



Fframwaith Cymhwysedd ar gyfer y Gweithlu Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth (GCCh)

Adran 6: Diogelu unigolion

Ceir rhywfaint o fapio dangosol yn erbyn rolau 'gwybodaeth, cyngor a chymorth'. Fodd bynnag, dylai pob awdurdod lleol a/neu asiantaeth wneud dyfarniad yn erbyn rolau a swyddogaethau eu gweithwyr.

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
1. Meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth o'r gwaith o ddiogelu plant a phobl ifanc	Gwybodaeth a dealltwriaeth am:					
	1.1 Gofynion deddfwriaethol, rheoliadol a sefydliadol, a safonau cenedlaethol diogelu plant a phobl ifanc a sut mae'r rhain yn ymwneud â rôl ymarferydd gwybodaeth, cyngor a chymorth	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.2 Sut mae ymholiadau ac adolygiadau <ul style="list-style-type: none"> wedi dylanwadu ar fframweithiau a safonau deddfwriaethol ac yn cael eu defnyddio i lywio ymarfer 	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.3 Ystyr y termau: <ul style="list-style-type: none"> • 'plentyn mewn perygl' • 'niwed sylweddol' 	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.4 Sut i wybod pryd yr ystyrir bod niwed yn 'sylweddol'	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.5 Effaith bosibl cam-drin, esgeuluso a niwed ar blant a phobl ifanc	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.6 Arwyddion a symptomau a all ddynodi bod plentyn neu berson ifanc wedi cael ei niweidio neu ei gam-drin, neu ei fod yn wynebu risg o hynny	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.7 Gofynion lle mae pryderon bod plentyn neu berson ifanc wedi cael ei niweidio neu ei gam-drin, neu ei fod yn wynebu risg o hynny, gan gynnwys dyletswyddau statudol i roi gwybod	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.8 Ystyriaethau allweddol o ran plentyn neu berson ifanc sy'n wynebu risg Ystyriaethau allweddol: dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau, galluedd meddyliol, eiriolaeth			X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.9 Rhwystrau a all olygu na leisir pryderon am gam-drin, esgeuluso neu niwed	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.10 Rôl gwahanol asiantaethau, gan gynnwys eiriolaeth, o ran diogelu plant a phobl ifanc	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.11 Effaith bosibl cael amrywiaeth o asiantaethau a gweithwyr proffesiynol gwahanol yn rhan o'u bywydau ar blant a phobl ifanc os nodwyd eu bod yn 'wynebu risg'	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>1.12 Diben a rôl byrddau diogelu i blant a phobl ifanc sy'n wynebu risg</p> <p>Byrddau diogelu: cenedlaethol a rhanbarthol</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>Ymarfer</p> <p>Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:</p>					
	<p>1.13 Cydymffurfio â gofynion deddfwriaethol, rheoliadol a sefydliadol a safonau cenedlaethol ar gyfer diogelu plant a phobl ifanc yn unol â'ch rôl a'ch cyfrifoldebau eich hun</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.14 Sicrhau bod gwybodaeth a dealltwriaeth yn cael eu diweddarau'n rheolaidd mewn perthynas â thueddiadau diogelu newydd a rhai sy'n dod i'r amlwg	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
2. Meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth o faes diogelu oedolion sy'n wynebu risg	Gwybodaeth a dealltwriaeth am: 2.1 Gofynion deddfwriaethol, rheoliadol a sefydliadol, a safonau cenedlaethol diogelu oedolion sy'n wynebu risg a sut mae'r rhain yn ymwneud â rôl ymarferydd gwybodaeth, cyngor a chymorth	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>2.2 Sut mae ymholiadau ac adolygiadau</p> <ul style="list-style-type: none"> wedi dylanwadu ar fframweithiau a safonau deddfwriaethol ac yn cael eu defnyddio i lywio ymarfer 	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>2.3 Ystyr y term 'oedolyn sy'n wynebu risg'</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>2.4 Effaith bosibl cam-drin, esgeuluso a niwed ar unigolion</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	2.5 Arwyddion a symptomau a all ddynodi bod unigolyn wedi cael ei niweidio neu ei gamdrin, neu ei fod yn wynebu risg o hynny	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	2.6 Gofynion lle mae pryderon bod oedolyn sy'n wynebu risg wedi cael ei niweidio neu ei gam-drin, neu ei fod yn wynebu risg o hynny, gan gynnwys dyletswyddau statudol i roi gwybod	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	2.7 Rhwystrau a all olygu na leisir pryderon am gam-drin, esgeuluso neu niwed	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	2.8 Rôl gwahanol asiantaethau, gan gynnwys eiriolaeth, o ran diogelu oedolion sy'n wynebu risg	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	2.9 Diben a rôl byrddau diogelu i ddiogelu oedolion sy'n wynebu risg Byrddau diogelu: Cenedlaethol a rhanbarthol	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	2.10 Pam a phryd y byddai ymholiad Adran 126 yn dechrau			X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	2.11 Proses ymholiad Adran 126 a rolau a chyfrifoldebau'r rhai dan sylw			X		Llofnod: Dyddiad:
	2.12 Ystyriaethau allweddol wrth gynnal ymholiad Adran 126 Ystyriaethau allweddol: dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau, ymholiadau person-ganolog, galluedd meddyliol, eiriolaeth, cydsyniad			X		Llofnod: Dyddiad:
