Gofal Cymdeithasol **Cymru**
Social Care **Wales**

Fframwaith dysgu ac ymsefydlu ar gyfer rheolwyr blynyddoedd cynnar a gofal plant

Rhan B (Cymhwysedd): Cofnod tystiolaeth

Cynnwys y ddogfen

Cyflwyniad 3

Pwy fydd yn eich cefnogi i gwblhau'r fframwaith? 3

Beth sy'n cael sylw yn Rhan B y fframwaith? 4

Sut i ddefnyddio'r cofnod tystiolaeth hwn 4

Rhestr wirio - Fframwaith Rhan B 6

Adran 1 - Logiau tystiolaeth 9

Log tystiolaeth Safon 1: Arwain a rheoli ymarfer plentyn-ganolog 10

Log tystiolaeth Safon 2: Arwain a rheoli perfformiad tîm effeithiol 21

Log tystiolaeth Safon 3: Arwain a rheoli ansawdd y gweithle/lleoliad 37

Log tystiolaeth Safon 4: Ymarfer proffesiynol 43

Log tystiolaeth Safon 5: Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu'r broses o ddiogelu plant 51

Log tystiolaeth Safon 6: Arwain a rheoli iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle / lleoliad 59

Adran 2 - Atodiadau 64

Atodiad 1 - Log portffolio Rhan B (i gofnodi a chadw cofnod o'ch tystiolaeth). 65

Atodiad 2 - Cyfeiriad cyflym at y safonau 67

Atodiad 3 - Templed arsylwi (i'r person a enwebwyd ei ddefnyddio yn ystod yr arsylwi) 69

Atodiad 4 - Enghreifftiau o arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth i'w defnyddio 70

Atodiad 5 - Adnoddau sy'n gysylltiedig â'r safonau 73

Cyflwyniad

Mae Rhan B (Cymhwysedd) yn canolbwyntio ar y sgiliau ymarferol sydd eu hangen arnoch chi i fod yn rheolwr. Mae'n edrych ar y sgiliau arwain a rheoli sydd eu hangen i weithio fel rheolwr mewn lleoliadau blynyddoedd cynnar a gofal plant. Wrth i chi gwblhau'r fframwaith hwn, byddwch chi'n magu hyder yn eich cyfrifoldebau fel rheolwr. Bydd yn eich helpu i ddatblygu'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth sydd eu hangen ar gyfer arwain a rheoli ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Gallwch chi ddefnyddio'r fframwaith hwn:

- fel rhan o'ch ymsefydlu fel rheolwr newydd
- fel rhan o ddatblygiad proffesiynol parhaus fel rheolwr
- i ddeall pethau mewn ffordd debyg i'r hyn y byddech chi'n ei ddysgu ar gwrs rheoli ac arwain.

Fel rhan o'r fframwaith hwn, bydd angen i chi roi enghreifftiau a thystiolaeth i ddangos sut rydych chi'n defnyddio eich gwybodaeth yn ymarferol.

Darllenwch arweinlyfr y Fframwaith dysgu ac ymsefydlu ar gyfer rheolwyr blynyddoedd cynnar a gofal plant cyn i chi ddechrau cwblhau'r fframwaith, neu os ydych chi'n cefnogi rhywun i'w gwblhau.

Pwy fydd yn eich cefnogi i gwblhau'r fframwaith?

Eich cyflogwr sy'n gyfrifol am eich cefnogi wrth i chi weithio drwy'r fframwaith hwn. Bydd angen i berson a enwebwyd gael ei neilltuo i chi. Bydd y person yma yn:

- eich tywys chi drwy'r broses
- rhoi adborth i chi
- cymeradwyo (llofnodi) y dystiolaeth rydych chi'n ei chyflwyno ar gyfer pob safon.

Gallwch chi rannu pob safon, neu grŵp o safonau, gyda'ch person a enwebwyd wrth i chi eu gorffen. Does dim angen i chi aros nes i chi gwblhau'r log cyfan. Gallwch chi a'ch person a enwebwyd gytuno ar ba bryd a sut y byddwch chi'n rhannu gwybodaeth, fel bod y broses yn gweithio'n dda i'r ddau ohonoch chi (gweler Atodiad 3 yn yr arweinlyfr am ffyrdd a awgrymir o rannu cynnydd).

Beth sy'n cael sylw yn Rhan B y fframwaith?

Mae Rhan B yn seiliedig ar y chwe phrif safon sy'n canolbwyntio ar y sgiliau sydd eu hangen arnoch chi fel rheolwr:

Safon 1: Arwain a rheoli ymarfer plentyn-ganolog

Safon 2: Arwain a rheoli perfformiad tîm effeithiol

Safon 3: Arwain a rheoli ansawdd y gweithle/lleoliad

Safon 4: Ymarfer proffesiynol

Safon 5: Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu'r broses o ddiogelu plant

Safon 6: Arwain a rheoli iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle/lleoliad

Rhennir pob safon yn elfennau (1.1, 1.2, 1.3) sy'n disgrifio'r cymwyseddau penodol y mae angen i chi eu dangos.

Sut i ddefnyddio'r cofnod tystiolaeth hwn

Mae dwy adran i'r cofnod tystiolaeth hwn:

Adran 1 - Logiau tystiolaeth

Er mwyn bodloni gofynion Rhan B y fframwaith, rhaid i chi roi tystiolaeth ar gyfer pob safon. Bydd eich person a enwebwyd yn adolygu eich tystiolaeth, yn gwirio ei bod yn bodloni'r meini prawf gofynnol, ac yn ei chymeradwyo'n ffurfiol.

Byddwch chi'n cofnodi tystiolaeth ar gyfer pob rhan o'r safonau yn y gofod a ddarperir, gan ddefnyddio enghreifftiau go iawn o dystiolaeth o'ch gwaith o ddydd i ddydd i ddangos sut rydych chi'n bodloni pob safon.

Sylwer:

- gallwch chi ddefnyddio'r un dystiolaeth ar draws nifer o safonau os yw'n briodol.
- gallwch chi roi mwy nag un enghraifft ar gyfer pob safon i gryfhau tystiolaeth o'ch cymhwysedd. Gall enghreifftiau o dystiolaeth gynnwys:
  - adroddiadau rydych chi wedi'u hysgrifennu
  - cyfarfodydd rydych chi wedi'u harwain
  - polisïau rydych chi wedi'u diweddaru
  - adegau pan mae eich person a enwebwyd wedi arsylwi arnoch chi.
- dros amser, byddwch chi'n creu portffolio o enghreifftiau. Bydd eich person a enwebwyd yn adolygu hyn ac yn ei ddefnyddio i gymeradwyo'r safonau gofynnol. Mewn rhai achosion, bydd yr wybodaeth a gofnodir yn y cofnod tystiolaeth yn ddigon. Mewn achosion eraill, efallai y bydd angen i chi gyfeirio'ch person a enwebwyd at enghreifftiau neu ddogfennau ategol ychwanegol.

Darperir rhestr wirio hefyd i'ch helpu i olrhain y safonau yr ydych wedi'u dechrau a'u cwblhau.

Adran 2 - Dogfennau a gwybodaeth ategol

Mae Adran 2 yn rhoi gwybodaeth gyfeirio ddewisol i chi a thempledi dogfennau i'ch helpu i gwblhau Rhan B y fframwaith.

Atodiad 1 - Log portffolio Rhan B (i gofnodi a chadw cofnod o'ch tystiolaeth).

Atodiad 2 – Cyfeirio cyflym at y safonau.

Atodiad 3 - Templed arsylwi (i'r person a enwebwyd ei ddefnyddio yn ystod yr arsylwi).

Atodiad 4 - Enghreifftiau o arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth y gallwch eu defnyddio ar gyfer y gwahanol safonau.

Atodiad 5 - Adnoddau a deunydd darllen ychwanegol a all eich helpu i gwblhau Rhan B y fframwaith.

Rhestr wirio - Fframwaith Rhan B

Defnyddiwch y tabl hwn i olrhain pa safonau rydych chi wedi'u dechrau a'u cwblhau. Gallwch chi weithio drwy'r safonau mewn unrhyw drefn. Mae'r tabl yn eich helpu i wirio eich cynnydd yn gyflym a chynllunio beth i'w wneud nesaf.

