**Cynllun gwers – Modiwl Cyflwyniad a Chefndir**

**Mae’r modiwl hwn yn cynnig cyflwyniad i fodiwlau 1-3. Dylid ei gyflwyno cyn unrhyw fodiwl annibynnol ond ni fydd angen ei ailadrodd os bydd mwy nag un modiwl yn cael eu cyflwyno i’r un grŵp o ddysgwyr.**

**Dim ond awgrymiadau yw’r amseriadau. Dylai’r hyfforddwr ddefnyddio ei farn ei hun i gynllunio amseriadau yn dibynnu ar faint y grŵp ac a yw’r cyfranogwyr eisoes yn gyfarwydd â’i gilydd.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sleid rhif** | **Amser a awgrymir**  | **Cynnwys** | **Nod**  |
| 1 | – | Sleid teitl | – |
| 2 | 5mun | Canlyniadau dysgu | Hysbysu’r dysgwyr o nodau’r sesiwn a’r hyn y gallant ddisgwyl ei wybod erbyn diwedd y modiwl. |
| 3 | 10mun | Cefndir y modiwlau hyfforddi | Hysbysu dysgwyr o darddiad y modiwlau hyfforddi a’r rhesymau sy’n sail i’w datblygiad. Cyflwyno’r Ddeddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (‘Y Ddeddf’). |
| 4 |
| 5 |
| 6 | 10mun | Cyflwyno’r Ddeddf a’i phrif egwyddorion | Gwybodaeth bellach a manylion am y Ddeddf. |
| 7 |
| 8 | 20mun | Beth mae’r Ddeddf yn ei ddweud am eiriolaeth? | Gwneud cysylltiadau clir rhwng y Ddeddf ac eiriolaeth. Manylu ar yr hyn a ddywed y Ddeddf ac annog trafodaeth yn ei gylch.  |
| 9 |
| 10 | 10mun | Pam mae hyn yn berthnasol i mi? | Cefnogwch ddysgwyr i ddechrau deall a chydnabod sut y gallai’r Ddeddf effeithio arnynt a/neu’r bobl maent yn eu cefnogi. |
| 11 | 5mun | Cyflwyno’r tri modiwl eiriolaeth | Dweud wrth y dysgwyr am yr hyfforddiant sydd ar gael mewn perthynas â’r wybodaeth maent wedi’i derbyn am y Ddeddf ac eiriolaeth. |
| 12 | Yn dibynnu ar faint y grŵp | Gweithgaredd torri’r iâ/rheolau sylfaenol | Cefnogi’r dysgwyr i ddod yn gyfarwydd ag aelodau eraill o’r grŵp a chytuno ar reolau sylfaenol er mwyn sicrhau bod y dysgwyr yn teimlo’n gyfforddus wrth barhau â’r modiwl.  |