	2.13 Pwysigrwydd cymryd camau cydgyhyrchiol gydag oedolion a'u teuluoedd/gofalwyr drwy gydol y broses ddiogelu			X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	Ymarfer Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:					
	2.14 Cydymffurfio â gofynion deddfwriaethol, rheoliadol a sefydliadol a safonau cenedlaethol ar gyfer diogelu oedolion sy'n wynebu risg yn unol â'ch rôl a'ch cyfrifoldebau eich hun	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	2.15 Sicrhau bod gwybodaeth a dealltwriaeth yn cael eu diweddarau'n rheolaidd mewn perthynas â thueddiadau diogelu newydd a rhai sy'n dod i'r amlwg	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
3. Cymryd camau sy'n diogelu plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg	Gwybodaeth a dealltwriaeth am:					
	3.1 Cysylltiadau rhwng ymarfer person/plentyn-ganolog a diogelu plant a phobl ifanc a/neu oedolion	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.2 Pwysigrwydd cynnwys diogelu fel rhan o weithdrefn gymorth gyfannol ac unigol er mwyn sicrhau llesiant	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.5 Pwysigrwydd ymyrryd yn gynnar ac atal a'r camau y dylid eu cymryd pan fo pryderon yn dod i'r amlwg am gam-drin a/neu esgeuluso a niwed	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.6 Y mathau o ymyriadau a all gael eu gwneud, sut y dylai'r rhain gael eu hystyried a phwy ddylai gael eu cynnwys			X		Llofnod: Dyddiad:
	3.7 Pwysigrwydd cydlunio ymyriadau â phlant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg, eu teuluoedd/ gofalwyr wrth ystyried unrhyw ffactorau risg			X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.8 Yr hyn sydd angen ei ystyried wrth rannu canlyniadau o ymholiadau diogelu			X		Llofnod: Dyddiad:
	Ymarfer Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:					
	3.9 Helpu plant a phobl ifanc a/ neu oedolion sy'n wynebu risg a'u teuluoedd/gofalwyr i nodi ffactorau, sefyllfaoedd a gweithredoedd a all achosi niwed a chamdriniaeth, neu arwain at hynny			X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.10 Helpu plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg i nodi beth sydd angen ei ddarparu er mwyn osgoi sefyllfaoedd a all arwain at niwed neu gamdriniaeth			X		Llofnod: Dyddiad:
	3.11 Helpu plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg ac eraill i gytuno ar weithdrefnau i'w dilyn os bydd sefyllfaoedd, digwyddiadau neu ymddygiad a allai beri niwed neu gam-drin			X		Llofnod: Dyddiad:
	3.12 Cymryd camau cydluniol er mwyn cytuno ar ffiniau teg, diogel, cyson a dealladwy gyda phlant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg i'w cadw'n ddiogel			X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.13 Helpu plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg i adnabod achosion lle na fydd yr ymddygiad tuag atyn nhw neu eraill yn briodol nac yn dderbyniol			X		Llofnod: Dyddiad:
	3.14 Sicrhau bod camau yn cael eu cymryd ar unwaith os bydd arwyddion neu symptomau o niwed neu gam-drin neu lle y datgelwyd neu yr honnwyd hyn	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.15 Herio ymddygiad neu weithredoedd ag all arwain at niwed neu gamdriniaeth	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>3.16 Sicrhau bod cofnodion ac adroddiadau yn bodloni gofynion deddfwriaethol a sefydliadol</p> <p>Gofynion deddfwriaethol a sefydliadol: maent yn fanwl, yn gywir, wedi'u hamseru, eu dyddio a'u llofnodi, yn glynu wrth gytundebau cyfrinachedd, yn osgoi'r defnydd o ddatganiadau a allai gael effaith andwyol ar y defnydd o dystiolaeth mewn ymchwiliadau yn y dyfodol ac yn y llys</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>3.17 Dilyn gweithdrefnau cytûn er mwyn trosglwyddo adroddiadau a gwybodaeth am achosion o niwed neu gam-drin a amheuir neu a ddatgelir mewn cytundebau cyfrinachedd</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.18 Sicrhau bod prosesau cyfathrebu yn cydnabod cyfrinachedd o fewn ffiniau diogelu	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.19 Defnyddio prosesau goruchwyllo a chymorth er mwyn ystyried effaith niwed neu gamdrin a amheuir neu a ddatgelir arnoch chi'ch hun ac eraill	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.20 Myfyrio ar eich ymddygiad eich hun yn barhaus er mwyn sicrhau nad yw'n cyfrannu at sefyllfaoedd, camau gweithredu nac ymddygiad a all fod yn niweidiol neu'n gamdrinio	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.21 Cael cymorth ychwanegol gyda sefyllfaoedd sydd y tu hwnt i'ch arbenigedd, rôl a'ch cyfrifoldeb eich hun	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Adnoddau addysgu ar gyfer adran 6 - set o sleidiau PowerPoint y gellir eu cyflwyno yn eu cyfanrwydd neu eu rhannu i'w cyflwyno'n annibynnol ar gyfer pob canlyniad dysgu neu feini prawf penodol ar gyfer gwybodaeth a dealltwriaeth.

Rwy'n cadarnhau bod wedi dangos ei fod wedi cyrraedd y canlyniadau dysgu gwybodaeth ac ymarfer a amlinellir yn adran 6 o'r Fframwaith Cymhywsedd Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth yn unol â'i swyddogaeth a'i gyfrifoldebau.

Llofnodwyd: (rheolwr).....

Dyddiad:.....

Llofnodwyd: (gweithiwr).....

Dyddiad:.....