Rhestr wirio Safon 1: Arwain a rheoli ymarfer plentyn-ganolog	Ar y gweill	Cwblhawyd gan y rheolwr	Safon wedi'i chymeradwyo
1.1 Arwain y defnydd o ymchwil ac ymarfer y mae tystiolaeth yn sail iddo ar gyfer datblygiad cyfannol a llesiant plant	☐	☐	☐
1.2 Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu hawliau plant a llais y plentyn	☐	☐	☐
1.3 Arwain a rheoli lleoliadau sy'n defnyddio eu dealltwriaeth o ddamcaniaethau datblygiad plant	☐	☐	☐
1.4 Arwain a rheoli ymarfer sy'n hyrwyddo ac yn cefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol	☐	☐	☐
1.5 Arwain a rheoli'r defnydd o chwarae i gefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol plant	☐	☐	☐
1.6 Arwain a rheoli'r broses gynllunio i blant	☐	☐	☐
1.7 Arwain a rheoli'r broses o gefnogi newid a throsglwyddiadau	☐	☐	☐

Rhestr wirio Safon 2: Arwain a rheoli perfformiad tîm effeithiol	Safon Ar y gweill	Cwblhawyd gan y rheolwr	Safon wedi'i chymeradwyo
2.1 Arwain datblygiad diwylliant cadarnhaol sy'n ysgogi ac yn ysbrydoli	☐	☐	☐
2.2 Rheoli prosesau recriwtio a dethol effeithiol seiliedig ar werthoedd	☐	☐	☐
2.3 Rheoli cyfnod cynefino gweithwyr seiliedig ar werthoedd effeithiol	☐	☐	☐
2.4 Rheoli datblygiad proffesiynol parhaus gweithwyr drwy oruchwylio ac adolygiadau perfformiad	☐	☐	☐
2.5 Rheoli perfformiad gwael	☐	☐	☐
2.6 Rheoli gwrthdaro mewn timau	☐	☐	☐
2.7 Rheoli'r broses o ddirprwyo tasgau	☐	☐	☐
2.8 Arwain a rheoli arloesedd a newid	☐	☐	☐

Rhestr wirio Safon 3: Arwain a rheoli ansawdd y gweithle / lleoliad	Safon Ar y gweill	Cwblhawyd gan y rheolwr	Safon wedi'i chymeradwyo
3.1 Deall damcaniaethau, dulliau a modelau y gellir eu defnyddio i gefnogi'r gweithle/lleoliad i fodloni gofynion safonau ansawdd	☐	☐	☐
3.2 Rheoli'r broses o weithredu systemau, gweithdrefnau ac ymarfer er mwyn monitro, mesur a gwella perfformiad y gweithle/lleoliad	☐	☐	☐
3.3 Defnyddio dadansoddiadau o ddigwyddiadau, canmoliaethau, pryderon a chwynion i wella'r gweithle/lleoliad	☐	☐	☐

Rhestr wirio Safon 4: Ymarfer proffesiynol	Ar y gweill	Cwblhawyd gan y rheolwr	Safon wedi'i chymeradwyo
4.1 Deall rôl, cyfrifoldebau ac atebolrwydd rheolwr	☐	☐	☐
4.2 Datblygu sgiliau arwain ac ymarfer moesegol sy'n cydnabod ac yn gwerthfawrogi tegwch, cydraddoldeb ac amrywiaeth	☐	☐	☐
4.3 Arwain a rheoli gweithio effeithiol mewn partneriaeth	☐	☐	☐
4.4 Arwain a rheoli gofynion gwybodaeth o ran cyflwyno, cofnodi, rhoi gwybod am a storio gwybodaeth	☐	☐	☐
4.5 Sicrhau bod gofynion deddfwriaethol, safonau a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol yn cael eu bodloni wrth i'r unigolyn barhau i ddatblygu'n broffesiynol	☐	☐	☐

Rhestr wirio Safon 5: Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu'r broses o ddiogelu plant	Safon Ar y gweill	Cwblhawyd gan y rheolwr	Safon wedi'i chymeradwyo
5.1 Arwain a rheoli cydymffurfiaeth â gofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol a sefydliadol o ran diogelu plant	☐	☐	☐
5.2 Meithrin a chynnal gwybodaeth a dealltwriaeth am ddiogelu plant	☐	☐	☐
5.3 Arwain a rheoli ymarfer sy'n diogelu plant rhag cael eu niweidio a'u cam-drin	☐	☐	☐
5.4 Arwain a rheoli ymarfer sy'n cefnogi hawliau, dewis, llesiant a pherthnasoedd cadarnhaol i hybu diogelu	☐	☐	☐
5.5 Arwain a rheoli ymarfer sy'n cefnogi cadw plant yn ddiogel	☐	☐	☐

Rhestr wirio Safon 6: Arwain a rheoli iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle / lleoliad	Safon Ar y gweill	Cwblhawyd gan y rheolwr	Safon wedi'i chymeradwyo
6.1 Deall gofynion deddfwriaethol a rheoleiddiol ar gyfer iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle/lleoliad	☐	☐	☐
6.2 Monitro a pharhau i gydymffurfio â gofynion iechyd, diogelwch a diogeledd	☐	☐	☐
6.3 Arwain a rheoli asesiadau risg iechyd a diogelwch i blant	☐	☐	☐
6.4 Rheoli'r risg o iechyd gwael sy'n gysylltiedig â gwaith	☐	☐	☐

Adran 1 - Logiau tystiolaeth

Rhaid i chi lenwi'r adran hon yn llawn. Rhowch dystiolaeth ar gyfer pob elfen ac esboniwch sut mae eich enghreifftiau'n bodloni gofynion pob iselfen, fel 1.1(a), 1.1(b), ac ati.

Cynnwys

Log tystiolaeth Safon 1: Arwain a rheoli ymarfer plentyn-ganolog

Mae hyn yn cysylltu ag Uned 501 City & Guilds Lefel 5 Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu, a Datblygiad Plant: Ymarfer

Log tystiolaeth (gorfodol)

1.1. Log tystiolaeth

Arwain y defnydd o ymchwil ac ymarfer y mae tystiolaeth yn sail iddo ar gyfer datblygiad cyfannol a llesiant plant

(a) Ymchwil gyfoes ac ymarfer wedi'i lywio gan dystiolaeth ar gyfer sicrhau datblygiad cyfannol a llesiant plant

(b) Sut i ddadansoddi a gwerthuso damcaniaethau, modelau a fframweithiau sy'n cefnogi datblygiad cyfannol

(c) Sut y gellir cymhwyso tystiolaeth ymchwil ochr yn ochr â damcaniaethau, modelau a fframweithiau

(ch) Arwain y defnydd o ymchwil, tystiolaeth, damcaniaethau, modelau a fframweithiau er mwyn llywio ymarfer sy'n cefnogi datblygiad cyfannol a llesiant plant

(d) Sicrhau y caiff enghreifftiau cadarnhaol o arferion da eu rhannu yn y gweithle/lleoliad

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 1.1	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

1.2. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu hawliau plant a llais y plentyn

(a) Sicrhau bod gweithwyr yn cael eu cefnogi i ddeall:

- sut i roi egwyddorion Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn ar waith
- rôl 'sylwadau cyffredinol' perthnasol ar Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn
- sut i annog cyfranogiad a llais plant
- manteision cymryd risgiau mewn perthynas â datblygiad cyfannol a llesiant plant
- camau gweithredu i'w cymryd os bydd safbwyntiau a dymuniadau'r plentyn yn gwrthdaro â safbwyntiau a dymuniadau ei deulu/gofalwyr

(b) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith sy'n gwneud y canlynol:

- rhoi dulliau seiliedig ar hawliau ar waith
- sicrhau bod gan blant ddewis ac y cânt eu cynnwys mewn penderfyniadau
- sicrhau y caiff plant eu cefnogi i fynegi eu teimladau a 'beth sy'n bwysig'
- ystyried a thrafod anghenion plant
- sicrhau bod gweithwyr yn cydbwyso manteision cymryd risgiau â'r angen i sicrhau diogelwch

(c) Datblygu diwylliant sy'n sicrhau y caiff gweithwyr eu cefnogi i fynd ati i herio ymarfer nad yw'n arddel hawliau plant

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 1.2	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

1.3. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli lleoliadau sy'n defnyddio eu dealltwriaeth o ddamcaniaethau datblygiad plant

(a) Sicrhau bod gweithwyr yn cael eu cefnogi i ddeall:

- damcaniaethau am dwf, dysgu a datblygiad cyfannol y cyfnod cyn-geni
- camau allweddol datblygiad niwrolegol a datblygiad yr ymennydd yn ystod: y cyfnod cyn-geni plentyndod cynnar
- ffactorau posibl a Phrofiadau Niweidiol yn ystod Plentyndod a allai effeithio ar ddatblygiad niwrolegol a datblygiad yr ymennydd
- y posibilrwydd y gall straen a thrawma beri niwed i ddatblygiad a llesiant cyffredinol plant drwy gydol eu hoes
- sut y gall camdriniaeth a thrawma effeithio ar niwroddatblygiad plant wrth iddynt dyfu i fyny
- sut y gall arddulliau bondio ac ymlynu effeithio ar y ffordd y bydd plant yn ymddwyn mewn cymdeithas, yn meithrin perthnasoedd ac yn ymateb i eraill
- y posibilrwydd y gall ymddygiad plant sydd wedi cael eu cam-drin neu sydd wedi profi trawma newid
- cysylltiadau rhwng ymddygiad, camau datblygiadol, a phrofiadau o gam-drin a thrawma

(b) Sicrhau y caiff gweithwyr eu cefnogi i roi eu dealltwriaeth o ddatblygiad plant ar waith

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 1.3	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

1.4. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli ymarfer sy'n hyrwyddo ac yn cefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol

(a) Sut i gefnogi dealltwriaeth gweithwyr o'r canlynol:

- ystyr y term 'canlyniadau cadarnhaol' a'u rôl wrth helpu plant i'w cyflawni
- sut i sicrhau canlyniadau cadarnhaol i blant
- ystyr 'atal' ac 'ymyrryd yn gynnar' a sut y gall hyn helpu i sicrhau canlyniadau cadarnhaol i blant
- dulliau o arsylwi ac asesu er mwyn monitro a nodi camau dysgu, twf a datblygiad cyfannol gan gynnwys sgema
- y broses ar gyfer cofnodi canlyniadau arsylwadau ac asesiadau yn unol â pholisïau a gweithdrefnau'r gweithle/lleoliad a chanllawiau cenedlaethol
- pwysigrwydd cynllunio ar gyfer cynnydd
- sut i hybu'r broses o feithrin sgiliau annibyniaeth yn unol ag oedran a cham datblygu
- sut y gellir addasu ymarfer er mwyn gwahaniaethu a chynnig cyfleoedd estynedig
- pwysigrwydd lleferydd, iaith a chyfathrebu i ddysgu, twf a datblygiad cyfannol
- rôl y teuluoedd/gofalwyr fel addysgwyr cyntaf a phartneriaid mewn dysgu, twf a datblygiad parhaus
- cysylltiadau rhwng darparu amgylchedd diogel ac ysgogol a datblygiad plant
- sut y mae dysgu drwy brofiad yn cyfrannu at ddysgu, twf a datblygiad cyfannol
- sut i sicrhau bod datblygiad cyfannol plant yn cael ei gefnogi, gan sicrhau amgylchedd diogel ac ysgogol
- rôl atgyfnerthu cadarnhaol wrth gefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol plant

