau			

## Log cynnydd fframwaith sefydlu Adran 6: Diogelu unigolion Rhagfyr 2017

heb boeni am gael eu gwawdio, eu gwrthod, dioddef dial neu beidio â chael eu credo			
Sut i wneud unigolion yn ymwybodol o'r ffyrdd y gallan nhw gadw eu hunain yn ddiogel			
Sut i wneud unigolion yn ymwybodol o'r peryglon sy'n gysylltiedig â defnyddio'r cyfryngau cymdeithasol, y rhyngwyd a ffonau			
Sut i weithio mewn ffyrdd sy'n cadw'r gweithiwr a'r unigolyn yn ddiogel			

<b>6.2b: Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n</b>	<b>Tystiolaeth defnyddiwyd</b>	<b>Aseswyd gan bwy a phryd</b>	<b>Llofnod</b>
Hybu a chefnogi diogelu unigolion			

### 6.3 Ffactorau, sefyllfaoedd a gweithredoedd a all arwain at neu gyfrannu at niwed, camdriniaeth neu esgeulustod

Gwybod pa ffactorau, sefyllfaoedd a gweithredoedd all arwain at neu gyfrannu at niwed, camdriniaeth neu esgeulustod

<b>6.3a Deilliannau Dysgu Gwybodaeth Graidd</b>	<b>Tystiolaeth defnyddiwyd</b>	<b>Aseswyd gan bwy a phryd</b>	<b>Llofnod</b>
Pam mae rhai unigolion yn gallu bod yn fwy agored i niwed, camdriniaeth neu esgeulustod			

## Log cynnydd fframwaith sefydlu Adran 6: Diogelu unigolion Rhagfyr 2017

Pam nad yw camdriniaeth yn cael ei datgelu o reidrwydd gan oedolion, plant a phobl ifanc, teulu, ffrindiau, gweithwyr a gwirfoddolwyr			
<b>Gweithredoedd, ymddygiad neu sefyllfaoedd sy'n cynyddu'r risg o niwed neu gamdriniaeth</b>			
Dysgu o adolygiadau ac adroddiadau i fethiannau difrifol o ran amddiffyn unigolion rhag niwed, camdriniaeth neu esgeulustod			

<b>6.3b Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n</b>	<b>Tystiolaeth defnyddiwyd</b>	<b>Aseswyd gan bwy a phryd</b>	<b>Llofnod</b>
Hybu ymarfer diogel a lleihau'r risg i unigolion o niwed, camdriniaeth neu esgeulustod			

### 6.4 Cofnodi a rhoi gwybod am faterion yn ymwneud â diogelu

Sut i ymateb, cofnodi a rhoi gwybod am bryderon, datgeliadau neu honiadau sy'n ymwneud â diogelu

<b>6.4a Deilliannau dysgu gwybodaeth graidd</b>	<b>Tystiolaeth defnyddiwyd</b>	<b>Aseswyd gan bwy a phryd</b>	<b>Llofnod</b>
Sut i ymateb i amheuon, datgeliadau neu honiadau o niwed, camdriniaeth neu esgeulustod			

## Log cynnydd fframwaith sefydlu Adran 6: Diogelu unigolion Rhagfyr 2017

Camau i'w cymryd os ceir amheuon, datgeliadau neu honiadau o niwed, camdriniaeth neu esgeulustod			
Camau i'w hosgoi os ceir amheuon, datgeliadau neu honiadau o niwed, camdriniaeth neu esgeulustod, gan ystyried unrhyw ymchwiliadau a all ddigwydd yn y dyfodol			
Ffiniau cyfrinachedd mewn perthynas â diogelu a gwybodaeth sy'n rhaid ei rhannu			
Beth yw ystyr y term 'chwythu'r chwiban'			
Pam mae'n bwysig rhoi gwybod am unrhyw bryderon am unrhyw niwed, camdriniaeth neu esgeulustod posibl a'r ddyletswydd sydd ar bawb i wneud hyn			
Rhwystrau potensial i gofnodi neu godi pryderon			
Camau i'w cymryd lle mae pryderon parhaus am niwed, camdriniaeth neu esgeulustod neu pan nad yw pryderon wedi cael sylw ar ôl rhoi gwybod amdanynt			
Beth ddylid rhoi gwybod amdano a'i gofnodi, pryd mae hyn angen digwydd a sut mae'r wybodaeth yma yn cael ei gadw			

## Log cynnydd fframwaith sefydlu Adran 6: Diogelu unigolion Rhagfyr 2017

Sut i gofnodi gwybodaeth ysgrifenedig yn fanwl gywir, yn eglur, yn berthnasol gyda'r manylder priodol			
Y gwahaniaeth rhwng ffaith, safbwynt a barn a pham mae deall hyn yn bwysig wrth gofnodi ac wrth adrodd gwybodaeth			

<b>6.4b Deilliannau dysgu ychwanegol y fframwaith sefydlu: Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n</b>	<b>Tystiolaeth defnyddiwyd</b>	<b>Aseswyd gan bwy a phryd</b>	<b>Llofnod</b>
Sut a phryd i cael mynediad at gefnogaeth bersonol ychwanegol os yn delio gyda materion diogelu			
Cadw at polisiau a gweithdrefnau eich <b>gweithle</b> o ran cofnodi a rhoi gwybod am bryderon			
Dilyn polisiau a gweithdrefnau eich gweithle i gofnodi pryderon yn fanwl gywir, yn eglur, yn berthnasol gyda manylder priodol yn brydlon			