



Fframwaith Cymhwysedd ar gyfer y Gweithlu Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth (GCCh)

Adran 2: Arfer proffesiynol

Ceir rhywfaint o fapio dangosol yn erbyn rolau 'gwybodaeth, cyngor a chymorth'. Fodd bynnag, dylai pob awdurdod lleol a/neu asiantaeth wneud dyfarniad yn erbyn rolau a swyddogaethau eu gweithwyr.

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
1. Sicrhau bod eich datblygiad proffesiynol parhaus yn cyrraedd safonau ac yn bodloni gofynion ac yn adlewyrchu arferion gorau yng nghyd-destun gweithio yng Nghymru	Gwybodaeth a dealltwriaeth am:					
	1.1 Cyfrifoldebau ac atebolrwydd proffesiynol yng nghyd-destun fframweithiau deddfwriaethol perthnasol, safonau, a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.2 Gofynion deddfwriaethol, rheoliadol a sefydliadol sy'n ymwneud â dyletswydd gonestrwydd a phwysigrwydd bod yn agored a gonest os aiff pethau o chwith	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.3 Bod yn atebol am ansawdd eich ymarfer eich hun	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.4 Pwysigrwydd cydnabod cyfyngiadau rolau a chyfrifoldebau a glynu wrthyn nhw	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.5 Sut a phryd i geisio cymorth ychwanegol mewn sefyllfaoedd y tu hwnt i'r rôl, cyfrifoldebau, lefel o brofiad ac arbenigedd neu'n ansicr ynghylch sut i fwrw ymlaen mewn perthynas â mater gwaith	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.6 Diben datblygu mewn modd personol a phroffesiynol a chymryd y cyfrifoldeb am wneud hynny	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.7 Yr amrywiaeth o gyfleoedd dysgu a sut i gael mynediad iddynt	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.8 Sut i ddefnyddio cyfleoedd dysgu yn effeithiol er mwyn gwella eich gwybodaeth, dealltwriaeth, sgiliau ac ymarfer eich hun, gan gynnwys dysgu o brofiadau pob dydd	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.9 Sut i ddefnyddio ffynonellau gwybodaeth i ddatblygu ymarfer a lywir gan dystiolaeth	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	1.10 Sut i gymhwyso dysgu a throsglwyddo sgiliau i sefyllfaoedd newydd	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	Ymarfer Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:					
	1.11 Sicrhau eich bod yn bodloni gofynion deddfwriaethol, safonau a chodau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol sy'n ymwneud â datblygiad proffesiynol parhaus	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
2. Bodloni gofynion ar gyfer cyflwyno, cofnodi a storio gwybodaeth a chyflwyno adroddiadau arni	Gwybodaeth a dealltwriaeth am:					
	2.1 Gofynion deddfwriaethol ym maes trin gwybodaeth Trin gwybodaeth: storio, cofnodi, cyfrinachedd, rhannu	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	2.2 Protocolau ar gyfer cael a chadarnhau cydsyniad: <ul style="list-style-type: none"> • unigolion a theuluoedd/gofalwyr wrth rannu gwybodaeth â gwasanaethau a gweithwyr proffesiynol • unigolion wrth rannu gwybodaeth â theuluoedd/gofalwyr 	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>2.3 Fformat a diben cofnodion, adroddiadau a rhannu gwybodaeth a sut y dylid cyflwyno hyn</p> <p>Cyflwynwyd: yn ysgrifenedig ac ar lafar</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:					
	<p>2.4 Sicrhau bod eich ymarfer eich hun yn bodloni gofynion cofnodi a storio gwybodaeth a chyflwyno adroddiadau arni yn y lleoliad gwaith</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>2.5 Dilyn protocolau ar gyfer rhannu gwybodaeth â gwasanaethau, gweithwyr proffesiynol, a theuluoedd/gofalwyr</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
3. Datblygu trefniadau effeithiol ar gyfer gweithio mewn partneriaeth	Gwybodaeth a dealltwriaeth am:					
	3.1 Egwyddorion a phrotocolau gweithio mewn partneriaeth Protocolau: cyfrinachedd a rhannu gwybodaeth, cadw cofnodion	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.2 Ystyr y term 'cydgynhyrchiad' mewn perthynas â gweithio mewn partneriaeth	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.3 Ystod a rôl partneriaid, gweithwyr proffesiynol ac asiantaethau ym maes iechyd a gofal cymdeithasol	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.4 Sut mae deddfwriaeth yn llywio'r angen i weithio mewn partneriaeth i unigolion a gofalwyr	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.5 Gwerth cael partneriaid, gweithwyr proffesiynol ac asiantaethau yn cydweithio i helpu unigolion a/neu ofalwyr i gyflawni canlyniadau cadarnhaol	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.6 Pwysigrwydd sicrhau bod pob achos o weithio mewn partneriaeth yn cynnwys unigolion a/neu eu gofalwyr	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:					
	3.7 Hyrwyddo diwylliant o weithio mewn partneriaeth	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.8 Dilyn egwyddorion gweithio mewn partneriaeth a chyd-gynhyrchu wrth weithio gydag eraill	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.9 Ennyn ymddiriedaeth a hyder â phartneriaid, gweithwyr proffesiynol ac asiantaethau gan gydnabod rolau, cyfrifoldebau, atebolrwyddau ac arbenigedd chi'ch hun ac eraill	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.10 Datblygu cydberthnasau effeithiol â phartneriaid a gweithwyr proffesiynol eraill wrth gynnal ffiniau proffesiynol clir ar yr un pryd	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.11 Cymryd camau i ddatrys heriau sy'n codi wrth weithio mewn partneriaeth	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:
	3.12 Dilyn protocolau cytûn ar gyfer gweithio mewn partneriaeth Protocolau: cyfrinachedd a rhannu gwybodaeth, cadw cofnodion	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.13 Hyrwyddo hawliau a llesiant unigolion a/neu ofalwyr gyda phartneriaid, gweithwyr proffesiynol ac asiantaethau	X	X	X		Llofnod: Dyddiad:

Adnoddau addysgu ar gyfer adran 2 - set o sleidiau PowerPoint y gellir eu cyflwyno yn eu cyfanrwydd neu eu rhannu i'w cyflwyno'n annibynnol ar gyfer pob canlyniad dysgu neu feini prawf penodol ar gyfer gwybodaeth a dealltwriaeth.

Rwy'n cadarnhau bod wedi dangos ei fod wedi cyrraedd y canlyniadau dysgu gwybodaeth ac ymarfer a amlinellir yn adran 2 o'r Fframwaith Cymhywsedd Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth yn unol â'i swyddogaeth a'i gyfrifoldebau.

Llofnodwyd: (rheolwr).....

Dyddiad:.....

Llofnodwyd: (gweithiwr).....

Dyddiad:.....