(b) Arwain a rheoli amgylcheddau sy'n cefnogi chwarae, dysgu, twf a datblygiad

(c) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith er mwyn sicrhau bod gweithwyr yn gwneud y canlynol:

- defnyddio arsylwadau i nodi cam twf a datblygiad cyfannol plant a'r broses o ddatblygu sgema
- cynnig cyfleoedd ar gyfer gweithgareddau a phrofiadau ystyrlon a phleserus a chefnogi trefnau dyddiol
- rhoi cyfleoedd dysgu ar waith, drwy ddarparu gweithgareddau sy'n gwahaniaethu, yn cynllunio ar gyfer dilyniant ac yn cynnig cyfleoedd estynedig
- hybu dysgu, twf a datblygiad cyfannol
- defnyddio atgyfnerthiad cadarnhaol a chanmoliaeth sy'n cefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol plant

(ch) Gweithredu os nad yw plentyn yn datblygu yn unol â'i oedran a'i gam datblygu disgwyliedig

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 1.4	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

1.5. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli'r defnydd o chwarae i gefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol plant

(a) Sut i gefnogi eraill i ddeall pwysigrwydd creu amgylchedd chwarae cyfoethog o ansawdd wedi'i arwain gan y plentyn er mwyn manteisio i'r eithaf ar y potensial ar gyfer dysgu, twf a datblygiad cyfannol

(b) Arwain a rheoli ymarfer ar gyfer cynllunio, hybu a defnyddio gwahanol fathau o chwarae i gefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol plant

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 1.5	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

1.6. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli'r broses gynllunio i blant

(a) Arwain a rheoli ymarfer ar gyfer datblygu, adolygu a gwerthuso cynlluniau sy'n cefnogi twf, dysgu a datblygiad cyfannol plant

(b) Sicrhau bod gweithwyr yn deall eu rôl, eu cyfrifoldeb a'u hatebolrwydd mewn perthynas â'r broses gynllunio

(c) Sicrhau y caiff gweithwyr eu cefnogi i nodi adnoddau ychwanegol sydd eu hangen i ddiwallu anghenion plant

(ch) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith er mwyn monitro ac adolygu cynlluniau yn y gweithle/lleoliad er mwyn cadarnhau'r canlynol:

- cynnydd plant unigol
- effeithiolrwydd cyffredinol y broses gynllunio ac ymarfer yn y gweithle/lleoliad
- meysydd i'w gwella

(d) Sicrhau y caiff gwybodaeth o'r broses o fonitro ac adolygu cynlluniau ei chyflwyno i unigolion eraill perthnasol yn unol â gofynion y gweithle/lleoliad

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 1.6	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

1.7. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli'r broses o gefnogi newid a throsglwyddiadau

(a) Cefnogi plant ac eraill i ddeall effaith bosibl newid a throsglwyddiadau ar ganlyniadau cadarnhaol

(b) Arwain a rheoli ymarfer sy'n helpu plant, eu teuluoedd/gofalwyr ac eraill i nodi'r canlynol:

- effaith bosibl newidiadau a throsglwyddiadau
- ffactorau sy'n atal newid a throsglwyddiadau llwyddiannus llwyddiannus
- canlyniadau cadarnhaol mewn perthynas â newid a throsglwyddiadau

(c) Galluogi gweithwyr i nodi unrhyw gefnogaeth ychwanegol sydd ei hangen er mwyn helpu plant yn ystod newid a throsglwyddiadau

(ch) Arwain a rheoli dulliau cydweithredol o gefnogi plant yn ystod newid a throsglwyddiadau

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 1.7	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

Log tystiolaeth Safon 2: Arwain a rheoli perfformiad tîm effeithiol

Mae hyn yn cysylltu ag Uned 502 City & Guilds Lefel 5 Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu, a Datblygiad Plant: Ymarfer

2.1. Log tystiolaeth

Arwain datblygiad diwylliant cadarnhaol sy'n ysgogi ac yn ysbrydoli

(a) Defnyddio modelau arwain, fframweithiau damcaniaethol ac arferion gorau a welwyd/a brofwyd gan arweinwyr/rheolwyr eraill er mwyn datblygu eich ymarfer eich hun fel arweinydd

(b) Arwain datblygiad diwylliant ac amgylchedd sydd:

- yn agored, yn dryloyw ac yn atebol
- yn ddiogel ac yn gynhwysol
- yn cydnabod, yn gwerthfawrogi ac yn parchu tegwch, cydraddoldeb ac amrywiaeth
- yn cydnabod ac yn ymgorffori pwysigrwydd gofal tosturiol
- yn cefnogi'r Gymraeg a diwylliant Cymru
- yn gwerthfawrogi cyfraniadau gweithwyr tuag at gyflawni canlyniadau cadarnhaol a chyflenwi gwasanaethau
- yn annog arloesedd a chreadigrwydd
- yn annog dulliau gweithredu sy'n canolbwyntio ar atebion
- yn cymell gweithwyr

(c) Helpu gweithwyr i ddeall gweledigaeth a rennir a chyfeiriad strategol y gweithle/lleoliad a'u rôl wrth helpu i gyflawni ei amcanion

(ch) Defnyddio arddulliau a dulliau arwain i roi gweledigaeth y gweithle/lleoliad ar waith mewn ffyrdd sy'n fyfyriol, yn gymhellol, yn arloesol ac yn gynhwysol

(d) Sicrhau y caiff cyfraniad cadarnhaol gweithwyr ei gydnabod a'i werthfawrogi

(dd) Gweithredu fel model rôl cadarnhaol ar gyfer arloesedd, creadigrwydd a newid

(e) Ymateb mewn ffordd effeithlon, gadarnhaol ac adeiladol i broblemau, canmoliaeth, pryderon neu gwynion a gaiff eu codi

(f) Myfyrio ar eich rhinweddau a'ch ymddygiad arwain eich hun a'u gwerthuso, ac ystyried i ba raddau y maent yn cefnogi diwylliant cymhellol ac ysbrydoledig o fewn y tîm ac wrth weithio gydag eraill

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 2.1	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

2.2. Log tystiolaeth

Rheoli prosesau recriwtio a dethol effeithiol seiliedig ar werthoedd

(a) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith sy'n cefnogi prosesau recriwtio seiliedig ar werthoedd

(b) Sicrhau bod prosesau recriwtio a dethol yn bodloni gofynion dethol diogel

(c) Gweithio o fewn gofynion y sefydliad er mwyn:

- gwerthuso'r wybodaeth, deall y profiad a'r sgiliau sydd eu hangen yn y gweithlu a nodi unrhyw fylchau
- helpu i ddatblygu ac adolygu disgrifiadau swydd a manylebau person sy'n diwallu anghenion y gwasanaeth a ddarperir ac unrhyw fylchau a nodwyd
- cytuno ar brosesau recriwtio a dethol gydag eraill
- cytuno sut y gall plant gymryd rhan yn y broses recriwtio a dethol a sut y gellir cynnwys eu safbwyntiau a'u dewisiadau
- hybu amrywiaeth yn y gweithlu

(ch) Gweithio o fewn gofynion y sefydliad er mwyn:

- defnyddio prosesau recriwtio a dethol seiliedig ar werthoedd y cytunwyd arnynt
- darparu gwybodaeth ac adborth clir a chywir i ddysgwyr lle y gofynnir am hynny
- Cadw cofnodion clir a chywir o'r broses recriwtio a dethol

(d) Gwerthuso effeithiolrwydd y dulliau recriwtio a dethol a ddefnyddir yn eich gweithle/lleoliad

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 2.2	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

2.3. Log tystiolaeth

Rheoli cyfnod cynefino gweithwyr seiliedig ar werthoedd effeithiol

(a) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith sy'n cefnogi prosesau sefydlu seiliedig ar werthoedd

(b) Sicrhau y caiff trefniadau eu gwneud ar gyfer gweithwyr sy'n bodloni gofynion deddfwriaethol, gofynion rheoleiddiol a gofynion y gweithle/lleoliad

(c) Sicrhau y caiff gweithwyr gopïau ysgrifenedig a disgwyliadau clir o ran y canlynol:

- eu disgrifiad swydd, rôl, manyleb person, cyfrifoldebau ac atebolrwyddau
- eu contract gan gynnwys telerau cyflogaeth
- gofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol a sefydliadol
- unrhyw Godau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol perthnasol a chymwys
- y gweithdrefnau a'r arferion y mae'n rhaid iddynt eu dilyn yn y gwaith

(ch) Sicrhau y caiff gweithwyr gyfleoedd i drafod materion sy'n ymwneud ag ymarfer, eu cynnydd a'u hanghenion dysgu a datblygu yn rheolaidd

(d) Sicrhau bod gan weithwyr gynllun datblygiad personol sy'n ystyried y canlynol:

- eu gwybodaeth, dealltwriaeth, sgiliau a phrofiad presennol
- disgwyliadau eu rôl
- y wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau ychwanegol sydd eu hangen

(dd) Sicrhau bod pob penodiad parhaol neu gyfnod penodol yn amodol ar fodloni'r amodau cyflogaeth

