**DEDDF GWASANAETHAU CYMDEITHASOL A LLESIANT (CYMRU)**

**TAFLEN**

**Dadansoddi Risg i Blant**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pryder uchel** | **Pryder isel** |
| Anaf cyfredol / niwed yw patrwm difrifol o niwed yn parhau / ar gynnydd  Rhiant yn dangos bod ymddygiad yn debygol o gael ei ailadrodd  Mynediad i bersonau agored i niwed  Diagnosis o iechyd meddwl na ellir ei drin a chamddefnyddio sylweddau  Hanes o wrthdaro rhyngbersonol a thrais – problemau pŵer a rheolaeth, trafod gwael a diffyg ymreolaeth  Gwahanu diweddar neu gymodi’n aml  Cyswllt afreolus rhwng yr un sy’n cyflenwi’r drosedd a’r plentyn  Y rhiant yn anfodlon neu’n analluog i amddiffyn y plant  Lefelau uchel o drawma mewn rhieni, plentyndod heb ei ystyried yn broblem  Pryderon blaenorol am amddiffyn plentyn heb unrhyw newidiadau sylweddol wedi digwydd na’u cynnal  Rhieni nad sy’n derbyn bod eu hymddygiad yn achos pryder ac sy’n anfodlon gweithio gydag ymarferwyr  Plant yn rhy ifanc i allu gweithredu i’w hamddiffyn eu hunain ac angen newid cyflym mewn rhianta  Plentyn yn ymddangos yn ofnus o rieni neu aelod arall o’r cartref  Plant yn hunan-niweidio, yn camddefyddio sylweddau, ymddygiad rhywiol peryglus, neu ymddygiadau eraill ‘mewn perygl’  Y rhiant yn ifanc – o dan 21 oed  Tystiolaeth o gael eu hynysu’n gymdeithasol neu ddiffyg cymorth cymdeithasol  Yn byw mewn cymdogaeth anghefnogol, dreisgar  Rhiant dan straen uchel ei lefel  Amgylchedd ffisegol a chymdeithasol anrhefnus, peryglus ac anniogel  Ymddygiad y teulu yn parhau’n anrhagweladwy a chyfyng ydy’r potensial i newid | Dim hanes o drawma neu gamdriniaeth sylweddol  Cydnabod y broblem  Yr un sy’n cyflenwi’r drosedd yn dangos edifeirwch / empathi  Yr un sy’n cyflenwi’r drosedd yn derbyn cyfrifoldeb dros ei ymddygiad  Plant yn gallu amddiffyn eu hun os ydy’r angen yn codi  Perthynas iach rhwng cyfoedion  Dim problemau ysgol wedi’u dogfennu  Dim hanes o broblemau ymddygiad / emosiynol  Problem iechyd meddwl rieni a / neu sylweddau, yn ymateb i driniaeth  Rhiant ag empathi gyda’r plentyn  Cymhwysedd a galluedd rhieni mewn meysydd allweddol rhianta  Yn adweithio i amgylchiadau risg  (e.e. colled) a rhieni / gofalwyr yn dangos galluedd i wneud gwelliannau a newid  Teulu â mynediad i gymorth / rwydweithiau cymorth a mynediad o gyfleusterau gofal plant  Anawsterau, salwch neu anableddau o ran gofalwyr oedolion yn rhai dros dro  Y pethau sy’n achosi straen mewn amgylchiadau arferol o ddydd i ddydd a gofalwyr yn dangos y gallu i ymdopi |
| **Cryfder uchel** | **Cryfder isel** |
| Rhieni yn dangos agweddau ac ymarweddiadau amddiffyn da  Y teulu gyda ffiniau clir, positif wedi’u sefydlu  Y teulu yn dangos sgiliau cyfathrebu da  Y teulu’n dangos y gallu i brosesu problemau emosiynol yn bositif  Y teulu’n bositif am dderbyn help  Person ifanc yn byw mewn amgylchedd cefnogol  Rhwydwaith cymorth a goruchwylio ar gael i berson ifanc  Person ifanc gyda chynlluniau a thargedau positif  Person ifanc gyda pherthynas bositif gyda’r ysgol / gwaith  Person ifanc gyda gofal positif cyson profiadol  Person ifanc gydag o leiaf un cyfaill mynwesol i gynnig cymorth emosiynol  Person gyda sgiliau da i ddatrys problemau a thrafod  Y teulu’n fodlon addasu ac yn datblygu strategaethau newydd ar gyfer ymdopi pan fyddan nhw dan straen  Rhiant / gofalwr yn dangos empathi ac  yn ymateb yn briodol i awgrymiadau  pobl eraill  Y teulu’n ysgwyddo cyfrifoldeb dros eu hymddygiad eu hunain  Yn gallu rheoli rhwystrediageth a digwyddiadau anffafriol – yn arddangos hunan-reolaeth wrth wynebu straen  neu anhawster  Datrys gwrthdaro a gwneud penderfyniadau sy’n cynorthwyo sefydlogrwydd ac adferiad (pendantrwydd, goddefgar, maddeugar, cydweithredol; gallu trafod a chyfaddawdu)  Meddwl a chyfathrebu’n effeithiol (prosesu gwybyddol rhesymol; sgiliau llafar digonol; yn gallu i ganolbwyntio ar y tasgau sydd angen sylw) | Rhieni a pherson ifanc yn ymddangos fel nad ydyn nhw’n malio beth sy’n digwydd  Person ifanc â sgilau cyfathrebu gwael  Person ifanc heb unrhyw gymorth / yn cael ei wrthod gan ei rieni / gofalwyr  Person ifanc yn cael ei wahardd o’r ysgol  Teulu / person ifanc yn ymddangos yn unig iawn  Diffyg amgylchedd byw cefnogol strwythuredig  Rhieni / gofalwyr yn anfodlon / analluog  i oruchwylio  Y teulu wedi’i rhwydo mewn rhwydweithiau cymdeithasol afiach  Teulu gyda lefel uchel o straen  Hanes o gam-drin sylweddol heb ei ddatrys yn y teulu  Y teulu ddim yn gallu deall canlyniadau eu hymddygiad  Y teulu’n gwrthod ymglymu neu’n ymglymu'n amodol â'r gwasanaethau  Diffyg adnoddau i ddiwallu anghenion (teuluol a phroffesiynol)  Y teulu’n ymddangos yn agored i niwed yn wyneb bygythiad allanol a ragwelir  Y teulu’n arddangos hunan-barch isel  Y teulu / y plentyn â disgwyliadau a thargedau negyddol  Y teulu’n unig heb gymorth |