

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.2 Pwysigrwydd sicrhau bod anghenion, dymuniadau a dewisiadau unigolion yn llywio'r cymorth a'r gwasanaeth a geir yn hytrach na chael unigolion i ffitio i mewn i ddarpariaeth bresennol nad yw'n cyflawni canlyniadau a nodwyd efallai					Llofnod: Dyddiad:
	1.3 Sut y gall rhywedd, ethnigrwydd ac iaith, ac amgylcheddau cymdeithasol, diwylliannol a chrefyddol effeithio ar unigolion a'r cymorth a gânt					Llofnod: Dyddiad:
	1.4 Effaith bosibl cael gofal a chymorth Effaith bosibl: cadarnhaol a negyddol					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>1.5 Sut y gall barn a thybiaethau ystrydebol eraill:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gael eu dylanwadu'n amhriodol gan ffactorau, amodau neu amgylchiadau unigolion, teuluoedd a gofalwyr • arwain at stigmatiddio unigolion, teuluoedd a gofalwyr • cael effaith negyddol ar unigolion, teuluoedd a gofalwyr a'r ffordd maent yn gweithredu 					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>1.6 Pam mae'n bwysig edrych ar unigolion a gofalwyr o safbwynt cyfannol</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>1.7 Pam ei bod hi'n bwysig i bob unigolyn a/neu ofalwr gael ei gydnabod am ei alluoedd, anghenion, cryfderau, a doniau unigol ei hun</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.8 Pwysigrwydd herio rhagfarn, delweddau ystrydebol, gwahaniaethu ac agweddau negyddol					Llofnod: Dyddiad:
2. Deall y rhesymau pam y gall fod angen i blant a phobl ifanc a'u teuluoedd/gofalwyr gael gofael ar ofal a/neu wasanaethau	Gwybodaeth a dealltwriaeth am:					
	2.1 Yr amgylchiadau a'r sefyllfaoedd penodol a all olygu bod angen i blant a phobl ifanc a'u teuluoedd/gofalwyr gael gofal a chymorth					Llofnod: Dyddiad:
	2.2 Yr amrywiaeth o wasanaethau, asiantaethau a gweithwyr proffesiynol sy'n darparu cymorth i blant a phobl ifanc a'u teuluoedd/gofalwyr					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
3. Deall cyd-destun gofalwyr yng Nghymru	Gwybodaeth a dealltwriaeth am:					
	3.1 Y diffiniad deddfwriaethol o ofalwyr					Llofnod: Dyddiad:
	3.2 Demograffeg gofalwyr					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>3.3 Y cyfraniad y mae gofalwyr yn ei wneud at:</p> <ul style="list-style-type: none">• ansawdd bywyd unigolion• agenda bolisi atal ac ymyrryd yn gynnar					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>3.4 Y berthynas rhwng cefnogi gofalwyr a chynaliadwyedd gwasanaethau gofal a chymorth</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>3.5 Pwysigrwydd hyrwyddo'r gwaith o gefnogi llesiant gofalwyr, cynhwysiant cymdeithasol, addysg a chyflogaeth drwy gynllunio a darparu gwasanaethau</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>3.6 Ffactorau a all effeithio ar iechyd a llesiant corfforol a meddyliol gofalwyr</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>3.7 Effaith bosibl newid a throsglwyddo ar ofalwyr</p> <p>Newid a throsglwyddo: yn ymwneud â'r unigolyn, y gofalwyr neu pan fo'r rôl ofalu yn dod i ben</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>3.8 Yr opsiynau asesu sydd ar gael i'r gofalwr a'r gofalwr ifanc gan gynnwys asesiadau ar y cyd â'r unigolyn</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.9 Pwysigrwydd cydnabod na fydd pawb sy'n gwneud gwaith di-dâl am gael eu labelu'n ofalwyr na chael eu cydnabod felly					Llofnod: Dyddiad:
	3.10 Sut i ystyried rôl gofalwyr mewn ffordd sensitif, ynghyd â'r ffordd y gallent fod am gael eu cefnogi					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