(e) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith ar gyfer sefydlu gweithwyr asiantaeth a/neu wirfoddolwyr lle y cânt eu defnyddio

(f) Adolygu a gwerthuso effeithiolrwydd prosesau sefydlu

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 2.3	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

2.4. Log tystiolaeth

Rheoli datblygiad proffesiynol parhaus gweithwyr drwy oruchwylio ac adolygiadau perfformiad

(a) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith ar gyfer goruchwylio a chynnal adolygiadau o berfformiad

(b) Sicrhau bod cytundebau ysgrifenedig ar waith ar gyfer goruchwylio a chynnal adolygiadau o berfformiad ar gyfer pob gweithiwr

(c) Sicrhau bod gweithwyr yn cael eu cefnogi i ddeall sut y mae eu gwaith a'u datblygiad parhaus yn cyfrannu at gyflawni canlyniadau cadarnhaol i blant

(ch) Sicrhau bod cofnodion sesiynau goruchwylio ac adolygiadau o berfformiad yn gywir ac y cânt eu cwblhau o fewn y terfynau amser y cytunwyd arnynt

(d) Defnyddio sesiynau arsylwi ac adborth gan eraill i asesu ymarfer gweithwyr yn erbyn eu rolau a'u cyfrifoldebau diffiniedig

(dd) Creu amgylchedd cadarnhaol a diogel sy'n gwneud y canlynol:

- hybu hunanfyfyrio
- cefnogi deialog agored
- cefnogi prosesau cyfnewid gwybodaeth ac adborth adeiladol

(e) Defnyddio sesiynau goruchwylio â gweithwyr i wneud y canlynol:

- rhoi adborth cytbwys ac adeiladol ar eu hymarfer
- myfyrio ar sut y mae eu hymarfer yn cefnogi canlyniadau cadarnhaol i blant
- cytuno ar gamau gweithredu, terfynau amser a nodau
- monitro a gwerthuso'r broses o gyflawni'r nodau a'r camau gweithredu y cytunwyd arnynt
- nodi meysydd dysgu a datblygu a'r gweithgareddau a'r dulliau a ddefnyddir i'w cefnogi
- cefnogi ymdrechion i fyfyrio ar ymarfer ac i ystyried i ba raddau y mae gweithgareddau wedi diwallu eu hanghenion dysgu a datblygu
- eu hannog i gymryd cyfrifoldeb personol dros eu datblygiad proffesiynol parhaus eu hunain
- deall unrhyw ofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol neu sefydliadol ar gyfer dysgu a datblygu
- deall sut y caiff eu cyfraniad at ansawdd y gwasanaeth ei gydnabod a'i werthfawrogi
- trafod a chytuno ar gamau gweithredu mewn perthynas ag unrhyw faterion sy'n ymwneud ag iechyd neu lesiant
- eu helpu i addasu i newid

(f) Cynnig cyfleoedd datblygu er mwyn helpu gweithwyr i ymarfer mewn ffordd ddiogel ac effeithiol

(ff) Cael mynediad i gefnogaeth ychwanegol i weithwyr nad ydynt yn teimlo eu bod yn gymwys i ymgymryd ag unrhyw agwedd ar eu gwaith

(g) Gwerthuso sut y mae eich ymarfer chi eich hun yn cefnogi sesiynau goruchwylio ac adolygiadau o berfformiad effeithiol

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 2.4	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

2.5. Log tystiolaeth

Rheoli perfformiad gwael

(a) Gofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol a sefydliadol sy'n gysylltiedig â rheoli perfformiad gwael a sut a phryd y dylid ceisio cyngor arbenigol

(b) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith ar gyfer ymdrin ag achosion posibl o berfformiad gwael a chamymddwyn

(c) Sicrhau bod gweithwyr yn cael eu cefnogi i ddeall polisïau a gweithdrefnau ar gyfer ymdrin ag achosion posibl o gamymddwyn a pherfformiad anfoddhaol

(ch) Sicrhau bod gweithwyr yn cael adborth clir, teg a rheolaidd ar unrhyw broblemau posibl o ran ymddygiad a pherfformiad anfoddhaol

(d) Datblygu diwylliant ac amgylchedd lle mae plant a/neu deuluoedd/gofalwyr/eraill yn teimlo y gallant herio ymddygiad a pherfformiad nad yw o bosibl yn cyrraedd y safonau disgwyliedig

(dd) Sicrhau bod polisïau a gweithdrefnau yn cefnogi'r broses o roi gwybod am bryderon ynghylch ymddygiad a pherfformiad

(e) Cytuno ar opsiynau rheoli os bydd ymddygiad a pherfformiad gweithwyr yn disgyn islaw'r safon ddisgwyliedig

(f) Defnyddio sesiynau goruchwylio i ystyried a mynd i'r afael â'r resymau dros ymddygiad a pherfformiad sydd o bosibl yn is na'r safonau disgwyliedig gyda gweithwyr, er mwyn nodi'r achosion sylfaenol ac atebion posibl

(ff) Asesu a yw gweithwyr yn llwyddo i gyflawni'r amcanion ymddygiad a pherfformiad a bennwyd ar eu cyfer er mwyn cadarnhau a gyflawnwyd gwelliannau

(g) Sicrhau cyfrinachedd mewn perthynas ag unrhyw faterion sy'n ymwneud â chamymddwyn neu berfformiad anfoddhaol yn unol â gofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol a sefydliadol

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 2.5	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

2.6. Log tystiolaeth

Rheoli gwrthdaro mewn timau

(a) Nodi sefyllfaoedd a all arwain at wrthdaro, mwy o bwysau neu argyfwng ac ymyrryd er mwyn osgoi sefyllfaoedd o'r fath

(b) Rhoi strategaethau, modelau a fframweithiau damcaniaethol ar waith i ddatrys achosion o wrthdaro o fewn y tîm os byddant yn codi

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 2.6	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

2.7. Log tystiolaeth

Rheoli'r broses o ddirprwyo tasgau

(a) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith ar gyfer dirprwyo tasgau

(b) Sicrhau bod gweithwyr yn glir o ran y canlynol:

- diben y tasgau a ddirprwywyd iddynt
- eu rôl, cyfrifoldeb ac atebolrwydd dros y tasgau
- y wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i gyflawni'r tasgau
- y camau gweithredu i'w cymryd os nad ydynt yn teimlo'n gymwys, neu os ystyrir nad yw'r dasg yn ddiogel, gan gynnwys gwrthod ymgymryd â'r dasg
- unrhyw hyfforddiant neu gefnogaeth a fydd ar gael i'w cefnogi wrth ymgymryd â'r tasgau
- sut y caiff eu gwaith ei fonitro

(c) Dilyn gweithdrefnau llywodraethu y cytunwyd arnynt pan gaiff tasgau eu dirprwyo gan asiantaethau neu weithwyr proffesiynol eraill

(ch) Cael mynediad i gefnogaeth ac adnoddau ychwanegol er mwyn galluogi gweithwyr i ymgymryd â'r tasgau a ddirprwywyd iddynt lle bo angen hynny

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 2.7	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

2.8. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli arloesedd a newid

(a) Nodi meysydd drwy hunanwerthuso lle y gellid arloesi neu newid yn y gweithle/lleoliad

(b) Nodi rhanddeiliaid posibl i gefnogi a datblygu newid neu arloesedd

(c) Defnyddio dulliau gweithredu cydweithredol i gynnwys plant a'u teuluoedd/gofalwyr wrth arloesi a newid

(ch) Hwyluso dealltwriaeth a rennir o'r angen i arloesi a newid a sut y mae hyn yn cefnogi'r canlynol:

- gweledigaeth a rennir ac amcanion y gweithle/lleoliad
- y gwaith o gyflawni canlyniadau cadarnhaol

(d) Sicrhau bod gweithwyr ac eraill yn cael eu cefnogi i ddeall unrhyw gynlluniau rheoli newid, eu rôl a'u cyfrifoldebau a sut y caiff y cynlluniau eu gwerthuso

(dd) Asesu'r heriau a'r effeithiau posibl sy'n gysylltiedig â'r newidiadau arfaethedig a gweithio gydag eraill i ddatblygu atebion

(e) Addasu cynlluniau ac ymarfer er mwyn ystyried problemau neu rwystrau wrth iddynt godi

(f) Nodi mesurau i asesu llwyddiant y datblygiad arloesol neu'r newid

(ff) Arwain a rheoli ymarfer sy'n sicrhau y cynhelir ansawdd y gwasanaeth yn ystod cyfnodau o newid

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 2.8	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

Log tystiolaeth Safon 3: Arwain a rheoli ansawdd y gweithle/lleoliad

Mae hyn yn cysylltu ag Uned 503 City & Guilds Lefel 5 Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu, a Datblygiad Plant: Ymarfer

3.1. Log tystiolaeth

Deall damcaniaethau, dulliau a modelau y gellir eu defnyddio i gefnogi'r gweithle/lleoliad i fodloni gofynion safonau ansawdd

(a) Y safonau ansawdd y mae'n rhaid i'r gweithle/lleoliad eu cyrraedd

(b) Damcaniaethau, dulliau a modelau rheoli perfformiad, sicrhau ansawdd a rheoli'r gweithle/lleoliad

(c) Modelau busnes ac adnoddau sy'n cefnogi'r broses o nodi cryfderau, gwendidau, cyfleoedd a bygythiadau yn y gweithle/lleoliad

(ch) Sut i ddefnyddio tystiolaeth ymchwil, ymholiadau, adolygiadau ac adroddiadau cyfredol i gefnogi'r broses o wella'r gweithle/lleoliad

