

Fframwaith sefydlu Cymru gyfan ar gyfer rheolwyr blynyddoedd cynnar a gofal plant

Cysylltu’r AWIF â Diploma Lefel 5 QCF mewn Arweinyddiaeth ar gyfer Gofal, Dysgu a Datblygiad Plant (Arfer Uwch)

**Cynnwys**

[**Cyflwyniad** 1](#_Toc184303627)

[**Rhan A: Mapio gwybodaeth** 2](#_Toc184303628)

[**Rhan B: Mapio sgiliau cymhwysedd** 4](#_Toc184303629)

# **Cyflwyniad**

Rydyn ni wedi llunio dogfen adnoddau fechan ar gyfer unigolion sydd â chymhwyster FfCCh ​​Lefel 5 Diploma mewn Arweinyddiaeth ar gyfer Gofal, Dysgu a Datblygiad Plant (Ymarfer Uwch) Cymru a Gogledd Iwerddon. Rydyn ni eisoes wedi mapio'r meysydd lle mae gwybodaeth a sgiliau blaenorol yn cael eu cydnabod i fod yn gyfateb â'r safonau sefydlu. Gall yr unigolyn ysgrifennu ble roedd eu cymhwyster ymarfer uwch yn cwmpasu pob safon sefydlu yn eu cofnodion cynnydd gan nodi rhai enghreifftiau neu fyfyrdodau. Fodd bynnag, gan fod y cymhwyster hwn wedi'i gynnig ers 2011, yn dibynnu ar ba mor bell yn ôl y cwblhaodd yr unigolion eu cymhwyster ymarfer uwch, efallai y bydd angen iddyn nhw ddarparu darnau ychwanegol o dystiolaeth i ddangos bod eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth yn gyfredol.

Fersiwn 1: Tachwedd 2024

# **Rhan A: Mapio gwybodaeth**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adran 1: Arwain Ymarfer Plentyn-ganolog** | **Adran 2: Fframweithiau damcaniaethol ar gyfer arweinyddiaeth a rheolaeth** | **Adran 3: Deall sut i arwain a rheoli perfformiad tîm effeithiol** |
| Safonau sefydlu | Wedi'i gynnwys / heb ei gynnwys | Safonau sefydlu | Wedi'i gynnwys / heb ei gynnwys | Safonau sefydlu | Wedi'i gynnwys / heb ei gynnwys |
| Deall datblygiad dulliau sy’n seiliedig ar hawliau a sut mae'r rhain yn parhau i ddatblygu ac yn dylanwadu ar ymarfer plentyn-ganolog | Wedi’i gynnwys | Deall dulliau damcaniaethol o arwain, rheoli, arloesi a newid | Heb ei gynnwys | Deall cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yng nghyd-destun datblygu'r gweithlu | Heb ei gynnwys |
| Deall sut i hybu tegwch, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant | Wedi’i gynnwys | Deall sut y dylid defnyddio hunanasesiad o'r gwasanaeth a gwerthusiad i gefnogi gwelliant parhaus | Wedi’i gynnwys | Deall pwysigrwydd y Gymraeg yng nghyd-destun datblygu'r gweithlu | Heb ei gynnwys |
| Deall effaith y Gymraeg a'i diwylliant ar eich gweithle/lleoliad | Heb ei gynnwys | Deall sut i reoli arloesi a newid | Heb ei gynnwys | Deall dulliau, sgiliau a phriodweddau ar gyfer arwain a rheoli timau'n effeithiol | Heb ei gynnwys |
| Deall atal ac ymyrryd yn gynnar | Wedi’i gynnwys |  | Deall pwrpas a gofynion prosesau recriwtio a sefydlu gweithwyr sy’n seiliedig ar werthoedd | Heb ei gynnwys |
| Deall effaith diogelu ar eich gweithle/lleoliad | Wedi’i gynnwys |  | Gwybod sut i gefnogi perfformiad tîm effeithiol | Heb ei gynnwys |
| Gwybod sut mae damcaniaethau a modelau yn cefnogi dealltwriaeth o ddatblygiad plant | Wedi’i gynnwys |  |  | Gwybod sut i reoli gwrthdaro a pherfformiad gwael mewn tîm | Heb ei gynnwys |
| Deall goruchwylio ac arfarnu | Heb ei gynnwys |
| Gwybod sut i ddefnyddio hyfforddiant, mentora a chyfweliadau cymhellol | Heb ei gynnwys |