4. Deall y cysyniad o anabledd a nam corfforol	Gwybodaeth a dealltwriaeth am:					
	4.1 Ystyr y termau 'anabledd', 'anabl' a 'nam corfforol'					Llofnod: Dyddiad:
	4.2 Pwysigrwydd cadarnhau gydag unigolion y derminoleg maent yn ei ffafrio a chydabod y gall hyn newid dros amser					Llofnod: Dyddiad:
	4.3 Ystyr y termau 'genedigol', 'a gafwyd', 'niwrolegol' a 'gwaethygot' yng nghyd-destun nam corfforol					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>4.6 Effeithiau cadarnhaol rhwystrau cymdeithasol ac amgylcheddol ar unigolyn ag anabledd corfforol</p> <p>Effeithiau posibl: allgáu, economaidd-gymdeithasol, addysg, cyflogaeth, symudedd, annibyniaeth, llesiant emosiynol a chorfforol, iechyd meddwl, dewisiadau bywyd</p> <p>Rhwystrau cymdeithasol ac amgylcheddol: agweddau ystrydebol, iaith negyddol/sarhaus, rhwystrau corfforol a sefydliadol</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
5. Deall salwch meddwl	<p>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</p> <p>5.1 Ystyr y term 'salwch meddwl'.</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>5.2 Y mathau o broblemau iechyd meddwl a'r symptomau y gall unigolion eu profi</p> <p>Problemau iechyd meddwl: i gynnwys iselder, anhwylderau gorbryder, seicosis, anhwylder deubegynol, sgitsoffrenia, anhwylderau personoliaeth, anhwylderau bwyta, anhwylder straen ar ôl trawma, anhwylder diffyg canolbwyntio a gorfywiogrwydd (ADHD)</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>5.3 Y ffactorau a all ddylanwadu ac effeithio ar lesiant unigolyn ac a all arwain at gyfnod o salwch meddwl</p> <p>Ffactorau: Profiadau niweidiol yn ystod plentyndod, digwyddiadau niweidiol eraill/trawma arall mewn bywyd a brofir fel oedolyn, gwahaniaethu, tlodi, salwch corfforol</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>6.3 Amharu ar y cof a'i effaith o ran dementia</p> <p>Nam ar y cof: arwyddocâd cof byrdymor o ran sylweddoli gwybodaeth a thri phrif gategori cof hirdymor, sef cof semantig (gallu cofio ffeithiau), cof cyfnodol (gallu cofio digwyddiadau a phrofiadau ac emosiynau) a chof gweithdrefnol (cof ymhlyg sy'n gysylltiedig â swyddogaeth echddygol fel llofnodi eich enw, gyrru car ac ati.)</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>6.4 Sut y gall rhai mathau o ddementia gael effaith barhaol neu dros dro ar alluoedd corfforol a llesiant</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	6.5 Symptomau seicotig cyffredin a all weithiau ymddangos o ganlyniad i fathau o ddementia					Llofnod: Dyddiad:
	6.6 Sut y gall dementia gelu problemau iechyd sylfaenol					Llofnod: Dyddiad:
	6.7 Sut i liniaru ffactorau risg cynyddol sy'n gysylltiedig â chynnal llesiant corfforol a meysydd gofal corfforol Meysydd gofal corfforol: rheoli haint, maeth - diet a hylif, symudedd a throsglwyddo diogel, hybu ataliaeth, gofal y croen a hyfywedd meinwe, iechyd y geg, iechyd gweld a chlywed, iechyd rhywiol, asesu cysgu a rheoli poen					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
7. Deall anableddau dysgu ac awtistiaeth	Gwybodaeth a dealltwriaeth am:					
	7.1 Ystyr y term 'anabledd dysgu'.					Llofnod: Dyddiad:
	7.2 Mathau gwahanol o anableddau dysgu a'u hachosion posibl					Llofnod: Dyddiad:
	7.3 Cyffredinrwydd: <ul style="list-style-type: none"> • unigolion ag anabledd dysgu sy'n awtistig • unigolion awtistig ag anabledd dysgu 					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>7.6 Prif nodweddion awtistiaeth ac ystyr y 'triad o namau'</p> <p>Prif nodweddion awtistiaeth: anawsterau gyda'r canlynol; cyfathrebu ar lafar a di-eiriau, deall eraill ac ymgysylltu â nhw, deall rheolau cymdeithasol a'r rhyngweithio cymdeithasol a ddisgwylir, dychymyg cymdeithasol a hyblygrwydd meddwl, ymddygiadau ailadroddus, diddordebau cyfyngedig / arbennig, ymaddasu i newid, datrys problemau, ysgogi'r synhwyrau, gorbryder</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>7.7 Pam y gall awtistiaeth fod yn anabledd cudd weithiau, a sut y gall hyn effeithio ar unigolion</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	7.8 Yr amrywiaeth o wasanaethau, asiantaethau a gweithwyr proffesiynol sy'n darparu cymorth i unigolion ag anableddau dysgu a/neu unigolion awtistig					Llofnod: Dyddiad:
	7.9 Modelau a dulliau a all gael eu defnyddio i gefnogi prosesau cyfathrebu ac ymgysylltu effeithiol ag: <ul style="list-style-type: none">• unigolion ag anabledd dysgu• unigolion awtistig					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>8.3 Y cysylltiadau rhwng cyflyrau/namau eraill a nam ar y synhwyrâu</p> <p>Cyflyrau/namau: anabledd dysgu, awtistiaeth, nam corfforol, demenia, eiddilwch, diabetes</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>8.4 Yr amrywiaeth o wasanaethau, asiantaethau a gweithwyr proffesiynol sy'n cefnogi unigolion â nam ar y synhwyrâu</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>8.5 Gofynion penodol a nodir yn y Ddeddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) a Chodau Ymarfer cysylltiedig ar gyfer asesu a darparu gwasanaethau i unigolion â nam ar y synhwyrâu</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
10. Deall defnyddio a chamddefnyddio sylweddau	Gwybodaeth a dealltwriaeth am:					
	10.1 Y mathau o sylweddau y gall unigolion eu defnyddio: <ul style="list-style-type: none"> • eu hymddangosiad • eu heffeithiau • risgiau • llwybrau gweinyddu • statws cyfreithiol 					Llofnod: Dyddiad:
	10.2 Dosbarthiadau clinigol sylweddau					Llofnod: Dyddiad:
	10.3 Ystyr y term 'camddefnyddio sylweddau'					Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>10.4 Gwahanol gategoriau o ddefnyddio sylweddau</p> <p>Categoriâu o ddefnyddio sylweddau: arbrofol, adloniadol, dibynnol</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>10.5 Beth yw ystyr y term 'iechyd meddwl a chamddefnyddio sylweddau a welir ar yr un pryd'</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>10.6 Problemau iechyd meddwl sy'n gysylltiedig â chamddefnyddio sylweddau</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	10.7 Problemau a wynebir gan unigolion â salwch meddwl a phroblemau camddefnyddio sylweddau					Llofnod: Dyddiad:
	10.8 Gwasanaethau a gweithwyr proffesiynol a all ddarparu gwybodaeth, cyngor a chymorth ychwanegol i unigolion yn ymwneud â chamddefnyddio sylweddau, a'r ymyriadau all helpu					Llofnod: Dyddiad:

Adnoddau addysgu ar gyfer adran 4 - set o sleidiau PowerPoint y gellir eu cyflwyno yn eu cyfanrwydd neu eu rhannu i'w cyflwyno'n annibynnol ar gyfer pob canlyniad dysgu neu feini prawf penodol ar gyfer gwybodaeth a dealltwriaeth.

Rwy'n cadarnhau bod wedi dangos ei fod wedi cyrraedd y canlyniadau dysgu gwybodaeth ac ymarfer a amlinellir yn adran 4 o'r Fframwaith Cymhywsedd Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth yn unol â'i swyddogaeth a'i gyfrifoldebau.

Llofnodwyd: (rheolwr).....

Dyddiad:.....

Llofnodwyd: (gweithiwr).....

Dyddiad:.....