(d) Cyfrifoldeb pobl a sefydliadau allweddol dros sicrhau ansawdd y gweithle/lleoliad

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 3.1	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

3.2. Log tystiolaeth

Rheoli'r broses o weithredu systemau, gweithdrefnau ac ymarfer er mwyn monitro, mesur a gwella perfformiad y gweithle/lleoliad

(a) Meithrin dealltwriaeth yn y gweithle/lleoliad o'r safonau ansawdd y mae angen eu cyrraedd

(b) Sicrhau bod gweithwyr yn deall eu rôl, eu cyfrifoldebau a'u hatebolrwydd mewn perthynas â'r canlynol:

- cyrraedd safonau ansawdd
- gwella a datblygu darpariaeth o ansawdd

(c) Arwain gwaith i nodi sut y caiff perfformiad y gweithle/lleoliad ei fesur, gan gynnwys dangosyddion allweddol a rolau a chyfrifoldebau

(ch) Nodi dulliau priodol ar gyfer casglu data er mwyn mesur perfformiad y gweithle/lleoliad mewn ffordd wrthrychol

(d) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith sy'n gwneud y canlynol:

- cynnwys pob gweithiwr wrth nodi cryfderau'r gweithle/lleoliad a'r meysydd i'w gwella
- ystyried safbwyntiau gweithwyr, teuluoedd/gofalwyr, plant a rhanddeiliaid eraill
- defnyddio adolygiadau, cyngor ac adborth gan asiantaethau allanol
- nodi'r newidiadau sydd eu hangen ac unrhyw adnoddau ychwanegol sydd eu hangen er mwyn gallu eu cyflawni
- datblygu cynlluniau gweithredu sy'n amlinellu canlyniadau ac amcanion clir

(dd) Arwain a rheoli'r broses o roi cynlluniau gweithredu y cytunwyd arnynt ar waith

(e) Sicrhau bod gweithwyr yn cael eu cefnogi i ymgymryd â'u rolau er mwyn bodloni gofynion ansawdd

(f) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith ar gyfer monitro a mesur cynnydd y gweithle/lleoliad yn erbyn dangosyddion perfformiad y cytunwyd arnynt

(ff) Nodi'r newidiadau pellach sydd eu hangen i ymateb i'r meysydd i'w gwella a'r adnoddau sydd eu hangen er mwyn gallu eu cyflawni

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 3.2	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

3.3. Log tystiolaeth

Defnyddio dadansoddiadau o ddigwyddiadau, canmoliaethau, pryderon a chwynion i wella'r gweithle/lleoliad

(a) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith i sicrhau y caiff gwersi eu dysgu o ddigwyddiadau, canmoliaethau, pryderon a chwynion

(b) Datblygu diwylliant lle yr ystyrir digwyddiadau, canmoliaethau, pryderon a chwynion fel ffordd o wella'r gweithle/lleoliad

(c) Arwain gwaith i gynnal adolygiadau rheolaidd o ddigwyddiadau, canmoliaethau, pryderon a chwynion er mwyn nodi tueddiadau, meysydd o arferion da a meysydd i'w gwella yn y gweithle/lleoliad

(ch) Sicrhau bod gweithwyr a phlant/teuluoedd/gofalwyr yn ymwybodol o feysydd o arferion da a meysydd i'w gwella yn y gweithle/lleoliad

(d) Defnyddio adolygiadau o ddigwyddiadau, canmoliaethau, pryderon a chwynion i wella ansawdd y gweithle/lleoliad

(dd) Cofnodi a rhoi gwybod am newidiadau a wneir mewn ymateb i adolygiadau o ddigwyddiadau, canmoliaethau, pryderon a chwynion yn unol â gofynion deddfwriaethol, gofynion o ran ansawdd a gofynion sefydliadol

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 3.3	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

Log tystiolaeth Safon 4: Ymarfer proffesiynol

Mae hyn yn cysylltu ag Uned 504 City & Guilds Lefel 5 Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu, a Datblygiad Plant: Ymarfer

4.1. Log tystiolaeth

Deall rôl, cyfrifoldebau ac atebolrwydd rheolwr

(a) Cyfrifoldebau ac atebolrwyddau proffesiynol yng nghyd-destun fframweithiau deddfwriaethol, safonau a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol perthnasol

(b) Gofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol a sefydliadol sy'n gysylltiedig â'r Ddyletswydd Gonestrwydd a phwysigrwydd bod yn agored ac yn onest os aiff pethau o chwith

(c) Atebolrwydd am ansawdd eich ymarfer eich hun a goruchwylio ymarfer eraill

(ch) Pwysigrwydd cydnabod ffiniau eich rôl a'ch cyfrifoldebau a chydymffurfio â nhw

(d) Sut a phryd i ofyn am gefnogaeth ychwanegol mewn sefyllfaoedd sydd y tu hwnt i'ch rôl, cyfrifoldebau, lefel o brofiad ac arbenigedd neu os byddwch yn ansicr ynghylch sut i fwrw ati mewn perthynas â mater gwaith

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 4.1	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

4.2. Log tystiolaeth

Datblygu sgiliau arwain ac ymarfer moesegol sy'n cydnabod ac yn gwerthfawrogi tegwch, cydraddoldeb ac amrywiaeth

(a) Defnyddio damcaniaethau a fframweithiau i fyfyrio ar eich sgiliau a'ch rhinweddau arwain eich hun a'u datblygu

(b) Myfyrio ar y ffordd y mae eich ymarfer eich hun yn gwneud y canlynol:

- mynd ati'n effeithiol i herio anghydraddoldeb yn effeithiol
- hybu diwylliant sy'n: deg, yn gynhwysol ac yn wrthwahaniaethol gwerthfawrogi, cydnabod a dathlu amrywiaeth, hawliau a dewis
- cadarnhau gwerthoedd a phroffesiwn y sector gofal plant

(c) Gofyn am adborth gan eraill a defnyddio'r adborth hwnnw ar eich sgiliau arwain eich hun er mwyn gwella eich ymarfer

(ch) Cydnabod a defnyddio'n sensitif y pŵer sy'n dod gyda'ch rôl

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 4.2	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

4.3. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli gweithio effeithiol mewn partneriaeth

(a) Meithrin ymddiriedaeth a hyder gyda phartneriaid gan gydnabod eich rolau, cyfrifoldebau, atebolrwyddau ac arbenigedd chi eich hun ac eraill

(b) Rhoi egwyddorion 'Cyd-ddibyniaeth Gadarnhaol' ar waith er mwyn cefnogi trefniadau effeithiol ar gyfer gweithio mewn partneriaeth

(c) Arwain ymarfer sy'n hybu trefniadau gweithio cydweithredol

(ch) Datblygu perthnasoedd effeithiol â phartneriaid, ond gan gynnal ffiniau proffesiynol clir

(d) Cymryd camau i ddatrys heriau sy'n deillio o drefniadau gweithio mewn partneriaeth

(dd) Cydymffurfio â phrotocolau cydweithio a rhannu gwybodaeth y cytunwyd arnynt

(e) Hybu hawliau a llesiant plant a'u teuluoedd/gofalwyr yn barhaus gan ddefnyddio'r gweithle/lleoliad a gweithio gyda gweithwyr proffesiynol eraill

(f) Ar y cyd â gweithwyr proffesiynol eraill, datblygu diwylliant ac amgylchedd sy'n cefnogi plant a theuluoedd/gofalwyr wrth iddynt fynegi'r hyn sy'n bwysig iddynt

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 4.3	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

4.4. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli gofynion gwybodaeth o ran cyflwyno, cofnodi, rhoi gwybod am a storio gwybodaeth

(a) Fformat a diben adroddiadau a rhannu gwybodaeth a sut y dylid eu cyflwyno

(b) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith sy'n sicrhau cydymffurfiaeth â'r trefniadau ar gyfer cofnodi, cyflwyno, storio a rhannu gwybodaeth yn y lleoliad gwaith

(c) Sicrhau bod eich cofnodion a'ch adroddiadau:

- yn gywir
- wedi'u dyddio
- yn wrthrychol
- yn ddealladwy
- yn ddarllenadwy yn hygyrch
- yn adlewyrchu safbwyntiau plant a'u teuluoedd/gofalwyr
- yn parchu plant a'u teuluoedd/gofalwyr
- yn gwahaniaethu rhwng ffaith a barn
- yn cael eu cyflwyno i'r rheini y mae angen iddynt wneud penderfyniadau neu gymryd camau gweithredu
- yn cael eu storio, eu rhannu a'u cadw'n unol â pholisïau sefydliadol, gofynion cyfreithiol ac egwyddorion diogelu data

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 4.4	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

4.5. Log tystiolaeth

Sicrhau bod gofynion deddfwriaethol, safonau a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol yn cael eu bodloni wrth i'r unigolyn barhau i ddatblygu'n broffesiynol

(a) Sicrhau eich bod yn cydymffurfio â gofynion deddfwriaethol, safonau a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol perthnasol ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus

(b) Defnyddio llenyddiaeth, gwaith ymchwil ac adolygiadau perthnasol er mwyn sicrhau bod eich ymarfer yn gyfredol ac yn effeithiol

(c) Gwerthuso ac adolygu eich gwybodaeth, eich dealltwriaeth a'ch sgiliau yn rheolaidd a myfyrio arnynt, gan ystyried yr elfennau canlynol perthnasol:

- gofynion deddfwriaethol
- safonau a fframweithiau
- Codau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol
- ymarfer wedi'i lywio gan dystiolaeth er mwyn nodi meysydd i'w gwella

(ch) Defnyddio cyfleoedd datblygu i wella gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 4.5	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