# **Rhan B: Mapio sgiliau cymhwysedd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adran 1: Arwain a rheoli ymarfer plentyn-ganolog** | **Adran 2: Arwain a rheoli perfformiad tîm effeithiol** | **Adran 3: Arwain a rheoli ansawdd y gweithle/lleoliad** |
| Safonau sefydlu | Wedi'i gynnwys / heb ei gynnwys | Safonau sefydlu | Wedi'i gynnwys / heb ei gynnwys | Safonau sefydlu | Wedi'i gynnwys / heb ei gynnwys |
| Arwain y defnydd o ymchwil ac ymarfer yn seiliedig ar dystiolaeth ar gyfer datblygiad cyfannol a llesiant plant | Wedi’i gynnwys | Arwain datblygiad diwylliant cadarnhaol sy'n ysgogi ac yn ysbrydoli | Wedi'i gynnwys yn rhannol | Deall damcaniaethau, dulliau a modelau y gellir eu defnyddio i gefnogi'r gweithle/lleoliad i fodloni gofynion safonau ansawdd | Heb ei gynnwys |
| Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu hawliau plant a llais y plentyn | Wedi’i gynnwys | Rheoli prosesau recriwtio a dethol effeithiol seiliedig ar werthoedd | Heb ei gynnwys | Rheoli'r broses o weithredu systemau, gweithdrefnau ac ymarfer er mwyn monitro, mesur a gwella perfformiad y gweithle/lleoliad | Heb ei gynnwys |
| Arwain a rheoli lleoliadau sy'n defnyddio eu dealltwriaeth o ddamcaniaethau datblygiad plant | Wedi’i gynnwys | Rheoli cyfnod cynefino gweithwyr sy’n seiliedig ar werthoedd effeithiol | Heb ei gynnwys | Defnyddio dadansoddiadau o ddigwyddiadau, canmoliaethau, pryderon a chwynion i wella'r gweithle/lleoliad | Heb ei gynnwys |
| Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu ac yn cefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol | Wedi’i gynnwys | Rheoli datblygiad proffesiynol parhaus gweithwyr drwy oruchwylio ac adolygu perfformiad | Heb ei gynnwys |  |
| Arwain a rheoli'r defnydd o chwarae i gefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol plant | Wedi’i gynnwys | Rheoli perfformiad gwael | Heb ei gynnwys |
| Arwain a rheoli'r broses gynllunio i blant | Wedi’i gynnwys | Rheoli gwrthdaro mewn timau | Heb ei gynnwys |
| Arwain a rheoli'r broses o gefnogi newid a throsglwyddiadau | Wedi’i gynnwys | Rheoli'r broses o ddirprwyo tasgau | Heb ei gynnwys |
|  |  | Arwain a rheoli arloesedd a newid | Heb ei gynnwys |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adran 4: Ymarfer proffesiynol** | **Adran 5: Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu'r broses o ddiogelu plant** | **Adran 6: Arwain a rheoli iechyd, diogelwch a diogeledd (security) yn y gweithle/lleoliad** |
| Safonau sefydlu | Wedi'i gynnwys / heb ei gynnwys | Safonau sefydlu | Wedi'i gynnwys / heb ei gynnwys | Safonau sefydlu | Wedi'i gynnwys / heb ei gynnwys |
| Deall rôl, cyfrifoldebau ac atebolrwydd rheolwr | Wedi’i gynnwys | Arwain a rheoli cydymffurfiaeth â gofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol a sefydliadol o ran diogelu plant | Wedi’i gynnwys | Deall gofynion deddfwriaethol a rheoleiddiol ar gyfer iechyd a diogelwch yn y gweithle/lleoliad | Wedi’i gynnwys |
| Datblygu sgiliau arwain ac ymarfer moesegol sy'n cydnabod ac yn gwerthfawrogi tegwch, cydraddoldeb ac amrywiaeth | Wedi’i gynnwys | Meithrin a chynnal gwybodaeth a dealltwriaeth am ddiogelu plant | Wedi’i gynnwys | Monitro a pharhau i gydymffurfio â gofynion iechyd a diogelwch  | Wedi’i gynnwys |
| Arwain a rheoli gweithio mewn partneriaeth yn effeithiol | Wedi’i gynnwys | Arwain a rheoli ymarfer sy'n diogelu plant rhag cael eu niweidio a'u cam-drin | Wedi’i gynnwys | Arwain a rheoli asesiadau risg iechyd a diogelwch i blant | Wedi’i gynnwys |
| Arwain a rheoli gofynion gwybodaeth o ran cyflwyno, cofnodi, rhoi gwybod am a storio gwybodaeth | Wedi’i gynnwys | Arwain a rheoli ymarfer sy'n cefnogi hawliau, dewis, llesiant a pherthnasoedd cadarnhaol i hybu diogelu | Wedi’i gynnwys | Rheoli'r risg o iechyd gwael sy'n gysylltiedig â gwaith | Heb ei gynnwys |
| Sicrhau bod gofynion deddfwriaethol, safonau a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol yn cael eu bodloni wrth i'r unigolyn barhau i ddatblygu'n broffesiynol | Wedi’i gynnwys | Arwain a rheoli ymarfer sy'n cefnogi cadw plant yn ddiogel | Wedi’i gynnwys |  |  |