|  |  |
| --- | --- |
| Trosolwg | Ar gyfer y safon hon, mae angen i chi ddarparu gwasanaethau i’r rheiny yr effeithir arnynt gan ddefnydd rhywun arall o sylweddau. Mae hyn yn cynnwys galluogi’r rheiny yr effeithir arnynt gan ddefnydd rhywun arall o sylweddau i archwilio a dewis opsiynau, eu cefnogi i roi’r opsiynau a ddewiswyd ar waith a’u grymuso i adolygu effeithiolrwydd yr opsiynau hyn.Bydd angen i ddefnyddwyr y safon hon sicrhau bod eu harfer yn adlewyrchu gwybodaeth a pholisïau cyfredol.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Meini prawf perfformiad**Mae'n rhaid i chi allu: | 1. parchu hawl yr unigolyn i gyfrinachedd
2. trefnu’r amgylchedd priodol fel bod yr unigolyn mor gyfforddus â phosibl
3. annog yr unigolyn i nodi materion sydd o bryder iddo
4. annog yr unigolyn i archwilio’r amrywiaeth o opsiynau sydd ar gael iddo
5. darparu gwybodaeth gyfredol am yr amrywiaeth o opsiynau
6. annog yr unigolyn i archwilio manteision ac anfanteision yr amrywiaeth o opsiynau
7. annog yr unigolyn i ystyried goblygiadau dewis opsiwn
8. annog yr unigolyn i ddewis opsiwn a datblygu cynllun gweithredu
9. rhoi gwybod i’r unigolyn am y mathau o gymorth sydd ar gael iddo
10. rheoli eich teimladau eich hun sy’n cael eu hysgogi gan yr opsiwn a ddewiswyd mewn ffordd sy’n cefnogi’r hawl i gael teimladau o’r fath ar yr un pryd â lleihau unrhyw effeithiau amhriodol ar yr unigolyn cymaint â phosibl
11. cynorthwyo’r unigolyn i gael at yr opsiwn o’i ddewis, os oes angen
12. cynnal cysylltiad â’r unigolyn sy’n cynnig y lefel orau o gymorth heb amharu ar ryddid yr unigolyn
13. adolygu’r cynllun gweithredu yn rheolaidd ac annog a symbylu’r unigolyn i gadw at y cynllun gweithredu
14. annog yr unigolyn i gynnal ffocws arno’i hun a’i gynnydd ei hun
15. annog yr unigolyn i geisio cymorth pellach, os oes angen
16. parchu hawl yr unigolyn i newid ei feddwl ynghylch mynd â’r mater ymhellach neu ddewis opsiwn gwahanol
17. darparu gwasanaethau i amddiffyn plant a phobl ifanc yr effeithir arnynt gan ddefnydd rhywun arall o sylweddau, pan fo angen y rhain
18. rheoli eich teimladau eich hun sy’n cael eu hysgogi gan yr opsiwn a ddewiswyd neu opsiwn arall mewn ffordd sy’n cefnogi’r hawl i gael teimladau o’r fath ar yr un pryd â lleihau unrhyw effeithiau amhriodol ar yr unigolyn cymaint â phosibl
19. annog yr unigolyn i roi adborth ar gynnydd
20. annog yr unigolyn i roi adborth ar effeithiolrwydd y cymorth a gafwyd
21. nodi unrhyw newidiadau cadarnhaol o bwys yn yr unigolyn
22. annog a chynorthwyo’r unigolyn i adolygu’r cynllun gweithredu
23. rheoli eich teimladau eich hun sy’n cael eu hysgogi gan yr adborth mewn ffordd sy’n cefnogi’r hawl i gael teimladau o’r fath ar yr un pryd â lleihau unrhyw effeithiau amhriodol ar yr unigolyn cymaint â phosibl
24. cadw cofnodion cywir a chyflawn a storio’ch cofnodion mewn ffordd sy’n cynnal cyfrinachedd yr unigolyn
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Gwybodaeth a dealltwriaethMae angen i chi wybod a deall: | 1. deddfau cyfreithiol a pholisïau sy’n berthnasol i’r swyddogaethau a gyflawnir e.e. y Ddeddf Plant, y Ddeddf Iechyd Meddwl
2. yr asiantaethau partner yn yr ardal leol a’u meini prawf cymhwysedd
3. sut i gyfathrebu’n effeithiol ag amrywiaeth o gynulleidfaoedd
4. sut i gynnal grwpiau a sut mae dynameg grwpiau yn gweithio
5. sgiliau gwrando
6. sgiliau cwnsela
7. sut i esbonio deunydd cymhleth ar lafar ac yn ysgrifenedig er mwyn gwella dealltwriaeth pobl
8. technegau a sgiliau symbylu
9. sut mae dynameg y teulu yn gweithio – achos ac effaith
10. gwahanol strwythurau teuluol
11. gwahanol ffyrdd o ddatrys problemau mewn amgylchedd teuluol
12. sut mae dynameg y teulu yn gweithio mewn gwahanol ddiwylliannau a grwpiau ethnig a lleiafrifol
13. materion sy’n effeithio ar blant a phobl ifanc mewn teuluoedd yr effeithiwyd arnynt gan ddefnyddio cyffuriau ac alcohol
14. materion sy’n effeithio ar blant a phobl ifanc fel gofalwyr
15. yr amddiffyniad y gallai fod ei angen ar blant a phobl ifanc yr effeithir arnynt gan ddefnydd rhywun arall o sylweddau, a sut i ddarparu’r amddiffyniad hwn
16. yr ystod o wahanol boblogaethau targed, a’u gwahanol nodweddion ac anghenion
17. y cyfleoedd hyfforddi a datblygu sydd ar gael yn yr ardal leol
18. grwpiau cymorth ffurfiol ac anffurfiol
19. y budd-daliadau a’r cymorth ariannol sydd ar gael
 |

**Gwybodaeth Ychwanegol**

|  |  |
| --- | --- |
| Cysylltiadau Allanol  | Mae'r safon hon yn gysylltiedig â’r dimensiwn canlynol yn Fframwaith Sgiliau a Gwybodaeth y GIG (Hydref 2004):Dimensiwn: HWB4 Galluogi i fynd i’r afael ag anghenion iechyd a lles  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datblygwyd gan** | Sgiliau Iechyd  |
| **Rhif fersiwn**  | 1 |
| Dyddiad y'i cymeradwywyd  | Mehefin 2010 |
| Dyddiad adolygu dangosol | Mehefin 2012 |
| Dilysrwydd | Cyfredol |
| Statws | Gwreiddiol |
| Sefydliad gwreiddiol  | Sgiliau Iechyd |
| URN gwreiddiol | DAN AB7 |
| Galwedigaethau perthnasol | Iechyd, Gwasanaethau Cyhoeddus a Gofal; Iechyd a Gofal Cymdeithasol; Rheolwyr ac Uwch Swyddogion; Galwedigaethau Proffesiynol a Thechnegol Cysylltiedig; Swyddogion Iechyd a Gwasanaethau Cymdeithasol; Gweithwyr Iechyd Proffesiynol Cysylltiedig; Galwedigaethau Gwasanaethau Personol; Gwasanaethau Gofal Iechyd a Phersonol Cysylltiedig |
| Cyfres | Cyffuriau ac alcohol; |
| Geiriau allweddol  | Cyffuriau; Alcohol; Sylweddau; Camddefnyddio; Cam-drin; Comisiynu |