Log tystiolaeth Safon 5: Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu'r broses o ddiogelu plant

Mae hyn yn cysylltu ag Uned 505 City & Guilds Lefel 5 Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu, a Datblygiad Plant: Ymarfer

5.1. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli cydymffurfiaeth â gofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol a sefydliadol o ran diogelu plant

(a) Rhoi polisïau, gweithdrefnau ac ymarfer ar waith sy'n galluogi gweithwyr i gydymffurfio â gofynion diogelu

(b) Monitro cydymffurfiaeth â gofynion diogelu a chymryd camau lle na chydymffurfir â nhw

(c) Rheoli perfformiad gweithwyr er mwyn bodloni gofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol a sefydliadol mewn perthynas â diogelu

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 5.1	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

5.2. Log tystiolaeth

Meithrin a chynnal gwybodaeth a dealltwriaeth am ddiogelu plant

(a) Sicrhau bod gweithwyr yn deall y canlynol:

- gwybodaeth am arwyddion a symptomau a all nodi bod plentyn wedi cael ei niweidio neu ei gamdrin, neu fod perygl o hynny, gan gynnwys radicaleiddio ac anffurfio organau cenhedlu benywod
- gwybodaeth am ofynion lle ceir pryderon bod plentyn wedi cael ei niweidio neu ei gamdrin, neu fod perygl o hynny, gan gynnwys chwythu'r chwiban

  - y camau i'w cymryd os bydd pryder ynghylch diogelwch neu lesiant teuluoedd/gofalwyr
  - rôl gwahanol asiantaethau, gan gynnwys eiriolaeth, o ran diogelu plant

- sut i osgoi camau gweithredu a datganiadau a allai gael effaith andwyol ar y gallu i ddefnyddio tystiolaeth mewn ymchwiliadau neu yn y llys yn y dyfodol, ond gan roi blaenoriaeth i amddiffyn plant

(b) Defnyddio Adolygiadau o Ymarfer i feithrin gwybodaeth, dealltwriaeth a ffyrdd o weithio sy'n hybu'r broses ddiogelu

(c) Myfyrio ar eich ymddygiad eich hun er mwyn sicrhau nad yw'n cyfrannu at sefyllfaoedd, camau gweithredu neu ymddygiad a all fod yn niweidiol neu'n sarhaus

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 5.2	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

5.3. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli ymarfer sy'n diogelu plant rhag cael eu niweidio a'u cam-drin

(a) Sicrhau bod gweithwyr yn deall eu cyfrifoldeb i egluro wrth blant a'u teuluoedd/gofalwyr bod atebolrwydd arnynt i ddatgelu unrhyw wybodaeth am achosion posibl neu wirioneddol o niwed neu gam-drin

(b) Sicrhau bod gweithwyr yn cael eu cefnogi i weithio gyda phlant ac eraill i gytuno ar weithdrefnau i'w dilyn os bydd sefyllfaoedd, digwyddiadau neu ymddygiad yn codi a allai arwain at achosion o niwed neu gam-drin

(c) Sicrhau bod gweithwyr yn cael eu cefnogi i weithredu ar unwaith pan fyddant yn gweld arwyddion neu symptomau niwed neu gam-drin neu lle y datgelwyd gwybodaeth am hynny

(ch) Sicrhau bod cofnodion ac adroddiadau yn bodloni gofynion deddfwriaethol a sefydliadol

(d) Dilyn gweithdrefnau y cytunwyd arnynt ar gyfer cyflwyno adroddiadau a gwybodaeth am achosion a amheuir neu a ddatgelir o niwed neu gam-drin o fewn cytundebau cyfrinachedd

(dd) Monitro effeithiolrwydd systemau ar gyfer diogelu plant a chymryd camau i wella ymarfer yn barhaus

(e) Defnyddio trefniadau goruchwylio a chefnogi i ystyried effaith achosion a amheuir neu a ddatgelir o niwed neu gam-drin ar weithwyr, arnoch chi eich hun ac ar eraill

(f) Cael mynediad i gefnogaeth ychwanegol mewn sefyllfaoedd sydd y tu hwnt i'ch arbenigedd, eich rôl a'ch cyfrifoldeb

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 5.3	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

5.4. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli ymarfer sy'n cefnogi hawliau, dewis, llesiant a pherthnasoedd cadarnhaol i hybu diogelu

(a) Cefnogi gweithwyr i ddeall y cysylltiadau rhwng ymarfer plentyn-ganolog a'r broses o ddiogelu plant

(b) Arwain y broses o ddatblygu diwylliant ac amgylchedd sy'n hybu ymarfer plentyn-ganolog wrth ddiogelu plant

(c) Arwain y broses o ddatblygu diwylliant ac amgylchedd sy'n cefnogi perthnasoedd cadarnhaol rhwng gweithwyr a phlant a'u teuluoedd/gofalwyr

(ch) Arwain y broses o ddatblygu diwylliant ac amgylchedd sy'n cefnogi plant a'u teuluoedd/ gofalwyr i fynegi eu hofnau, eu pryderon, eu teimladau a'u gofidiau heb ofni y cânt eu gwatwar, eu gwrthod na'u cosbi

(d) Sicrhau bod y lleoliad yn cyfathrebu mewn ffordd sy'n cydnabod cyfrinachedd o fewn ffiniau diogelu

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 5.4	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

5.5. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli ymarfer sy'n cefnogi cadw plant yn ddiogel

(a) Arwain y broses o reoli ymarfer sy'n herio ymddygiad neu gamau gweithredu a all arwain at niwed neu gam-drin

(b) Arwain a rheoli gwaith gyda phlant i nodi ffactorau, sefyllfaoedd a chamau gweithredu a all achosi neu arwain at niwed a cham-drin a'u hawliau i gael eu cadw'n ddiogel

(c) Arwain a rheoli gwaith gyda phlant a/neu eu teuluoedd/gofalwyr i nodi pa weithdrefnau sydd eu hangen er mwyn osgoi sefyllfaoedd a all arwain at niwed neu gam-drin

(ch) Arwain a rheoli gwaith gyda phlant a/neu eu teuluoedd/gofalwyr sy'n cytuno ar ffiniau teg, diogel, cyson a dealladwy i'w cadw'n ddiogel

(d) Arwain y broses o reoli ymarfer sy'n helpu plant i gydnabod pan fydd ymddygiad tuag atyn nhw neu eraill yn amhriodol neu'n annerbyniol

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 5.5	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

Log tystiolaeth Safon 6: Arwain a rheoli iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle / lleoliad

Mae hyn yn cysylltu ag Uned 506 City & Guilds Lefel 5 Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu, a Datblygiad Plant: Ymarfer

6.1. Log tystiolaeth

Deall gofynion deddfwriaethol a rheoleiddiol ar gyfer iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle/lleoliad

(a) Gofynion deddfwriaethol a rheoleiddiol ar gyfer iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle/lleoliad

(b) Cyfrifoldeb yr unigolyn ac eraill am iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle/lleoliad

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 6.1	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

6.2. Log tystiolaeth

Monitro a pharhau i gydymffurfio â gofynion iechyd, diogelwch a diogeledd

(a) Sicrhau bod systemau ar waith i roi'r wybodaeth ddiweddaraf i weithwyr ac eraill am newidiadau i bolisïau, gweithdrefnau ac arferion cyfreithiol a pholisïau, gweithdrefnau ac arferion y gweithle/lleoliad mewn perthynas ag iechyd, diogelwch a diogeledd

(b) Sicrhau bod gweithwyr ac eraill yn ymwybodol o'r polisïau, y gweithdrefnau a'r arferion cyfreithiol a gweithle/lleoliad sydd eu hangen er mwyn sicrhau iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle/lleoliad

(c) Monitro cydymffurfiaeth â gofynion iechyd, diogelwch a diogeledd a chymryd camau lle na chydymffurfir â nhw

(ch) Arwain gwaith gydag eraill i nodi, asesu, lleihau a rheoli risgiau a pheryglon posibl yn amgylchedd y gweithle/lleoliad

(d) Sicrhau y caiff cofnodion ac adroddiadau ar iechyd, diogelwch a diogeledd a rheoli risg eu cwblhau yn unol â gofynion deddfwriaethol a gofynion y gweithle/lleoliad

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 6.2	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

6.3. Log tystiolaeth

Arwain a rheoli asesiadau risg iechyd a diogelwch i blant

(a) Datblygu diwylliant ac ymarfer sy'n hybu hawliau plant i gymryd risgiau cadarnhaol wrth chwarae

(b) Sicrhau bod gweithwyr yn helpu plant i asesu, cydbwyso a gwneud penderfyniadau am risgiau yn unol â'u cam a'u datblygiad

(c) Arwain a rheoli'r broses o ddatblygu cynlluniau gofal neu chwarae unigol sy'n ystyried dewisiadau cadarnhaol o ran cymryd risgiau

(ch) Gwerthuso sut y mae gwaith i ddadansoddi risgiau a manteision yn y gweithle/lleoliad yn:

- helpu plant i gymryd risgiau cadarnhaol
- herio agweddau sy'n osgoi risgiau

(d) Sicrhau cydymffurfiaeth â gofynion ar gyfer cofnodi a storio gwybodaeth sy'n ymwneud â phenderfyniadau cadarnhaol o ran cymryd risgiau

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 6.3	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd



→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

6.4. Log tystiolaeth

Rheoli'r risg o iechyd gwael sy'n gysylltiedig â gwaith

(a) Asesu'r risgiau posibl yn y gweithle/lleoliad o ran iechyd gwael sy'n gysylltiedig â gwaith

(b) Nodi a gweithredu dulliau sy'n helpu gweithwyr i osgoi achosion o iechyd gwael sy'n gysylltiedig â gwaith

(c) Monitro achosion o iechyd gwael sy'n gysylltiedig â gwaith yn y gweithle/lleoliad gan gynnwys tueddiadau yn y gweithlu

(ch) Cymryd camau i ymdrin ag achosion o iechyd gwael sy'n gysylltiedig â gwaith

Tystiolaeth o sut rwyf wedi bodloni safon 6.4	Beth yw'r dystiolaeth a sut mae wedi cael ei rhannu â'r person a enwebwyd?	Sylwadau / adborth gan y person a enwebwyd

→ Mae Atodiad 5 yn cynnwys dolenni i adnoddau defnyddiol a darllen pellach a all eich helpu i gwblhau eich tystiolaeth.

