Fframwaith Cymhwysedd ar gyfer y Gweithlu Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth (GCCh)

Adran 6: Diogelu unigolion

Ceir rhywfaint o fapio dangosol yn erbyn rolau 'gwybodaeth, cyngor a chymorth'. Fodd bynnag, dylai pob awdurdod lleol a/neu asiantaeth wneud dyfarniad yn erbyn rolau a swyddogaethau eu gweithwyr.

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
1. Meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth o'r gwaith o ddiogelu plant a phobl ifanc	**Gwybodaeth a dealltwriaeth am:**					
	1.1 Gofynion deddfwriaethol, rheoliadol a sefydliadol, a safonau cenedlaethol diogelu plant a phobl ifanc a sut mae'r rhain yn ymwneud â rôl ymarferydd gwybodaeth, cyngor a chymorth					Llofnod: Dyddiad:
	1.2 Sut mae ymholiadau ac adolygiadau • wedi dylanwadu ar fframweithiau a safonau deddfwriaethol • ac yn cael eu defnyddio i lywio ymarfer					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.3 Ystyr y termau: • 'plentyn mewn perygl' • 'niwed sylweddol'					Llofnod: Dyddiad:
	1.4 Sut i wybod pryd yr ystyrir bod niwed yn 'sylweddol'					Llofnod: Dyddiad:
	1.5 Effaith bosibl cam-drin, esgeuluso a niwed ar blant a phobl ifanc					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.6 Arwyddion a symptomau a all ddynodi bod plentyn neu berson ifanc wedi cael ei niweidio neu ei gam-drin, neu ei fod yn wynebu risg o hynny					Llofnod: Dyddiad:
	1.7 Gofynion lle mae pryderon bod plentyn neu berson ifanc wedi cael ei niweidio neu ei gam-drin, neu ei fod yn wynebu risg o hynny, gan gynnwys dyletswyddau statudol i roi gwybod					Llofnod: Dyddiad:
	1.8 **Ystyriaethau allweddol** o ran plentyn neu berson ifanc sy'n wynebu risg **Ystyriaethau allweddol:** dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau, galluedd meddyliol, eiriolaeth					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.9 Rhwystrau a all olygu na leisir pryderon am gam-drin, esgeuluso neu niwed					Llofnod: Dyddiad:
	1.10 Rôl gwahanol asiantaethau, gan gynnwys eiriolaeth, o ran diogelu plant a phobl ifanc					Llofnod: Dyddiad:
	1.11 Effaith bosibl cael amrywiaeth o asiantaethau a gweithwyr proffesiynol gwahanol yn rhan o'u bywydau ar blant a phobl ifanc os nodwyd eu bod yn 'wynebu risg'					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.12 Diben a rôl **byrddau diogelu** i blant a phobl ifanc sy'n wynebu risg **Byrddau diogelu:** cenedlaethol a rhanbarthol					Llofnod: Dyddiad:
	Ymarfer **Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:**					
	1.13 Cydymffurfio â gofynion deddfwriaethol, rheoliadol a sefydliadol a safonau cenedlaethol ar gyfer diogelu plant a phobl ifanc yn unol â'ch rôl a'ch cyfrifoldebau eich hun					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.14 Sicrhau bod gwybodaeth a dealltwriaeth yn cael eu diweddaru'n rheolaidd mewn perthynas â thueddiadau diogelu newydd a rhai sy'n dod i'r amlwg					Llofnod: Dyddiad:
2. Meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth o faes diogelu oedolion sy'n wynebu risg	**Gwybodaeth a dealltwriaeth am:**					
	2.1 Gofynion deddfwriaethol, rheoliadol a sefydliadol, a safonau cenedlaethol diogelu oedolion sy'n wynebu risg a sut mae'r rhain yn ymwneud â rôl ymarferydd gwybodaeth, cyngor a chymorth					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	2.2 Sut mae ymholiadau ac adolygiadau • wedi dylanwadu ar fframweithiau a safonau deddfwriaethol • ac yn cael eu defnyddio i lywio ymarfer					Llofnod: Dyddiad:
	2.3 Ystyr y term ‘oedolyn sy’n wynebu risg’					Llofnod: Dyddiad:
	2.4 Effaith bosibl cam-drin, esgeuluso a niwed ar unigolion					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	2.5 Arwyddion a symptomau a all ddynodi bod unigolyn wedi cael ei niweidio neu ei gamdrin, neu ei fod yn wynebu risg o hynny					Llofnod: Dyddiad:
	2.6 Gofynion lle mae pryderon bod oedolyn sy'n wynebu risg wedi cael ei niweidio neu ei gam-drin, neu ei fod yn wynebu risg o hynny, gan gynnwys dyletswyddau statudol i roi gwybod					Llofnod: Dyddiad:
	2.7 Rhwystrau a all olygu na leisir pryderon am gam-drin, esgeuluso neu niwed					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	2.8 Rôl gwahanol asiantaethau, gan gynnwys eiriolaeth, o ran diogelu oedolion sy'n wynebu risg					Llofnod: Dyddiad:
	2.9 Diben a rôl **byrddau diogelu** i ddiogelu oedolion sy'n wynebu risg **Byrddau diogelu:** Cenedlaethol a rhanbarthol					Llofnod: Dyddiad:
	2.10 Pam a phryd y byddai ymholiad Adran 126 yn dechrau					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	2.11 Proses ymholiad Adran 126 a rolau a chyfrifoldebau'r rhai dan sylw					Llofnod: Dyddiad:
	2.12 **Ystyriaethau allweddol** wrth gynnal ymholiad Adran 126 **Ystyriaethau allweddol:** dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau, ymholiadau person-ganolog, galluedd meddyliol, eiriolaeth, cydsyniad					Llofnod: Dyddiad:
	2.13 Pwysigrwydd cymryd camau cydgynhyrchiol gydag oedolion a'u teuluoedd/gofalwyr drwy gydol y broses ddiogelu					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	Ymarfer **Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:**					
	2.14 Cydymffurfio â gofynion deddfwriaethol, rheoliadol a sefydliadol a safonau cenedlaethol ar gyfer diogelu oedolion sy'n wynebu risg yn unol â'ch rôl a'ch cyfrifoldebau eich hun					Llofnod: Dyddiad:
	2.15 Sicrhau bod gwybodaeth a dealltwriaeth yn cael eu diweddaru'n rheolaidd mewn perthynas â thueddiadau diogelu newydd a rhai sy'n dod i'r amlwg					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
3. Cymryd camau sy'n diogelu plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg	**Gwybodaeth a dealltwriaeth am:**					
	3.1 Cysylltiadau rhwng ymarfer person/plentyn-ganolog a diogelu plant a phobl ifanc a/neu oedolion					Llofnod: Dyddiad:
	3.2 Pwysigrwydd cynnwys diogelu fel rhan o weithdrefn gymorth gyfannol ac unigol er mwyn sicrhau llesiant					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.3 Sut i gefnogi'r gwaith o ddatblygu diwylliant ac amgylchedd sy'n: • hyrwyddo ymarfer person/plentyn-ganolog wrth ddiogelu plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg • cefnogi perthnasoedd cadarnhaol â phlant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg • galluogi plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg a'u teuluoedd/gofalwyr i fynegi eu hofnau, gorbryderon, teimladau a phryderon heb fod ofn gwatwar, cael eu gwrthod na dial					Llofnod: Dyddiad:
	3.4 Yr hyn sydd angen ei ystyried wrth ymateb i achosion o ddatgelu cam-drin, esgeuluso neu niwed, neu honiadau o hynny					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.5 Pwysigrwydd ymyrryd yn gynnar ac atal a'r camau y dylid eu cymryd pan fo pryderon yn dod i'r amlwg am gam-drin a/neu esgeuluso a niwed					Llofnod: Dyddiad:
	3.6 Y mathau o ymyriadau a all gael eu gwneud, sut y dylai'r rhain gael eu hystyried a phwy ddylai gael eu cynnwys					Llofnod: Dyddiad:
	3.7 Pwysigrwydd cydlunio ymyriadau â phlant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg, eu teuluoedd/gofalwyr wrth ystyried unrhyw ffactorau risg					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.8 Yr hyn sydd angen ei ystyried wrth rannu canlyniadau o ymholiadau diogelu					Llofnod: Dyddiad:
	Ymarfer **Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:**					
	3.9 Helpu plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg a'u teuluoedd/gofalwyr i nodi ffactorau, sefyllfaoedd a gweithredoedd a all achosi niwed a chamdriniaeth, neu arwain at hynny					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.10 Helpu plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy’n wynebu risg i nodi beth sydd angen ei ddarparu er mwyn osgoi sefyllfaoedd a all arwain at niwed neu gamdriniaeth					Llofnod: Dyddiad:
	3.11 Helpu plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy’n wynebu risg ac eraill i gytuno ar weithdrefnau i’w dilyn os bydd sefyllfaoedd, digwyddiadau neu ymddygiad a allai beri niwed neu gam-drin					Llofnod: Dyddiad:
	3.12 Cymryd camau cydluniol er mwyn cytuno ar ffiniau teg, diogel, cyson a dealladwy gyda phlant a phobl ifanc a/neu oedolion sy’n wynebu risg i’w cadw’n ddiogel					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.13 Helpu plant a phobl ifanc a/neu oedolion sy'n wynebu risg i adnabod achosion lle na fydd yr ymddygiad tuag atyn nhw neu eraill yn briodol nac yn dderbyniol					Llofnod: Dyddiad:
	3.14 Sicrhau bod camau yn cael eu cymryd ar unwaith os bydd arwyddion neu symptomau o niwed neu gam-drin neu lle y datgelwyd neu yr honnwyd hyn					Llofnod: Dyddiad:
	3.15 Herio ymddygiad neu weithredoedd ag all arwain at niwed neu gamdriniaeth					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.16 Sicrhau bod cofnodion ac adroddiadau yn bodloni g**ofynion deddfwriaethol a sefydliadol** **Gofynion deddfwriaethol a sefydliadol:** maent yn fanwl, yn gywir, wedi'u hamseru, eu dyddio a'u llofnodi, yn glynu wrth gytundebau cyfrinachedd, yn osgoi'r defnydd o ddatganiadau a allai gael effaith andwyol ar y defnydd o dystiolaeth mewn ymchwiliadau yn y dyfodol ac yn y llys					Llofnod: Dyddiad:
	3.17 Dilyn gweithdrefnau cytûn er mwyn trosglwyddo adroddiadau a gwybodaeth am achosion o niwed neu gam-drin a amheuir neu a ddatgelir mewn cytundebau cyfrinachedd					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.18 Sicrhau bod prosesau cyfathrebu yn cydnabod cyfrinachedd o fewn ffiniau diogelu					Llofnod: Dyddiad:
	3.19 Defnyddio prosesau goruchwylio a chymorth er mwyn ystyried effaith niwed neu gamdrin a amheuir neu a ddatgelir arnoch chi'ch hun ac eraill					Llofnod: Dyddiad:
	3.20 Myfyrio ar eich ymddygiad eich hun yn barhaus er mwyn sicrhau nad yw'n cyfrannu at sefyllfaoedd, camau gweithredu nac ymddygiad a all fod yn niweidiol neu'n gamdrinio					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.21 Cael cymorth ychwanegol gyda sefyllfaoedd sydd y tu hwnt i'ch arbenigedd, rôl a'ch cyfrifoldeb eich hun					Llofnod: Dyddiad:

Adnoddau addysgu ar gyfer adran 6 - set o sleidiau PowerPoint y gellir eu cyflwyno yn eu cyfanrwydd neu eu rhannu i'w cyflwyno'n annibynnol ar gyfer pob canlyniad dysgu neu feini prawf penodol ar gyfer gwybodaeth a dealltwriaeth.

Rwy'n cadarnhau bod .... wedi dangos ei fod wedi cyrraedd y canlyniadau dysgu gwybodaeth ac ymarfer a amlinellir yn adran 6 o'r Fframwaith Cymhwysedd Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth yn unol â'i swyddogaeth a'i gyfrifoldebau.

Llofnodwyd: (rheolwr)... Dyddiad:...

Llofnodwyd: (gweithiwr).. Dyddiad:...