



# Fframwaith Cymhwysedd ar gyfer y Gweithlu Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth (GCCh)

## Adran 2: Arfer proffesiynol

Ceir rhywfaint o fapio dangosol yn erbyn rolau 'gwybodaeth, cyngor a chymorth'. Fodd bynnag, dylai pob awdurdod lleol a/neu asiantaeth wneud dyfarniad yn erbyn rolau a swyddogaethau eu gweithwyr.

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
1. Sicrhau bod eich datblygiad proffesiynol parhaus yn cyrraedd safonau ac yn bodloni gofynion ac yn adlewyrchu arferion gorau yng nghyd-destun gweithio yng Nghymru	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	1.1 Cyfrifoldebau ac atebolrwydd proffesiynol yng nghyd-destun fframweithiau deddfwriaethol perthnasol, safonau, a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol					Llofnod:       Dyddiad:
	1.2 Gofynion deddfwriaethol, rheoliadol a sefydliadol sy'n ymwneud â dyletswydd gonestrwydd a phwysigrwydd bod yn agored a gonest os aiff pethau o chwith					Llofnod:       Dyddiad:





Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.9 Sut i ddefnyddio ffynonellau gwybodaeth i ddatblygu ymarfer a lywir gan dystiolaeth					Llofnod:  Dyddiad:
	1.10 Sut i gymhwyso dysgu a throsglwyddo sgiliau i sefyllfaoedd newydd					Llofnod:  Dyddiad:
	<b>Ymarfer</b> <b>Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:</b>					
	1.11 Sicrhau eich bod yn bodloni gofynion deddfwriaethol, safonau a chodau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol sy'n ymwneud â datblygiad proffesiynol parhaus					Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.12 Defnyddio llenyddiaeth, ymchwil ac adolygiadau perthnasol er mwyn sicrhau bod ymarfer yn gyfredol ac yn effeithiol					Llofnod:    Dyddiad:
	1.13 Gwerthuso eich gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau eich hun a'u hadolygu'n rheolaidd yn erbyn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gofynion deddfwriaethol perthnasol</li> <li>• safonau a fframweithiau perthnasol</li> <li>• codau ymddygiad ac ymarfer proffesiynol</li> <li>• ymarfer a lywir gan dystiolaeth.</li> </ul>					Llofnod:    Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
2. Bodloni gofynion ar gyfer cyflwyno, cofnodi a storio gwybodaeth a chyflwyno adroddiadau arni	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	2.1 Gofynion deddfwriaethol ym maes <b>trin gwybodaeth</b>  <b>Trin gwybodaeth:</b> storio, cofnodi, cyfrinachedd, rhannu					Llofnod:          Dyddiad:
	2.2 Protocolau ar gyfer cael a chadarnhau cydsyniad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• unigolion a theuluoedd/gofalwyr wrth rannu gwybodaeth â gwasanaethau a gweithwyr proffesiynol</li> <li>• unigolion wrth rannu gwybodaeth â theuluoedd/gofalwyr</li> </ul>					Llofnod:          Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>2.3 Fformat a diben cofnodion, adroddiadau a rhannu gwybodaeth a sut y dylid <b>cyflwyno</b> hyn</p> <p><b>Cyflwynwyd:</b> yn ysgrifenedig ac ar lafar</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p><b>Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:</b></p>					
	<p>2.4 Sicrhau bod eich ymarfer eich hun yn bodloni gofynion cofnodi a storio gwybodaeth a chyflwyno adroddiadau arni yn y lleoliad gwaith</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>2.5 Dilyn protocolau ar gyfer rhannu gwybodaeth â gwasanaethau, gweithwyr proffesiynol, a theuluoedd/gofalwyr</p>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>2.6 Sicrhau bod eich cofnodion a'ch adroddiadau eich hun:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• yn fanwl gywir</li><li>• wedi'u dyddio</li><li>• yn wrthrychol</li><li>• yn eglur</li><li>• yn ddealladwy</li><li>• yn hygyrch</li><li>• yn adlewyrchu barn unigolion a/ neu deuluoedd/gofalwyr</li><li>• yn parchu unigolion a/ neu deuluoedd/gofalwyr</li><li>• wedi'u hysgrifennu mewn ffyrdd nad ydynt yn stigmatiddio unigolion a/ neu deuluoedd/ gofalwyr nac yn atgyfnerthu canfyddiadau negyddol ohonynt</li><li>• yn defnyddio iaith a disgrifyddion cywir ar gyfer cyflyrau penodol</li><li>• yn gwahaniaethu rhwng ffaith a barn</li><li>• wedi'u cyflwyno i'r sawl sydd angen gwneud penderfyniadau neu gymryd camau gweithredu</li><li>• wedi'u storio, eu rhannu a'u cadw yn unol â pholisïau, gofynion cyfreithiol a mesurau diogelu data'r sefydliad</li></ul>					<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>





Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.4 Sut mae deddfwriaeth yn llywio'r angen i weithio mewn partneriaeth i unigolion a gofalwyr					Llofnod:   Dyddiad:
	3.5 Gwerth cael partneriaid, gweithwyr proffesiynol ac asiantaethau yn cydweithio i helpu unigolion a/neu ofalwyr i gyflawni canlyniadau cadarnhaol					Llofnod:   Dyddiad:
	3.6 Pwysigrwydd sicrhau bod pob achos o weithio mewn partneriaeth yn cynnwys unigolion a/neu eu gofalwyr					Llofnod:   Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<b>Rydych yn gallu gweithio mewn ffyrdd sy'n:</b>					
	3.7 Hyrwyddo diwylliant o weithio mewn partneriaeth					Llofnod:  Dyddiad:
	3.8 Dilyn egwyddorion gweithio mewn partneriaeth a chyd-gynhyrchu wrth weithio gydag eraill					Llofnod:  Dyddiad:
	3.9 Ennyn ymddiriedaeth a hyder â phartneriaid, gweithwyr proffesiynol ac asiantaethau gan gydnabod rolau, cyfrifoldebau, atebolrwyddau ac arbenigedd chi'ch hun ac eraill					Llofnod:  Dyddiad:



Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.13 Hyrwyddo hawliau a llesiant unigolion a/neu ofalwyr gyda phartneriaid, gweithwyr proffesiynol ac asiantaethau					Llofnod:          Dyddiad:

Adnoddau addysgu ar gyfer adran 2 - set o sleidiau PowerPoint y gellir eu cyflwyno yn eu cyfanrwydd neu eu rhannu i'w cyflwyno'n annibynnol ar gyfer pob canlyniad dysgu neu feini prawf penodol ar gyfer gwybodaeth a dealltwriaeth.

Rwy'n cadarnhau bod ..... wedi dangos ei fod wedi cyrraedd y canlyniadau dysgu gwybodaeth ac ymarfer a amlinellir yn adran 2 o'r Fframwaith Cymhywsedd Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth yn unol â'i swyddogaeth a'i gyfrifoldebau.

Llofnodwyd: (rheolwr).....

Dyddiad:.....

Llofnodwyd: (gweithiwr).....

Dyddiad:.....