Adran 2 - Atodiadau

Mae'r adran hon o'r llyfr gwaith yn cynnwys gwybodaeth gyfeirio a thempledi dogfennau a all eich helpu i gwblhau Rhan B o'r fframwaith.

Atodiad 1 - Log portffolio Rhan B (i gofnodi a chadw cofnod o'ch tystiolaeth).

Defnyddiwch y tabl hwn i gofnodi'r dystiolaeth y byddwch chi'n ei defnyddio yn eich log tystiolaeth. Mae'n eich helpu i fapio pob darn o dystiolaeth i'r safonau perthnasol. Ticiwch yr holl safonau sy'n berthnasol i bob darn o dystiolaeth. Defnyddiwch yr un teitlau yn y tabl hwn ac yn eich cofnod tystiolaeth. Bydd hyn yn helpu'r person a enwebwyd i adolygu eich tystiolaeth a chymeradwyo (llofnodi) y safonau yn eich log tystiolaeth.

Eitem o dystiolaeth	Cysylltu â'r safonau (√)																	
	Safon 1							Safon 2								Safon 3		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Cynnwys

Eitem o dystiolaeth	Cysylltu â'r safonau (√)												
	Safon 4					Safon 5					Safon 6		
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Atodiad 2 - Cyfeiriad cyflym at y safonau

Mae'r rhestr hon yn dangos y prif safonau yn Rhan B o'r Fframwaith dysgu ac ymsefydlu ar gyfer rheolwyr blynyddoedd cynnar a gofal plant. Defnyddiwch ef fel cyfeiriad cyflym at y brif thema ar gyfer pob safon. Gallwch ei ddefnyddio ochr yn ochr â'r log portffolio (Atodiad 2).

Safon 1: Arwain a rheoli ymarfer plentyn ganolog

1.1 Arwain y defnydd o ymchwil ac ymarfer y mae tystiolaeth yn sail iddo ar gyfer datblygiad cyfannol a llesiant plant

1.2 Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu hawliau plant a llais y plentyn

1.3 Arwain a rheoli lleoliadau sy'n defnyddio eu dealltwriaeth o ddamcaniaethau datblygiad plant

1.4 Arwain a rheoli ymarfer sy'n hyrwyddo ac yn cefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol

1.5 Arwain a rheoli'r defnydd o chwarae i gefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol plant

1.6 Arwain a rheoli'r broses gynllunio i blant

1.7 Arwain a rheoli'r broses o gefnogi newid a throsglwyddiadau

Safon 2: Arwain a rheoli perfformiad tîm effeithiol

2.1 Arwain datblygiad diwylliant cadarnhaol sy'n ysgogi ac yn ysbrydoli

2.2 Rheoli prosesau recriwtio a dethol effeithiol seiliedig ar werthoedd

2.3 Rheoli cyfnod cynefino gweithwyr seiliedig ar werthoedd effeithiol

2.4 Rheoli datblygiad proffesiynol parhaus gweithwyr drwy oruchwylio ac adolygiadau perfformiad

2.5 Rheoli perfformiad gwael

2.6 Rheoli gwrthdaro mewn timau

2.7 Rheoli'r broses o ddirprwyo tasgau

2.8 Arwain a rheoli arloesedd a newid

Safon 3: Arwain a rheoli ansawdd y gweithle / lleoliad

3.1 Deall damcaniaethau, dulliau a modelau y gellir eu defnyddio i gefnogi'r gweithle/lleoliad i fodloni gofynion safonau ansawdd

3.2 Rheoli'r broses o weithredu systemau, gweithdrefnau ac ymarfer er mwyn monitro, mesur a gwella perfformiad y gweithle/lleoliad

3.3 Defnyddio dadansoddiadau o ddigwyddiadau, canmoliaethau, pryderon a chwynion i wella'r gweithle/lleoliad

Safon 4: Ymarfer proffesiynol

4.1 Deall rôl, cyfrifoldebau ac atebolrwydd rheolwr

4.2 Datblygu sgiliau arwain ac ymarfer moesegol sy'n cydnabod ac yn gwerthfawrogi tegwch, cydraddoldeb ac amrywiaeth

4.3 Arwain a rheoli gweithio effeithiol mewn partneriaeth

4.4 Arwain a rheoli gofynion gwybodaeth o ran cyflwyno, cofnodi, rhoi gwybod am a storio gwybodaeth

4.5 Sicrhau bod gofynion deddfwriaethol, safonau a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol yn cael eu bodloni wrth i'r unigolyn barhau i ddatblygu'n broffesiynol

Safon 5: Arwain a rheoli ymarfer sy'n hybu'r broses o ddiogelu plant

5.1 Arwain a rheoli cydymffurfiaeth â gofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol a sefydliadol o ran diogelu plant

5.2 Meithrin a chynnal gwybodaeth a dealltwriaeth am ddiogelu plant

5.3 Arwain a rheoli ymarfer sy'n diogelu plant rhag cael eu niweidio a'u cam-drin

5.4 Arwain a rheoli ymarfer sy'n cefnogi hawliau, dewis, llesiant a pherthnasoedd cadarnhaol i hybu diogelu

5.5 Arwain a rheoli ymarfer sy'n cefnogi cadw plant yn ddiogel

Safon 6: Arwain a rheoli iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle / lleoliad

6.1 Deall gofynion deddfwriaethol a rheoleiddiol ar gyfer iechyd, diogelwch a diogeledd yn y gweithle/lleoliad

6.2 Monitro a pharhau i gydymffurfio â gofynion iechyd, diogelwch a diogeledd

6.3 Arwain a rheoli asesiadau risg iechyd a diogelwch i blant

Atodiad 3 - Templed arsylwi (i'r person a enwebwyd ei ddefnyddio yn ystod yr arsylwi)

Gellir defnyddio'r templed hwn i gofnodi nodiadau ac adborth wrth arsylwi rheolwr.

Rhif arsylwi: | **Dyddiad arsylwi:**

Yn bresennol:

Nodiadau arsylwi	Defnyddiwch y golofn hon i roi adborth ar yr arsylwi. Rydyn ni'n argymell eich bod chi'n nodi'r safonau dysgu sy'n cael sylw yn yr arsylwad hwn. Bydd hyn yn helpu'r rheolwr i'w cofnodi yn ei logiau tystiolaeth a log portffolio.

Atodiad 4 - Enghreifftiau o arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth i'w defnyddio

Dyma rai enghreifftiau o'r mathau o dystiolaeth y gallwch chi eu defnyddio i gwblhau Rhan B y fframwaith.

Arsylwadau

Beth y gellid ei ddefnyddio fel enghraifft?

- **Arweinyddiaeth a rheolaeth**: arwain cyfarfodydd staff, gwneud penderfyniadau am ddyrannu adnoddau, gweithredu polisïau a gweithdrefnau.
- **Goruchwylio a hyfforddi staff**: cynnal sesiynau hyfforddi staff, goruchwylio perfformiad staff, rhoi adborth a hyfforddiant.
- **Sgiliau cyfathrebu**: rhyngweithio â rhieni, cyfathrebu â staff, mynd i'r afael â phryderon neu faterion.
- **Amgylchedd dysgu a datblygu plant**: cynllunio a chynnal gweithgareddau sy'n briodol i oedran, gan wneud yn siŵr bod amgylchedd dysgu diogel ac ysgogol ar gael.
- **Cydymffurfio â rheoliadau**: sicrhau cydymffurfiad â rheoliadau trwyddedu, safonau iechyd a diogelwch.
- **Datrys problemau a gwneud penderfyniadau**: delio â heriau annisgwyl, gwneud penderfyniadau am staffio neu ddyrannu adnoddau.
- **Hyfforddiant Staff**: Arwain sesiwn hyfforddi staff ar bwnc penodol, fel polisïau newydd neu arferion datblygu plant.

2. Cwestiynau llafar neu ysgrifenedig

Beth y gellid ei ddefnyddio fel enghraifft?

- **Polisïau a gweithdrefnau**: adolygu, diweddaru a gosod polisïau.
- **Datblygiad plant**: cynllunio gweithgareddau sy'n briodol i oedran ar gyfer gwahanol gamau datblygiadol.
- **Iechyd a diogelwch**: cynnal ymarferion diogelwch, sicrhau amgylchedd diogel.
- **Hyfforddiant a datblygiad staff**: trefnu sesiynau hyfforddiant i staff.
- **Cyfathrebu a chyfranogiad rhieni**: siarad â rhieni, trefnu cyfarfodydd rhwng y rheolwr a rhieni.

3. Cynnyrch gwaith

Beth y gellid ei ddefnyddio fel enghraifft?

- **Polisïau a gweithdrefnau**: llawlyfr polisi'r lleoliad, polisïau gorfodol, a gweithdrefnau sy'n ymwneud ag iechyd a diogelwch, amddiffyn plant, gweithrediadau dyddiol, ymsefydlu staff.
- **Cynllunio cwricwlwm**: cynllunio dyddiol, cynlluniau gweithgareddau / calendrau gweithgareddau.
- **Deunyddiau hyfforddi staff**: llawlyfrau hyfforddi, sleidiau cyflwyno.
- **Cyfathrebu â rhieni**: cylchlythyrau, diweddariadau, cyfryngau cymdeithasol neu drefnu gweithdai i rieni.
- **Iechyd a diogelwch**: cynlluniau gwacáu mewn argyfwng, adroddiadau digwyddiadau, ffurflenni damweiniau.
- **Perfformiad staff**: asesu perfformiad staff, gosod nodau, arfarniadau, cyfarfodydd un-i-un.

4. Datganiadau personol / cyfrifon myfyriol

Beth y gellid ei ddefnyddio fel enghraifft?

- **Arweinyddiaeth a rheolaeth**: ysgrifennu adroddiadau myfyriol am benderfyniadau arweinyddiaeth sylweddol, heriau tîm, neu newid sefydliadol.
- **Datblygiad proffesiynol**: darparu datganiad personol yn disgrifio eich nodau proffesiynol, profiadau dysgu, a chymryd rhan mewn gweithdai neu hyfforddiant.
- **Sgiliau cyfathrebu a rhyngbersonol**: adroddiadau myfyriol am lwyddiannau, heriau neu sefyllfaoedd cyfathrebu lle darparwyd adborth.
- **Datrys problemau a gwneud penderfyniadau**: myfyrio ar broblem neu benderfyniad penodol a wynebwyd gennych, esbonio eich proses feddwl a'r canlyniadau.
- **Rheoli argyfyngau**: Myfyrio ar sefyllfa argyfyngus, fel prinder staff sydyn, problemau gyda'r lleoliad, neu heriau annisgwyl.

5. Tystiolaeth: trafodaeth broffesiynol

Beth y gellid ei ddefnyddio fel enghraifft?

- **Damcaniaethau arwain a rheoli**: trafodaeth am eich arddull arwain, damcaniaeth rheoli, a'ch gweledigaeth ar gyfer y lleoliad.
- **Arferion addysgol a datblygu'r cwricwlwm**: trafodaeth am eich dull o ymdrin ag arferion addysgol, datblygu'r cwricwlwm, a chreu amgylchedd dysgu ysgogol a chynhwysol.
- **Datblygu a hyfforddi staff**: trafodaeth am eich mentrau ar gyfer datblygu staff, rhaglenni hyfforddi a chefnogi twf proffesiynol.
- **Cyfathrebu ac ymgysylltu â rhanddeiliaid**: trafodaeth am eich strategaethau cyfathrebu â staff, rhieni a chyrff rheoleiddio.
- **Datrys problemau a gwneud penderfyniadau**: trafod achosion penodol lle bu'n rhaid i chi wneud penderfyniadau critigol neu ddatrys problemau yn y lleoliad.
- **Ymarfer myfyriol**: trafodaeth fyfyriol am eich profiadau, y gwersi rydych chi wedi'u dysgu, a meysydd ar gyfer twf personol a phroffesiynol.
- **Cyfathrebu â rhieni**: Trafod y trafodaethau gyda rhieni am ddatblygiad plentyn neu bryderon am ymddygiad.

6. Tystiolaeth: datganiadau / tystiolaeth tystion

Beth y gellid ei ddefnyddio fel enghraifft?

- **Arweinyddiaeth a rheoli tîm**: casglwch ddatganiadau gan aelodau staff sydd wedi arsylwi ar eich arddull arwain, eich cyfathrebu a'ch ymdrechion adeiladu tîm.
- **Ymgysylltu â rhieni**: casglwch dystiolaeth tyst gan rieni sydd wedi rhyngweithio â chi am brofiadau eu plant yn y lleoliad.
- **Datrys gwrthdaro a chyfathrebu**: casglwch ddatganiadau gan aelodau staff neu rieni sydd wedi eich gweld yn mynd i'r afael â gwrthdaro, a'i ddatrys.
- **Gweithredu polisïau a gweithdrefnau**: cyrchwch ddatganiadau gan aelodau staff am eich ymlyniad wrth bolisïau a gweithdrefnau.
- **Mentrau Arloesi a Gwella**: casglwch dystiolaeth gan dystion am eich cyfranogiad mewn arferion arloesi neu o ran gwella mentrau.
- **Ymateb mewn Argyfwng**: Casglwch dystiolaeth gan dystion o ymarferion argyfwng fel driliau tân, argyfyngau meddygol, neu wacáu.

7. Tystiolaeth: cydnabod dysgu blaenorol

Beth y gellid ei ddefnyddio fel enghraifft?

- **Cymwysterau addysgol**: gwerthuswch eich datblygiad proffesiynol eich hun, ardystiadau, neu gymwysterau perthnasol a enillwyd cyn dechrau eich rôl bresennol.
- **Datblygiad proffesiynol a hyfforddiant**: adolygwch eich hanes eich hun o roi damcaniaethau ar waith, datblygiad proffesiynol, gweithdai a rhaglenni hyfforddiant a gwblhawyd cyn dechrau eich swydd bresennol.
- **Profiad gwaith**: defnyddiwch eich hanes gwaith eich hun a rolau a chyfrifoldebau blaenorol.
- **Arferion a mentrau arloesol**: cydnabyddwch eich mentrau, eich arloesiadau neu'ch prosiectau blaenorol eich hun sydd wedi cael effaith gadarnhaol ar y sector gofal plant neu addysg.

Atodiad 5 - Adnoddau sy'n gysylltiedig â'r safonau

Isod, mae rhestr o adnoddau a deunydd darllen ychwanegol a all eich helpu i gwblhau Rhan B y fframwaith. Noder mai dim ond ar gyfer rhai safonau y mae adnoddau ychwanegol ar gael ac ni chânt eu darparu ar gyfer pob un o'r chwe safon. Roedd unrhyw ddolenni isod yn weithredol pan gynhyrchwyd y ddogfen hon. Os nad oes dolen ar gael mwyach, rydyn ni'n argymell eich bod chi'n chwilio am deitl y ddogfen i ddod o hyd i'r fersiwn ddiweddaraf.

Safon 1 Darllen pellach ac adnoddau

- Arolygiaeth Gofal Cymru
- ESTYN - Chwiliwch am:
  - Adroddiadau thematig Estyn
  - Adroddiadau blynyddol Estyn
  - Canllawiau arolygu Estyn ar gyfer lleoliadau nas cynhelir
- Adroddiadau Arolygiaeth Gofal Iechyd Cymru
- Cyhoeddiadau'r Comisiynydd Plant
- Cymru Ifanc
- Hawliau a chyfranogiad plant
- Chwarae Cymru
  - Llyfrgell adnoddau Chwarae Cymru
- Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn
- Y Safonau Gofynnol Cenedlaethol ar gyfer Gofal Plant a Reoleiddir hyd at 12 oed
- Cynllun gweithlu gofal plant, chwarae a blynyddoedd cynnar Llywodraeth Cymru
- Fframwaith Canlyniadau'r Blynyddoedd Cynnar Llywodraeth Cymru
- Damcaniaeth pontio
- Canllawiau NICE ar gyfer plant a phobl ifanc

Safon 2 Darllen pellach ac adnoddau

- Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014
- Y Safonau Gofynnol Cenedlaethol ar gyfer Gofal Plant a Reoleiddir hyd at 12 oed
- Y Sefydliad Cenedlaethol dros Ragoriaeth mewn Iechyd a Gofal (NICE)
- Deddf yr Iaith Gymraeg 1993 a Rheoliadau Safonau'r Gymraeg 2015
- Polisi a Chanllawiau Gweithio Unigol 2010

Safon 5 Darllen pellach ac adnoddau

- Swyddfa'r Gwarcheidwad Cyhoeddus - diogelu
- Diogelu mewn sefydliadau elusennol
- Gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd
- Gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd
- Gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd
- Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant Rhan 7 diogelu
- Byw Heb Ofn
- Caethwasiaeth Fodern
- Y Bwrdd Diogelu Annibynnol Cenedlaethol - adolygiadau ymarfer
- RSB Gogledd Cymru (enghraifft dda o wefan RSB
- Pecyn Diogelu Ymwybyddiaeth Sylfaenol Cymru Gyfan
- Canllawiau dyletswydd Prevent: Cymru a Lloegr (2023)

Safon 6 Darllen pellach ac adnoddau

- Rheoli Sylweddau Peryglus i Iechyd (COSHH)
- Dermatitis ym maes gofal iechyd a chymdeithasol
- Diogelwch trydanol yn y gwaith
- Diogelwch offer
- Cwympiadau o ffenestri neu falconïau ym maes iechyd a gofal cymdeithasol
- Cwympiadau o ffenestri
- Sut mae'r Rheoliadau Gweithrediadau Codi a Chyfarpar Codi yn berthnasol i iechyd a gofal cymdeithasol
- Heintiau yn y gwaith
- Legionella
- Rheoli'r risg o ddŵr ac arwynebau poeth mewn iechyd a gofal cymdeithasol
- Rheoli straen yn y gweithle
- Symud a thrafod
- Rheoli ac atal heintiau Iechyd Cyhoeddus Cymru
- Adrodd am anafiadau, clefydau a digwyddiadau peryglus ym maes iechyd a gofal cymdeithasol
- RIDDOR
- Asesiad risg synhwyrol
- Sgaldio a llosgi
- Anafiadau Offer Miniog
- Llithro a baglu
- Trais yn y gweithle
- Salwch sy'n gysylltiedig â gwaith